

# CIF

## **Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde**

**Classificação Detalhada com definições**

**Todas as categorias com as suas definições, inclusões e exclusões**



Organização Mundial da Saúde



Direcção-Geral da Saúde

2003



## Índice

### A Introdução

1. Antecedentes
2. Objectivos da CIF
3. Propriedades da CIF
4. Visão geral dos componentes da CIF
5. Modelos de Funcionalidade e de Incapacidade
6. Utilização da CIF

### B. Classificação de primeiro nível

### C. Classificação de segundo nível

### D. Classificação detalhada com definições

Funções do Corpo  
Estruturas do Corpo  
Actividades e Participação  
Factores Ambientais

### E. Anexos

1. Questões de taxonomia e de terminologia
2. Guia para a codificação pela CIF
3. Utilizações possíveis da lista de Actividades e Participação
4. Exemplos de casos
5. A CIF e as pessoas com incapacidades
6. Directrizes éticas para a utilização da CIF
7. Resumo do processo de revisão
8. Orientações futuras da CIF
9. Dados da CIF sugeridos como mínimos e ideais para sistemas de informação de saúde ou para inquéritos de saúde
10. Agradecimentos



## 1. Antecedentes

Este volume contém a *Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde*, conhecida como CIF<sup>1</sup>. O objectivo geral da classificação é proporcionar uma linguagem unificada e padronizada assim como uma estrutura de trabalho para a descrição da saúde e de estados relacionados com a saúde. A classificação define os componentes da saúde e alguns componentes do bem-estar relacionados com a saúde (tais como educação e trabalho). Os domínios contidos na CIF podem, portanto, ser considerados como *domínios da saúde* e *domínios relacionados com a saúde*. Estes domínios são descritos com base na perspectiva do corpo, do indivíduo e da sociedade em duas listas básicas: (1) Funções e Estruturas do Corpo, e (2) Actividades e Participação.<sup>2</sup> Como classificação, a CIF agrupa sistematicamente diferentes domínios<sup>3</sup> de uma pessoa com uma determinada condição de saúde (e.g. o que uma pessoa com uma doença ou perturbação faz ou pode fazer). A *Funcionalidade* é um termo que engloba todas as funções do corpo, actividades e participação; de maneira similar, *incapacidade* é um termo que inclui deficiências, limitação de actividades ou restrição na participação. A CIF também relaciona os factores ambientais que interagem com todos estes constructos. Neste sentido, a classificação permite ao utilizador registar perfis úteis da funcionalidade, incapacidade e saúde dos indivíduos em vários domínios.

A CIF pertence à “família” das classificações internacionais desenvolvida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para aplicação em vários aspectos da saúde. A família de classificações internacionais da OMS proporciona um sistema para a codificação de uma ampla gama de informações sobre saúde (e.g. diagnóstico, funcionalidade e incapacidade, motivos de contacto com os serviços de saúde) e utiliza uma linguagem comum padronizada que permite a comunicação sobre saúde e cuidados de saúde em todo o mundo, entre várias disciplinas e ciências.

Nas classificações internacionais da OMS, os estados de saúde (doenças, perturbações, lesões, etc.) são classificados principalmente na CID-10 (abreviatura da Classificação Internacional de Doenças, Décima Revisão),<sup>4</sup> que fornece uma estrutura de base etiológica. A funcionalidade e a incapacidade associados aos estados de saúde são classificadas na CIF. Portanto, a CID-10 e a CIF são complementares,<sup>5</sup> e os

---

<sup>1</sup> O texto representa uma revisão da Classificação Internacional de Deficiências, Incapacidades e Desvantagens (ICIDH), publicada inicialmente pela Organização Mundial da Saúde com carácter experimental em 1980. Esta versão foi desenvolvida após estudos de campo sistemáticos e consultas internacionais nos últimos cinco anos e foi aprovada pela Quinquagésima Quarta Assembleia Mundial de Saúde para utilização internacional em 22 de Maio de 2001 (resolução WHA54.21).

<sup>2</sup> Estes termos, que substituem aqueles utilizados previamente "deficiência", "incapacidade" e "limitação (desvantagem)", alargam o âmbito da classificação de modo a permitir a descrição de experiências positivas. Os novos termos são definidos mais adiante nesta Introdução e surgem em detalhe no corpo da classificação. É importante notar que esses termos são utilizados com significados específicos que podem diferir do seu uso na vida quotidiana.

<sup>3</sup> Um domínio é um conjunto prático e significativo de funções relacionadas com a fisiologia, estruturas anatómicas, acções, tarefas ou áreas da vida.

<sup>4</sup> Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde, Décima Revisão, Vols. 1-3 Genebra, Organização Mundial da Saúde, 1992-1994.

<sup>5</sup> É importante também reconhecer a sobreposição entre a CID-10 e a CIF. As duas classificações começam com os sistemas do corpo. Deficiências referem-se às estruturas e funções do corpo que são, em geral, parte do “processo de doença” e portanto, também utilizadas na CID-10. Não obstante, a CID-10 utiliza as deficiências (tais como, sinais e sintomas) como partes de um conjunto que forma uma “doença” ou, algumas vezes, como os motivos de contacto com

utilizadores são estimulados a usar em conjunto esses dois membros da família de classificações internacionais da OMS. A CID-10 proporciona um “diagnóstico” de doenças, perturbações ou outras condições de saúde, que é complementado pelas informações adicionais fornecidas pela CIF sobre funcionalidade.<sup>6</sup> Em conjunto, as informações sobre o diagnóstico e sobre a funcionalidade, dão uma imagem mais ampla e mais significativa da saúde das pessoas ou da população, que pode ser utilizada em tomadas de decisão.

A família de classificações internacionais da OMS constitui uma ferramenta valiosa para a descrição e a comparação da saúde das populações num contexto internacional. As informações sobre a mortalidade (facultadas pela CID-10) e sobre as consequências na saúde (proporcionadas pela CIF) podem ser combinadas de forma a obter medidas sintéticas da saúde das populações. Isto permite seguir a saúde das populações e a sua distribuição, bem como avaliar a parte atribuída às diferentes causas.

A CIF transformou-se, de uma classificação de “consequência da doença” (versão de 1980) numa classificação de “componentes da saúde”. Os “componentes da saúde” identificam o que constitui a saúde, enquanto que as “consequências” se referem ao impacto das doenças na condição de saúde da pessoa. Deste modo a CIF assume uma posição neutra em relação à etiologia de modo que os investigadores podem desenvolver inferências causais utilizando métodos científicos adequados. De maneira similar, esta abordagem também é diferente de uma abordagem do tipo “determinantes da saúde” ou “factores de risco”. Para facilitar o estudo dos determinantes ou dos factores de risco, a CIF inclui uma lista de factores ambientais que descrevem o contexto em que o indivíduo vive.

---

serviços de saúde, enquanto que o sistema da CIF utiliza as deficiências como problemas das funções e estruturas do corpo associados aos estados de saúde.

<sup>6</sup> Duas pessoas com a mesma doença podem ter níveis diferentes de funcionamento, e duas pessoas com o mesmo nível de funcionamento não têm necessariamente a mesma condição de saúde. Assim, a utilização conjunta aumenta a qualidade dos dados para fins clínicos. A utilização da CIF não deve substituir os procedimentos normais de diagnóstico. Em outros contextos, a CIF pode ser utilizada sozinha.

## 2. Objectivos da CIF

A CIF é uma classificação com múltiplas finalidades elaborada para servir a várias disciplinas e sectores diferentes. Os seus objectivos específicos podem ser resumidos da seguinte maneira:

- proporcionar uma base científica para a compreensão e o estudo dos determinantes da saúde, dos resultados e das condições relacionadas com a saúde;
- estabelecer uma linguagem comum para a descrição da saúde e dos estados relacionados com a saúde, para melhorar a comunicação entre diferentes utilizadores, tais como, profissionais de saúde, investigadores, políticos e decisores e o público, incluindo pessoas com incapacidades;
- permitir a comparação de dados entre países, entre disciplinas relacionadas com os cuidados de saúde, entre serviços, e em diferentes momentos ao longo do tempo;
- proporcionar um esquema de codificação para sistemas de informação de saúde.

Estes objectivos estão inter-relacionados dado que a necessidade de aplicar a CIF e a sua utilização requerem a construção de um sistema prático e útil que possa ser aplicado por vários utilizadores na política de saúde, na garantia da qualidade e na avaliação de resultados em diferentes culturas.

### 2.1 Aplicações da CIF

Desde a sua publicação como versão experimental, em 1980, a ICIDH tem sido utilizada para vários fins, por exemplo:

- como uma ferramenta estatística – na colheita e registo de dados (e.g. em estudos da população e inquéritos na população ou em sistemas de informação para a gestão);
- como uma ferramenta na investigação – para medir resultados, a qualidade de vida ou os factores ambientais;
- como uma ferramenta clínica – avaliar necessidades, compatibilizar os tratamentos com as condições específicas, avaliar as aptidões profissionais, a reabilitação e os resultados;
- como uma ferramenta de política social – no planeamento de sistemas de segurança social, de sistemas de compensação e nos projectos e no desenvolvimento de políticas;
- como uma ferramenta pedagógica – na elaboração de programas educacionais, para aumentar a consciencialização e realizar acções sociais.

Como a CIF é uma classificação da saúde e dos estados relacionados com a saúde, também é utilizada por sectores, tais como, seguros, segurança social, trabalho, educação, economia, política social, desenvolvimento de políticas e de legislação em geral e alterações ambientais. Por estes motivos foi aceite como uma das classificações sociais das Nações Unidas, sendo mencionada e estando incorporada nas *Regras Uniformes para a Igualdade de Oportunidades para Pessoas com Incapacidades*.<sup>7</sup> Assim, a CIF constitui um instrumento apropriado para o desenvolvimento de legislação internacional sobre os direitos humanos bem como de legislação a nível nacional.

A CIF é útil num âmbito muito largo de aplicações diferentes, por exemplo, em segurança social, na avaliação da gestão dos cuidados de saúde, em inquéritos à população a nível local, nacional e internacional. Oferece uma estrutura conceptual para a informação aplicável aos cuidados de saúde pessoais, incluindo a prevenção, a promoção da saúde e a melhoria da participação, removendo ou atenuando as barreiras sociais e estimulando a atribuição de apoios e de facilitadores sociais. É também útil no estudo dos sistemas de cuidados de saúde, tanto em termos de avaliação como de formulação de políticas.

---

<sup>7</sup> *As Regras Uniformes para a Igualdade de Oportunidades para Pessoas com Incapacidades (The standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities)*. Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas na sua 48ª sessão em 20 de Dezembro de 1993 (resolução 48/96). Nova York, NY, Departamento de Informações Públicas das Nações Unidas, 1994.



### 3. Propriedades da CIF

Uma classificação deve ser clara em relação ao seu objecto: o seu universo, o seu âmbito, as suas categorias, a sua organização e a forma como esses elementos estão estruturados em termos da sua inter-relação. Estas propriedades básicas da CIF estão descritas nas secções que se seguem.

#### 3.1 Universo da CIF

A CIF engloba todos os aspectos da saúde humana e alguns componentes relevantes para a saúde relacionados com o bem-estar e descreve-os em termos de *domínios de saúde* e *domínios relacionados com a saúde*.<sup>8</sup> A classificação é circunscrita ao amplo contexto da saúde e não cobre circunstâncias que não estão relacionadas com a saúde, tais como, as que resultam de factores sócio-económicos. Por exemplo, algumas pessoas podem ter uma capacidade limitada de executar uma tarefa no ambiente em que vivem, por causa da raça, sexo, religião ou outras características sócio-económicas, mas essas restrições de participação não estão relacionadas com a saúde no sentido que lhe é atribuído na CIF.

Muitas pessoas consideram, erradamente, que a CIF se refere unicamente a pessoas com incapacidades; na verdade, ela aplica-se a *todas as pessoas*. A saúde e os estados relacionados com a saúde associados a qualquer condição de saúde podem ser descritos através da CIF. Por outras palavras, a CIF tem aplicação universal.<sup>9</sup>

#### 3.2 Âmbito da CIF

A CIF permite descrever situações relacionadas com a funcionalidade do ser humano e as suas restrições e serve como enquadramento para organizar esta informação. Ela estrutura a informação de maneira útil, integrada e facilmente acessível.

A CIF organiza a informação em duas partes; (1) Funcionalidade e Incapacidade, (2) Factores Contextuais. Cada parte tem dois componentes:

##### 1. Componentes da Funcionalidade e da Incapacidade

O componente **Corpo** inclui duas classificações, uma para as funções dos sistemas orgânicos e outra para as estruturas do corpo. Nas duas classificações os capítulos estão organizados de acordo com os sistemas orgânicos.

O componente **Actividades e Participação** cobre a faixa completa de domínios que indicam os aspectos da funcionalidade, tanto na perspectiva individual como social.

##### 2. Componentes dos Factores Contextuais

---

<sup>8</sup> Exemplos de domínios da saúde incluem ver, ouvir, andar, aprender e recordar, enquanto que exemplos de domínios relacionados com a saúde incluem transporte, educação e interações sociais.

<sup>9</sup> Bickenbach JE, Chatterji S, Badley EM, Üstün TB. Modelos de incapacidade, universalismo e a ICIDH. *Social Science and Medicine*, 1999, 48:1173 - 1187

O primeiro componente dos Factores Contextuais é uma lista de **Factores Ambientais**. Estes têm um impacto sobre todos os componentes da funcionalidade e da incapacidade e estão organizados de forma sequencial, do ambiente mais imediato do indivíduo até ao ambiente geral.

**Os Factores Pessoais** também são um componente dos Factores Contextuais, mas eles não estão classificados na CIF devido à grande variação social e cultural associada aos mesmos.

Os componentes de Funcionalidade e da Incapacidade da CIF podem ser expressos de duas maneiras. Por um lado, eles podem ser utilizados para indicar problemas (e.g. incapacidade, limitação de actividade ou restrição de participação designadas pelo termo genérico *deficiência*); por outro lado, eles podem indicar aspectos não problemáticos (i.e. neutros) da saúde e dos estados relacionados com a saúde resumidos sob o termo *funcionalidade*).

Estes componentes da funcionalidade e da incapacidade são interpretados utilizando-se três *constructos* separados, mas relacionados. Estes *constructos* são operacionalizados com o uso de *qualificadores*. As funções e as estruturas do corpo podem ser interpretadas através das alterações dos sistemas fisiológicos ou das estruturas anatómicas. Para o componente Actividades e Participação estão disponíveis dois *constructos*: *capacidade* e *desempenho* (ver secção 4.2).

A funcionalidade e a incapacidade de uma pessoa são concebidas como uma interacção dinâmica <sup>10</sup> entre os estados de saúde (doenças, perturbações, lesões, traumas, etc.) e os factores contextuais. Como já foi indicado anteriormente, os Factores Contextuais englobam factores pessoais e ambientais. A CIF inclui uma lista abrangente de factores ambientais que são considerados como um componente essencial da classificação. Os factores ambientais interagem com todos os componentes da funcionalidade e da incapacidade. O *constructo* básico do componente dos Factores Ambientais é o impacto facilitador ou limitador das características do mundo físico, social e atitudinal.

### 3.3 Unidade de classificação

A CIF classifica a saúde e os estados relacionados com a saúde. A unidade de classificação corresponde, portanto, a *categorias* dentro dos domínios da saúde e daqueles relacionados com a saúde. Assim, é importante notar que nesta classificação, as pessoas não são as unidades de classificação, isto é, a CIF não classifica pessoas, mas descreve a situação de cada pessoa dentro de uma gama de domínios de saúde ou relacionados com a saúde. Além disso, a descrição é sempre feita dentro do contexto dos factores ambientais e pessoais.

---

<sup>10</sup> Esta interacção pode ser considerada como um *processo* ou um *resultado* dependendo do utilizador.

### 3.4 Apresentação da CIF

A CIF é apresentada em duas versões para poder responder às necessidades dos vários utilizadores que necessitam de níveis diferentes de detalhe.

A *versão completa* da CIF, tal como é apresentada neste volume, consiste numa classificação com quatro níveis de detalhe. Estes quatro níveis podem ser agregados num sistema de classificação de nível superior que inclui todos os domínios num segundo nível. Esta classificação a dois níveis também está disponível numa *versão resumida* da CIF.

## 4 Visão geral dos componentes da CIF

### DEFINIÇÕES<sup>11</sup>

No contexto de saúde:

**Funções do corpo** são as funções fisiológicas dos sistemas orgânicos (incluindo as funções psicológicas).

**Estruturas do corpo** são as partes anatómicas do corpo, tais como, órgãos, membros e seus componentes.

**Deficiências** são problemas nas funções ou nas estruturas do corpo, tais como, um desvio importante ou uma perda.

**Actividade** é a execução de uma tarefa ou acção por um indivíduo.

**Participação** é o envolvimento de um indivíduo numa situação da vida real.

**Limitações de actividade** são dificuldades que um indivíduo pode ter na execução de actividades.

**Restrições de participação** são problemas que um indivíduo pode enfrentar quando está envolvido em situações da vida real

**Factores ambientais** constituem o ambiente físico, social e atitudinal em que as pessoas vivem e conduzem sua vida.

A Tabela 1 dá uma visão geral desses conceitos, que são explicados em termos operacionais na secção 5.1. Como está indicado na tabela:

- A CIF tem duas *partes*, cada uma com dois *componentes*:

Parte 1. Funcionalidade e Incapacidade

(a) Funções do Corpo e Estruturas do Corpo

(b) Actividades e Participação

<sup>11</sup> Ver também Anexo 1, Questões de Taxonomia e de Terminologia.

Parte 2. Factores Contextuais  
 (c) Factores Ambientais  
 (d) Factores Pessoais

- Cada componente pode ser expresso em termos *positivos e negativos*.
- Cada componente contém vários domínios e em cada domínio há várias categorias, que são as unidades de classificação. A saúde e os estados relacionados com a saúde de um indivíduo podem ser registados através da selecção do código ou códigos apropriados da categoria e do acréscimo de *qualificadores*, códigos numéricos que especificam a extensão ou magnitude da funcionalidade ou da incapacidade naquela categoria, ou em que medida um factor ambiental facilita ou constitui um obstáculo.

**Tabela 1. Uma visão geral da CIF**

Componentes	Parte 1: Funcionalidade e Incapacidade		Parte 2: Factores Contextuais	
	Funções e Estruturas do Corpo	Actividades e Participação	Factores Ambientais	Factores Pessoais
<b>Domínios</b>	Funções do Corpo Estruturas do Corpo	Áreas Vitais (tarefas, acções)	Influências externas sobre a funcionalidade e a incapacidade	I Influências internas sobre a funcionalidade e a incapacidade
<b>Constructos</b>	Mudança nas funções do corpo (fisiológicas)  Mudança nas estruturas do corpo (anatômicas)	Capacidade Execução de tarefas num ambiente padrão  Desempenho/Execução de tarefas no ambiente habitual	Impacto facilitador ou limitador das características do mundo físico, social e atitudinal	Impacto dos atributos de uma pessoa
<b>Aspectos positivos</b>	Integridade funcional e estrutural	Actividades Participação	Facilitadores	Não aplicável
	Funcionalidade			
<b>Aspectos negativos</b>	Deficiência	Limitação da actividade  Restrição da participação	Barreiras	Não aplicável
	Incapacidade			

#### 4.1 Funções e estruturas do corpo e deficiências

*Definições: As **funções do corpo** são as funções fisiológicas dos sistemas orgânicos (incluindo as funções psicológicas)*

*As estruturas do corpo são as partes anatómicas do corpo, tais como, órgãos, membros e seus componentes.*

*Deficiências são problemas nas funções ou na estrutura do corpo, tais como, um desvio importante ou uma perda.*

- (1) As funções e as estruturas do corpo são classificadas em duas secções diferentes. Essas duas classificações estão concebidas de forma a serem utilizadas em paralelo. Por exemplo, as funções do corpo incluem sentidos humanos básicos como as "funções da visão" e as estruturas relacionadas aparecem na forma de "olho e estruturas relacionadas".
- (2) "Corpo" refere-se ao organismo humano como um todo; por isso, o cérebro e as suas funções, i.e., a mente, estão incluídos. As funções mentais (ou psicológicas) são, portanto, incluídas nas funções do corpo.
- (3) As funções e as estruturas do corpo são classificadas de acordo com os sistemas orgânicos; por isso, as estruturas do corpo não são consideradas como órgãos, no seu sentido restrito<sup>12</sup>.
- (4) As deficiências de estrutura podem consistir numa anormalidade, defeito, perda ou outro desvio importante relativamente a um padrão das estruturas do corpo. As deficiências foram definidas de acordo com os conhecimentos biológicos actuais ao nível de tecidos ou das células e ao nível sub-celular ou molecular. Por motivos práticos, no entanto, esses níveis não estão classificados.<sup>13</sup> As bases biológicas das deficiências orientaram essa classificação e é possível expandir a classificação para incluir os níveis celular ou molecular. Do ponto de vista médico, deve-se ter em mente que as deficiências não são equivalentes às patologias subjacentes, mas sim a manifestações dessas patologias.
- (5) As deficiências correspondem a um desvio relativamente ao que é geralmente aceite como estado biomédico normal (padrão) do corpo e das suas funções. A definição dos seus componentes é feita essencialmente por pessoas com competência para avaliar a funcionalidade física e mental, de acordo com esses padrões.
- (6) As deficiências podem ser temporárias ou permanentes; progressivas, regressivas ou estáveis; intermitentes ou contínuas. O desvio em relação ao modelo baseado na população, e geralmente aceite como normal, pode ser leve ou grave e pode variar ao longo do tempo. Estas características são consideradas posteriormente em descrições adicionais, principalmente nos códigos, através de um qualificador que se acrescenta ao código e do qual fica separado por um ponto.

---

<sup>12</sup> Embora o nível de órgão tenha sido mencionado na versão de 1980 da ICIDH, a definição de um "órgão" não é clara. O olho e o ouvido são considerados tradicionalmente como órgãos; no entanto, é difícil identificar e definir seus limites, e o mesmo se aplica aos membros e aos órgãos internos. Em vez de utilizar uma abordagem por "órgão", que implica a existência de uma entidade ou unidade dentro do corpo, a CIF substituiu esse termo por "estrutura do corpo".

<sup>13</sup> Assim, as deficiências codificadas quando se utiliza a versão completa da CIF, devem poder ser identificadas ou percebidas por outra pessoa ou pela pessoa interessada quer através da observação directa quer a partir de factos observados.

- (7) As deficiências não têm uma relação causal com a etiologia ou com a forma como se desenvolveram. Por exemplo, a perda da visão ou de um membro pode resultar de uma anomalia genética ou de uma lesão. A presença de uma deficiência implica necessariamente uma causa, no entanto, a causa pode não ser suficiente para explicar a deficiência resultante. Da mesma forma, quando há uma deficiência, há uma disfunção das funções ou estruturas do corpo, mas isto pode estar relacionado com qualquer doença, perturbação ou estado fisiológico.
- (8) As deficiências podem ser parte ou uma expressão de uma condição de saúde, mas não indicam, necessariamente, a presença de uma doença ou que o indivíduo deva ser considerado doente.
- (9) As deficiências cobrem um campo mais vasto que as perturbações ou as doenças, por exemplo, a perda de uma perna é uma deficiência de uma estrutura do corpo, mas não é uma perturbação ou uma doença.
- (10) As deficiências podem originar outras deficiências, por exemplo, a diminuição da força muscular pode prejudicar as funções do movimento; as funções cardíacas podem estar relacionadas com o défice das funções respiratórias, e uma percepção prejudicada pode estar relacionada com as funções do pensamento.
- (11) Algumas categorias do componente Funções e Estruturas do Corpo e as categorias da CID-10 parecem sobrepor-se, principalmente no que se refere aos sintomas e sinais. No entanto, os propósitos das duas classificações são diferentes. A CID-10 classifica sintomas em capítulos especiais para documentar a morbilidade ou a utilização de serviços, enquanto que a CIF os mostra como parte das funções do corpo, que podem ser utilizados na prevenção ou na identificação das necessidades dos doentes. Mais importante ainda, na CIF, a classificação das Funções e das Estruturas do Corpo foi concebida para ser utilizada em conjunto com as categorias de Actividades e Participação.
- (12) As deficiências são classificadas nas categorias apropriadas utilizando-se critérios de identificação definidos (e.g. presente ou ausente de acordo com um valor limiar). Esses critérios são os mesmos para as funções e estruturas do corpo. Eles são: (a) perda ou ausência; (b) redução; (c) aumento ou excesso e (d) desvio. Uma vez que uma deficiência esteja presente, ela pode ser graduada em termos de gravidade utilizando-se o qualificador genérico da CIF.
- (13) Os factores ambientais interagem com as funções do corpo, como por exemplo, a qualidade do ar e a respiração, a luz e a visão, os sons e a audição, estímulos que distraem e a atenção, textura do pavimento e o equilíbrio, a temperatura do ambiente e a regulação da temperatura do corpo.

## 4.2 Actividades e Participação/limitações de actividades e restrições de participação

*Definições:* **Actividade** é a execução de uma tarefa ou acção por um indivíduo.

**Participação** é o envolvimento numa situação da vida.

**Limitações de actividade** são dificuldades que um indivíduo pode encontrar na execução de actividades.

**Restrições de participação** são problemas que um indivíduo pode experimentar no envolvimento em situações reais da vida.

- (1) Os domínios do componente Actividades e Participação estão incluídos numa *lista única* que engloba a totalidade das áreas vitais (desde a aprendizagem básica ou a mera observação a áreas mais complexas, tais como, interações interpessoais ou de trabalho). O componente pode ser utilizado para descrever as actividades (a) ou a participação (p) ou ambas. Os domínios deste componente são qualificados pelos dois qualificadores de *desempenho* e *capacidade*. Assim, as informações colhidas através dessa lista produz numa tabela de dados sem sobreposições ou redundâncias (ver Tabela 2).

**Tabela 2. Actividades e Participação: matriz de informação**

Domínios		Qualificador	
		Desempenho	Capacidade
d1	Aprendizagem e aplicação dos conhecimentos		
d2	Tarefas e exigências gerais		
d3	Comunicação		
d4	Mobilidade		
d5	Auto cuidados		
d6	Vida doméstica		
d7	Interações e relacionamentos interpessoais		
d8	Principais áreas da vida		
d9	Vida comunitária, social e cívica		

- (2) O qualificador de *desempenho* descreve o que o indivíduo faz no seu ambiente de vida habitual. Como este ambiente inclui um contexto social, o desempenho também pode ser entendido como "envolvimento numa situação de vida", ou "a experiência vivida" das pessoas no contexto real em que vivem<sup>14</sup>. Esse contexto inclui os factores ambientais – todos os aspectos do mundo físico, social e atitudinal que podem ser codificados através do componente Factores Ambientais.

<sup>14</sup> A definição de "participação" introduz o conceito de envolvimento. Algumas propostas de definição para "envolvimento" incorporam tomar parte, ser incluído ou participar numa área da vida, ser aceite, ou ter acesso aos recursos necessários. Na Tabela 2, o único indicador possível de participação é codificado através do desempenho. Isto não significa que a participação seja automaticamente igualada ao desempenho. O conceito de envolvimento também deve ser diferenciado da experiência subjectiva de envolvimento (o sentido de "pertencer"). Os utilizadores que desejarem codificar o envolvimento separadamente devem consultar as orientações para a codificação no Anexo 2.

- (3) O qualificador de *capacidade* descreve a aptidão de um indivíduo para executar uma tarefa ou uma acção. Este constructo visa indicar o nível máximo provável de funcionalidade que a pessoa pode atingir num dado domínio num dado momento. Para avaliar a capacidade plena do indivíduo, é necessário ter um ambiente "padronizado" para neutralizar o impacto variável dos diferentes ambientes sobre a capacidade do indivíduo. Esse ambiente padronizado pode ser: (a) um ambiente real, utilizado geralmente, para avaliação da capacidade em situações de teste; ou (b) nos casos em que isto não é possível, um ambiente que possa ser considerado como tendo um impacto uniforme. Este ambiente pode ser chamado de ambiente "uniforme" ou "padrão". Assim, a capacidade reflecte a aptidão do indivíduo ajustada ao ambiente. Este ajustamento deve ser o mesmo para todas as pessoas em todos os países para permitir comparações internacionais. As características do ambiente uniforme ou padrão podem ser codificadas utilizando-se a classificação dos Factores Ambientais. A diferença entre a capacidade e o desempenho reflecte a diferença entre os impactos do ambiente actual e os do ambiente uniforme, proporcionando assim uma orientação útil sobre o que pode ser feito no ambiente do indivíduo para melhorar seu desempenho.
- (4) Ambos os qualificadores, capacidade e desempenho, podem ainda ser utilizados com e sem dispositivos de auxílio ou assistência pessoal. Embora nem os dispositivos nem a assistência pessoal eliminem as deficiências, eles podem remover as limitações da funcionalidade em domínios específicos. Este tipo de codificação é útil principalmente para identificar o nível de limitação que o indivíduo teria sem os dispositivos de auxílio (ver orientações para a codificação no Anexo 2).
- (5) As dificuldades ou os problemas nesses domínios podem surgir quando há uma alteração qualitativa ou quantitativa na maneira como são realizadas as funções nestes domínios. As *limitações* ou *restrições* são avaliadas em comparação com um padrão populacional geralmente aceite. O padrão ou a norma com o qual se compara a capacidade ou desempenho de um indivíduo correspondem à capacidade ou desempenho de uma pessoa sem a mesma condição de saúde (doença, perturbação ou lesão, etc.). A limitação ou restrição encontrada mede a discordância entre o desempenho observado e o esperado. O desempenho esperado é a norma populacional, que representa a experiência de pessoas sem essa condição de saúde específica. A mesma norma é utilizada no qualificador de capacidade de maneira que seja possível inferir o que pode ser feito ao ambiente do indivíduo para melhorar seu desempenho.
- (6) Um problema de desempenho pode resultar directamente do ambiente social, mesmo quando o indivíduo não tem nenhuma deficiência. Por exemplo, um indivíduo VIH positivo sem nenhum sintoma ou doença, ou alguém com uma predisposição genética para uma determinada doença, pode não apresentar nenhuma deficiência ou ter capacidade suficiente para trabalhar; no entanto, poderá não o fazer porque lhe é negado o acesso ao trabalho, por discriminação ou estigma.
- (7) É difícil distinguir entre "Actividades" e "Participação" com base nos domínios desses componentes. Da mesma maneira, não foi possível distinguir, com base nos



domínios, as perspectivas "individuais" das "sociais" devido às variações internacionais, às diferenças nas abordagens utilizadas pelos profissionais e aos enquadramentos teóricos. Portanto, se os utilizadores assim o desejarem, a CIF fornece uma lista única que pode ser usada, na sua prática, para diferenciar Actividades (A) e Participação (P). Isto é explicado mais em detalhe no Anexo 3. Há quatro maneiras possíveis de fazê-lo:

- (a) designar alguns domínios como Actividades e outros como Participação, evitando qualquer sobreposição;
- (b) o mesmo que (a), mas permitindo uma sobreposição parcial;
- (c) designar todos os domínios detalhados como Actividades e os títulos das categorias como Participação;
- (d) utilizar todos os domínios como Actividades e como Participação.

### 4.3 Factores Contextuais

Os Factores Contextuais representam o histórico completo da vida e do estilo de vida de um indivíduo. Eles incluem dois componentes: Factores Ambientais e Factores Pessoais – que podem ter efeito num indivíduo com uma determinada condição de saúde e sobre a saúde e os estados relacionados com a saúde do indivíduo.

*Os factores ambientais* constituem o ambiente físico, social e atitudinal no qual as pessoas vivem e conduzem sua vida. Esses factores são externos aos indivíduos e podem ter uma influência positiva ou negativa sobre o seu desempenho, enquanto membros da sociedade, sobre a capacidade do indivíduo para executar acções ou tarefas, ou sobre a função ou estrutura do corpo do indivíduo.

(1) Os Factores Ambientais estão organizados na classificação tendo em vista dois níveis distintos:

- (a) *Individual* – no ambiente imediato do indivíduo, englobando espaços como o domicílio, o local de trabalho e a escola. Este nível inclui as características físicas e materiais do ambiente em que o indivíduo se encontra, bem como o contacto directo com outros indivíduos, tais como, família, conhecidos, colegas e estranhos.
  - (b) *Social* – estruturas sociais formais e informais, serviços e regras de conduta ou sistemas na comunidade ou cultura que têm um impacto sobre os indivíduos. Este nível inclui organizações e serviços relacionados com o trabalho, com actividades na comunidade, com organismos governamentais, serviços de comunicação e de transporte e redes sociais informais, bem como, leis, regulamentos, regras formais e informais, atitudes e ideologias.
- (2) Os Factores Ambientais interagem com os componentes das Funções e Estruturas do Corpo e as Actividades e a Participação. Para cada componente, a natureza e a extensão dessa interacção podem ser mais bem definidas com base nos resultados de trabalhos científicos a desenvolver no futuro. A incapacidade é caracterizada

como o resultado de uma relação complexa entre a condição de saúde do indivíduo e os factores pessoais, com os factores externos que representam as circunstâncias nas quais o indivíduo vive. Assim, diferentes ambientes podem ter um impacto distinto sobre o mesmo indivíduo com uma determinada condição de saúde. Um ambiente com barreiras, ou sem facilitadores, vai restringir o desempenho do indivíduo; outros ambientes mais facilitadores podem melhorar esse desempenho. A sociedade pode limitar o desempenho de um indivíduo criando barreiras (e.g., prédios inacessíveis) ou não fornecendo facilitadores (e.g. indisponibilidade de dispositivos de auxílio).

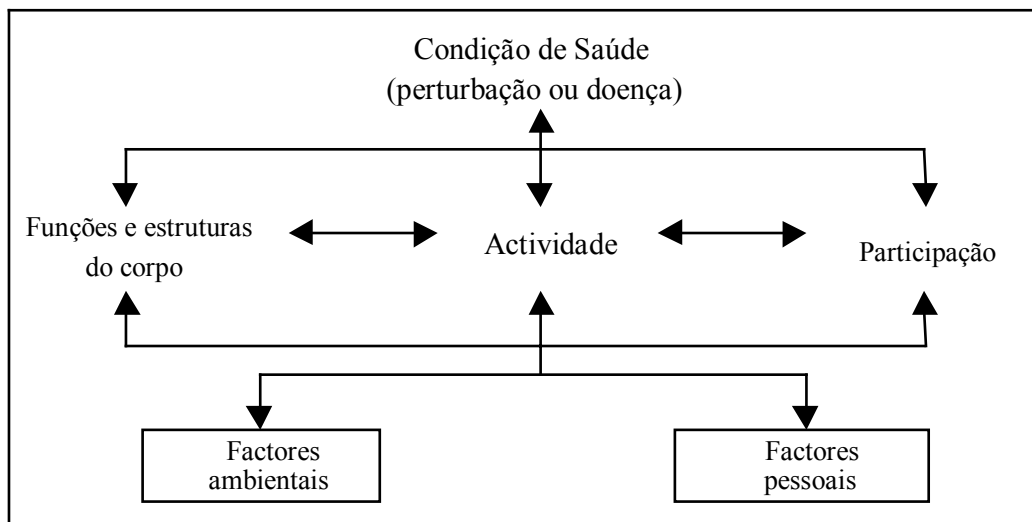
*Os factores pessoais* são o histórico particular da vida e do estilo de vida de um indivíduo e englobam as características do indivíduo que não são parte de uma condição de saúde ou de um estado de saúde. Esses factores podem incluir o sexo, raça, idade, outros estados de saúde, condição física, estilo de vida, hábitos, educação recebida, diferentes maneiras de enfrentar problemas, antecedentes sociais, nível de instrução, profissão, experiência passada e presente, (eventos na vida passada e na actual), padrão geral de comportamento, carácter, características psicológicas individuais e outras características, todas ou algumas das quais podem desempenhar um papel na incapacidade em qualquer nível. Os factores pessoais não são classificados na CIF. No entanto, eles são incluídos na Fig.1 para mostrar a sua contribuição, que pode influenciar os resultados das várias intervenções.

## 5. Modelo de funcionalidade e incapacidade

### 5.1 Processo da funcionalidade e da incapacidade

Como classificação, a CIF não estabelece um modelo de "processo" de funcionalidade e incapacidade. No entanto, ela pode ser utilizada para descrever o processo fornecendo os meios para a descrição dos diferentes constructos e domínios. Ela permite, como processo interactivo e evolutivo, fazer uma abordagem multidimensional da classificação da funcionalidade e da incapacidade e fornece as bases para os utilizadores que desejam criar modelos e estudar os diferentes aspectos deste processo. Neste sentido, a CIF pode ser vista como uma linguagem: os textos elaborados com base nesta classificação dependem dos utilizadores, da sua criatividade e da sua orientação científica. O diagrama apresentado na Fig. 1 pode ser útil<sup>15</sup> para visualizar a compreensão actual da interacção dos vários componentes.

**Fig. 1** Interacções entre os componentes da CIF



Neste diagrama, a funcionalidade de um indivíduo num domínio específico é uma interacção ou relação complexa entre a condição de saúde e os factores contextuais (i.e. factores ambientais e pessoais). Há uma interacção dinâmica entre estas entidades: uma intervenção num elemento pode, potencialmente, modificar um ou vários outros elementos. Estas interacções são específicas e nem sempre ocorrem numa relação unívoca previsível. A interacção funciona em dois sentidos: a presença da deficiência pode modificar até a própria condição de saúde. Inferir uma limitação da capacidade devido a uma ou mais deficiências, ou uma restrição de desempenho por causa de uma ou mais limitações, pode parecer muitas vezes razoável. No entanto, é importante colher dados sobre estes constructos de maneira independente e então, explorar as associações e ligações causais entre eles. Se a nossa intenção é descrever uma experiência de saúde, no seu todo, todos os componentes são úteis. Por exemplo, uma pessoa pode:

<sup>15</sup> A CIF difere substancialmente da versão de 1980 da ICIDH na representação das inter-relações entre a funcionalidade e incapacidade. Deve-se notar que qualquer diagrama provavelmente estará incompleto e fadado a representações incorrectas devido à complexidade das interacções num modelo multidimensional. O modelo é elaborado para ilustrar múltiplas interacções. É possível utilizar outras representações que indicam outros elementos importantes no processo. As interpretações das interacções entre os diferentes componentes e constructos também podem variar (por exemplo, o impacto dos factores ambientais sobre as funções do corpo seguramente diferem do seu impacto sobre a participação).

- ter deficiências sem limitações de capacidade (e.g. uma desfiguração resultante da Doença de Hansen pode não ter efeito sobre a capacidade da pessoa);
- ter problemas de desempenho e limitações de capacidade sem deficiências evidentes (e.g. redução de desempenho nas actividades diárias associado a várias doenças);
- ter problemas de desempenho sem deficiências ou limitações de capacidade (e.g. indivíduo VIH positivo, ou um ex. doente curado de doença mental, que enfrenta estigmas ou discriminação nas relações interpessoais ou no trabalho);
- ter limitações de capacidade se não tiver assistência, e nenhum problema de desempenho no ambiente habitual (e.g. um indivíduo com limitações de mobilidade pode beneficiar, por parte da sociedade, de ajudas tecnológicas de assistência para se movimentar);
- experimentar um grau de influência em sentido contrário (e.g. a inactividade dos membros pode levar à atrofia muscular; a institucionalização pode resultar numa perda da socialização).

Os exemplos de casos, no Anexo 4, ilustram de modo mais detalhado as possibilidades das interacções entre os constructos.

O esquema indicado na Fig. 1 mostra o papel que os factores contextuais (i.e. factores ambientais e pessoais) têm no processo. Esses factores interagem com um indivíduo com uma condição de saúde, e determinam o nível e a extensão das funções do indivíduo. Os factores ambientais são extrínsecos ao indivíduo (e.g. as atitudes da sociedade, as características arquitectónicas, o sistema legal) e são incluídos na classificação dos Factores Ambientais. Os Factores Pessoais, por outro lado, não são considerados na versão actual da CIF. Se necessário, a sua avaliação fica ao critério do utilizador. Eles podem incluir sexo, raça, idade, forma física, estilo de vida, hábitos, educação recebida, maneira de enfrentar problemas, passado social, instrução, profissão, experiência passada e presente (acontecimentos da vida passada e acontecimentos presentes), padrão de comportamento em geral, carácter, valores psicológicos individuais e outros factores relacionados: todos ou qualquer um podem desempenhar um papel na incapacidade a qualquer nível.

## 5.2 Modelo médico e modelo social

Para compreender e explicar a incapacidade e a funcionalidade foram propostos vários modelos conceptuais<sup>16</sup>. Esses modelos podem ser expressos numa dialéctica de “modelo médico” versus “modelo social”. O *modelo médico* considera a incapacidade como um problema da pessoa, causado directamente pela doença, trauma ou outro problema de saúde, que requer assistência médica sob a forma de tratamento individual por profissionais. Os cuidados em relação à incapacidade tem por objectivo a cura ou a adaptação do indivíduo e mudança de comportamento. A assistência médica é

---

<sup>16</sup> O termo "modelo" significa aqui constructo ou paradigma, o que difere da utilização deste termo na secção anterior.

considerada como a questão principal e, a nível político, a principal resposta é a modificação ou reforma da política de saúde. O *modelo social* de incapacidade, por sua vez, considera a questão principalmente como um problema criado pela sociedade e, basicamente, como uma questão de integração plena do indivíduo na sociedade. A incapacidade não é um atributo de um indivíduo, mas sim um conjunto complexo de condições, muitas das quais criadas pelo ambiente social. Assim, a solução do problema requer uma acção social e é da responsabilidade colectiva da sociedade fazer as modificações ambientais necessárias para a participação plena das pessoas com incapacidades em todas as áreas da vida social. Portanto, é uma questão atitudinal ou ideológica que requer mudanças sociais que, a nível político, se transformam numa questão de direitos humanos. De acordo com este modelo, a incapacidade é uma questão política.

A CIF baseia-se numa integração desses dois modelos opostos. Para se obter a integração das várias perspectivas de funcionalidade é utilizada uma abordagem "biopsicossocial". Assim, a CIF tenta chegar a uma síntese que ofereça uma visão coerente das diferentes perspectivas de saúde: biológica, individual e social.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Ver também Anexo 5 – "A CIF e as pessoas com incapacidades".

## 6. Utilização da CIF

A CIF é uma classificação da funcionalidade e da incapacidade do homem. Ela agrupa, de maneira sistemática, os domínios da saúde e os domínios relacionados com a saúde. Dentro de cada componente, os domínios são agrupados de acordo com as suas características comuns (tais como, origem, tipo ou semelhança) e ordenados segundo essas características. A classificação está organizada de acordo com um conjunto de princípios (ver Anexo 1). Esses princípios referem-se à capacidade de inter-relação dos níveis e à hierarquia da classificação (conjuntos de níveis). No entanto, algumas categorias na CIF estão organizadas de maneira não hierárquica, sem nenhuma ordem, mas como membros iguais de um mesmo ramo.

As características estruturais da classificação, que têm impacto na sua utilização, são as seguintes:

- (1) A CIF propõe definições operacionais padronizadas dos domínios da saúde e dos domínios relacionados com a saúde em contraste com as definições correntes de saúde. Essas definições descrevem os atributos essenciais de cada domínio (por exemplo, qualidades, propriedades e relações) e contêm informações sobre o que cada domínio inclui ou exclui. Como as definições contêm pontos de referência usualmente utilizados para a avaliação, podem ser facilmente utilizadas em questionários. De modo inverso, os resultados dos instrumentos de avaliação existentes podem ser codificados em termos da CIF. Por exemplo, as “funções visuais” são definidas em termos de capacidade de perceber a forma e o contorno dos objectos, a várias distâncias, utilizando um ou ambos os olhos, de maneira que a gravidade das dificuldades de visão pode ser codificada nos níveis leve, moderada, grave ou completa em relação a esses parâmetros.
- (2) A CIF utiliza um sistema alfanumérico no qual as letras **b**, **s**, **d** e **e** são utilizadas para indicar Funções do Corpo, Estruturas do Corpo, Actividades e Participação e Factores Ambientais. Essas letras são seguidas por um código numérico que começa com o número do capítulo (um dígito), seguido pelo segundo nível (dois dígitos) e o terceiro e quarto níveis (um dígito cada).
- (3) As categorias da CIF "encaixam-se" de maneira que as categorias mais amplas são definidas de forma a incluir subcategorias mais detalhadas. (por exemplo, o Capítulo 4, do componente Actividades e Participação, sobre Mobilidade, inclui subcategorias separadas como ficar de pé, sentar-se, andar, transportar objectos, etc.). A versão reduzida da CIF cobre dois níveis, enquanto que a versão completa (detalhada) estende-se por quatro níveis. Os códigos das versões completa e reduzida são correspondentes, e a versão resumida pode ser obtida da versão completa.
- (4) A um qualquer indivíduo pode-lhe ser atribuído uma série de códigos em cada nível. Estes podem ser independentes ou estar inter-relacionados.
- (5) Os códigos da CIF só estão completos com a presença de um *qualificador*, que indica a magnitude do nível de saúde (por exemplo, gravidade do problema). Os qualificadores são codificados com um, dois ou mais dígitos após um ponto

*separador*. A utilização de qualquer código deve ser acompanhada de, pelo menos, um qualificador. Sem eles, os códigos não têm significado.

- (6) O primeiro qualificador para Funções e Estruturas do Corpo, os qualificadores de desempenho e capacidade para Actividades e Participação, e o primeiro qualificador dos Factores Ambientais descrevem a extensão dos problemas no respectivo componente.
- (7) Todos os três componentes classificados na CIF (Funções e Estruturas do Corpo, Actividades e Participação e Factores Ambientais) são quantificados através da mesma escala genérica. Um problema pode significar uma deficiência, limitação, restrição ou barreira, dependendo do constructo. As palavras de qualificação apropriadas, conforme indicado nos parênteses abaixo, devem ser escolhidas de acordo com o domínio de classificação relevante (onde xxx significa o número de domínio do segundo nível). Para que essa quantificação seja utilizada de maneira universal, os procedimentos de avaliação devem ser desenvolvidos através de pesquisas. Estão disponíveis classes amplas de percentagens para aqueles casos em que se usam instrumentos de medida calibrados ou outras normas para quantificar deficiência, limitação de capacidade, problema de desempenho ou barreira. Por exemplo, a indicação de “nenhum problema” ou “problema completo” pode ter uma margem de erro até 5%. Um "problema moderado" é quantificado a meio da escala de dificuldade total. As percentagens devem ser calibradas nos diferentes domínios tendo como referência os valores *standard* da população, como percentis.

xxx.0 NÃO há problema	(nenhum, ausente, insignificante)	0-4%
xxx.1 Problema LIGEIRO	(leve, pequeno, ...)	5-24%
xxx.2 Problema MODERADO	(médio, regular, ...)	25-49%
xxx.3 Problema GRAVE	(grande, extremo, ...)	50-95%
xxx.4 Problema COMPLETO	(total, ....)	96-100%
xxx.8 não especificado		
xxx.9 não aplicável		

- (8) No caso dos factores ambientais, este primeiro qualificador pode ser utilizado para indicar a extensão dos efeitos positivos do ambiente, i.e. facilitadores, ou a extensão dos efeitos negativos, i.e. barreiras. Ambos utilizam a mesma escala 0-4, mas para os facilitadores o ponto é substituído por um sinal +: por exemplo, e110+2. Os Factores Ambientais podem ser codificados (a) em relação a cada constructo individualmente, ou (b) em geral, sem referência a qualquer constructo individual. A primeira opção é preferível, já que ela identifica mais claramente o impacto e a atribuição.
- (9) Para diferentes utilizadores, pode ser apropriado e útil acrescentar outros tipos de informações à codificação de cada item. Há uma variedade de qualificadores adicionais que podem ser úteis. A Tabela 3 apresenta os detalhes dos qualificadores para cada componente bem como qualificadores adicionais sugeridos que podem ser desenvolvidos.

- (10) As descrições dos domínios da saúde e dos domínios relacionados com a saúde correspondem à sua utilização em dado momento (i.e. como numa fotografia instantânea). No entanto, procedendo de forma repetitiva, utilizando múltiplos pontos no tempo, é possível descrever uma trajectória ao longo do tempo e do processo.
- (11) A CIF atribui aos estados da saúde e aos estados relacionados com a saúde de uma pessoa, uma gama de códigos que englobam as duas partes da classificação. Assim, o número máximo de códigos por pessoa pode ser 34 ao nível de um dígito (8 códigos de funções do corpo, 8 de estruturas do corpo, 9 de desempenho e 9 de capacidade). De maneira similar, o total do número de códigos para os itens do segundo nível é 362. A um nível mais detalhado esses códigos chegam a 1424 itens. Nas aplicações práticas da CIF, um conjunto de 3 a 18 códigos pode ser adequado para descrever um caso com uma precisão do nível dois (três dígitos). Em geral, a versão mais detalhada, de quatro níveis, é utilizada para serviços especializados (e.g. resultados da reabilitação, geriátricos, etc.), enquanto que a classificação a dois níveis pode ser utilizada nos inquéritos e na avaliação de resultados clínicos.

No Anexo 2 são apresentadas outras instruções para a codificação. Recomenda-se vivamente aos utilizadores que obtenham uma formação específica sobre a utilização da classificação através da OMS e da sua rede de centros colaboradores.



Tabela 3. Qualificadores

Componentes	Primeiro qualificador	Segundo qualificador
<b>Funções do Corpo (b)</b>	Qualificador genérico com a escala negativa, utilizado para indicar a extensão ou magnitude de uma deficiência  <i>Exemplo: b167.3 indica uma deficiência grave nas funções mentais específicas da linguagem.</i>	Nenhum
<b>Estruturas do Corpo (s)</b>	Qualificador genérico com a escala negativa, utilizado para indicar a extensão ou magnitude de uma deficiência  <i>Exemplo: s730.3 indica uma deficiência grave do membro superior</i>	Utilizado para indicar a natureza da mudança na estrutura do corpo em questão:  0 nenhuma mudança na estrutura 1 ausência total 2 ausência parcial 3 parte suplementar 4 dimensões anormais 5 descontinuidade 6 desvio de posição 7 mudanças qualitativas na estrutura, incluindo retenção de líquidos 8 não especificada 9 não aplicável  <i>Exemplo: s730.32 para indicar a ausência parcial do membro superior</i>
<b>Actividades e Participação (d)</b>	DESEMPENHO  Qualificador genérico  Problema no ambiente habitual da pessoa  <i>Exemplo :d5101.1 _ indica leve dificuldade de para tomar banho se utilizar dispositivos de auxílio disponíveis no seu ambiente habitual.</i>	CAPACIDADE  Qualificador genérico  Limitação, sem ajuda  <i>Exemplo: d5101._2 indica dificuldade moderada para tomar banho sem o recurso a dispositivos de auxílio ou a ajuda de outra pessoa.</i>
<b>Factores Ambientais (e)</b>	Qualificador genérico, com escala negativa e positiva, para indicar, respectivamente, a extensão dos barreiras e dos facilitadores  <i>Exemplo: e130.2 indica que os produtos para a educação são uma obstáculo moderado. Inversamente, e130+2 indicaria que os produtos para a educação são um facilitador moderado</i>	Nenhum

**Endosso da 54ª Assembleia Mundial de Saúde à CIF para uso internacional**

Os termos da resolução WHA54.21 são os seguintes:

A 54ª Assembleia Mundial de Saúde,

1. ENDOSSA a segunda edição da Classificação Internacional das Deficiências, das Incapacidades e das Desvantagens (CIDID) com o título Classificação Internacional de Funcionalidade, Deficiência e Saúde, doravante designada CIF;
2. INSTA os Países Membros a utilizar a CIF em actividades de investigação, vigilância e notificação, tendo em consideração as situações específicas nos Países Membros e, em particular, tendo em vista possíveis revisões futuras;
3. SOLICITA ao Director Geral que, quando solicitado, apoie os Países Membros na utilização da CIF.

## FUNÇÕES DO CORPO

Capítulo 1	Funções mentais
Capítulo 2	Funções sensoriais e dor
Capítulo 3	Funções da voz e da fala
Capítulo 4	Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório
Capítulo 5	Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino
Capítulo 6	Funções genitourinárias e reprodutivas
Capítulo 7	Funções neuromusculares e relacionadas com o movimento
Capítulo 8	Funções da pele e estruturas relacionadas

## ESTRUTURAS DO CORPO

Capítulo 1	Estruturas do sistema nervoso
Capítulo 2	Olho, ouvido e estruturas relacionadas
Capítulo 3	Estruturas relacionadas com a voz e a fala
Capítulo 4	Estruturas do aparelho cardiovascular, do sistema imunológico e do aparelho respiratório
Capítulo 5	Estruturas relacionadas com o aparelho digestivo e com os sistemas metabólico e endócrino
Capítulo 6	Estruturas relacionadas com os aparelhos genitourinário e reprodutivo
Capítulo 7	Estruturas relacionadas com o movimento
Capítulo 8	Pele e estruturas relacionadas

## ACTIVIDADES E PARTICIPAÇÃO

Capítulo 1	Aprendizagem e aplicação do conhecimento
Capítulo 2	Tarefas e exigências gerais
Capítulo 3	Comunicação
Capítulo 4	Mobilidade
Capítulo 5	Auto cuidados
Capítulo 6	Vida doméstica
Capítulo 7	Interacções e relacionamentos interpessoais
Capítulo 8	Áreas principais da vida
Capítulo 9	Vida comunitária, social e cívica

## FACTORES AMBIENTAIS

Capítulo 1	Produtos e tecnologia
Capítulo 2	Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem
Capítulo 3	Apoio e relacionamentos
Capítulo 4	Atitudes
Capítulo 5	Serviços, sistemas e políticas

# FUNÇÕES DO CORPO

## **Capítulo 1 Funções Mentais**

### **Funções mentais globais (b110-b139)**

b110	Funções da consciência
b114	Funções da orientação
b117	Funções intelectuais
b122	Funções psicossociais globais
b126	Funções do temperamento e da personalidade
b130	Funções da energia e dos impulsos
b134	Funções do sono
b139	Funções mentais globais, outras específicas e não especificadas

### **Funções mentais específicas (b140-b189)**

b140	Funções da atenção
b144	Funções da memória
b147	Funções psicomotoras
b152	Funções emocionais
b156	Funções da percepção
b160	Funções do pensamento
b164	Funções cognitivas de nível superior
b167	Funções mentais da linguagem
b172	Funções de cálculo
b176	Funções mentais para a sequência de movimentos complexos
b180	Funções de experiência pessoal e do tempo
b189	Funções mentais específicas, outras especificadas e não especificadas
b198	Funções mentais, outras especificadas
b199	Funções mentais, não especificadas

## **Capítulo 2 Funções sensoriais e dor**

### **Visão e funções relacionadas (b210-229)**

b210	Funções da visão
b215	Funções dos anexos do olho
b220	Sensações associadas ao olho e anexos
b229	Visão e funções relacionadas, outras especificadas e não especificadas

### **Funções auditivas e vestibulares (b230-b249)**

b230	Funções auditivas
b235	Funções vestibulares
b240	Sensações associadas à audição e à função vestibular
b249	Funções auditivas e vestibulares, outras especificadas e não especificadas

**Funções sensoriais adicionais (b250-b279)**

b250	Função gustativa
b255	Função olfactiva
b260	Função proprioceptiva
b265	Função táctil
b270	Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos
b279	Funções sensoriais adicionais, outras especificadas e não especificadas

**Dor (b280-b289)**

b280	Sensação de dor
b289	Sensação de dor, outras especificadas e não especificadas
b298	Funções sensoriais e dor, outras especificadas
b299	Funções sensoriais e dor, não especificadas

**Capítulo 3 Funções da voz e da fala**

b310	Funções da voz
b320	Funções da articulação
b330	Funções da fluência e do ritmo da fala
b340	Funções de outras formas de vocalização
b398	Funções da voz e da fala, outras especificadas
b399	Funções da voz e da fala, não especificadas

**Capítulo 4 Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório****Funções do aparelho cardiovascular (b410-b429)**

b410	Funções cardíacas
b415	Funções dos vasos sanguíneos
b420	Funções da pressão arterial
b429	Funções do aparelho cardiovascular, outras especificadas e não especificadas

**Funções dos sistemas hematológico e imunológico (b430-b439)**

b430	Funções do sistema hematológico
b435	Funções do sistema imunológico
b439	Funções dos sistemas hematológico e imunológico, outras especificadas e não especificadas

**Funções do aparelho respiratório (b440-b449)**

b440	Funções da respiração
b445	Funções dos músculos respiratórios
b449	Funções do aparelho respiratório, outras especificadas e não especificadas

**Funções e sensações adicionais dos aparelhos cardiovascular e respiratório (b450-b469)**

b450	Funções respiratórias adicionais
b455	Funções de tolerância ao exercício
b460	Sensações associadas às funções cardiovasculares e respiratórias
b469	Funções e sensações adicionais dos aparelhos cardiovascular e respiratório, outras especificadas e não especificadas
b498	Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório, outras especificadas
b499	Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório, não especificadas

## ***Capítulo 5 Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino***

### ***Funções relacionadas com o aparelho digestivo (b510-b539)***

b510	Funções de ingestão
b515	Funções digestivas
b520	Funções de assimilação
b525	Funções de defecação
b530	Funções de manutenção do peso
b535	Sensações associadas ao aparelho digestivo
b539	Funções relacionadas com o aparelho digestivo, outras especificadas e não especificadas

### ***Funções relacionadas com os sistemas metabólicos e endócrino (b540-b559)***

b540	Funções metabólicas gerais
b545	Funções de equilíbrio hídrico, mineral e electrolítico
b550	Funções termoreguladoras
b555	Funções das glândulas endócrinas
b559	Funções relacionadas com os sistemas metabólico e endócrino, outras especificadas e não especificadas
b598	Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino, outras especificadas
b599	Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino, não especificadas

## ***Capítulo 6 Funções genitourinárias e reprodutivas***

### ***Funções urinárias (b610-639)***

b610	Funções de excreção urinária
b620	Funções miccionais
b630	Sensações associadas às funções urinárias
b639	Funções urinárias, outras especificadas e não especificadas

### ***Funções genitais e reprodutivas (b640-b679)***

b640	Funções sexuais
b650	Funções relacionadas com a menstruação
b660	Funções de procriação
b670	Sensações associadas às funções genitais e reprodutivas
b679	Funções genitais e reprodutivas, outras especificadas e não especificadas
b698	Funções genitourinárias e reprodutivas, outras especificadas
b699	Funções genitourinárias e reprodutivas, não especificadas

## **Capítulo 7 Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento**

### **Funções das articulações e dos ossos (b710-b729)**

b710	Funções da mobilidade das articulações
b715	Funções da estabilidade das articulações
b720	Funções da mobilidade dos ossos
b729	Funções das articulações e dos ossos, outras especificadas e não especificadas

### **Funções musculares (b730-b749)**

b730	Funções da força muscular
b735	Funções do tônus muscular
b740	Funções da resistência muscular
b749	Funções musculares, outras especificadas e não especificadas

### **Funções relacionadas com o movimento (b750-b789)**

b750	Funções de reflexos motores
b755	Funções de reacções motoras involuntárias
b760	Funções de controlo do movimento voluntário
b765	Funções dos movimentos involuntários
b770	Funções relacionadas com o padrão de marcha
b780	Sensações relacionadas com os músculos e as funções do movimento
b789	Funções do movimento, outras especificadas e não especificadas
b798	Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento, outras especificadas
b799	Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento, não especificadas

## **Capítulo 8 Funções da pele e estruturas relacionadas**

### **Funções da pele (b810-b849)**

b810	Funções protectoras da pele
b820	Funções reparadoras da pele
b830	Outras funções da pele
b840	Sensação relacionada com a pele
b849	Funções da pele, outras especificadas e não especificadas

### **Funções dos pêlos e das unhas (b850-b869)**

b850	Funções dos pêlos
b860	Funções das unhas
b869	Funções dos pêlos e das unhas, outras especificadas e não especificadas
b898	Funções da pele e estruturas relacionadas, outras especificadas
b899	Funções da pele e estruturas relacionadas, não especificadas



## ESTRUTURAS DO CORPO

### ***Capítulo 1 Estruturas do sistema nervoso***

s110	Estrutura do cérebro
s120	Medula espinhal e estruturas relacionadas
s130	Estrutura das meninges
s140	Estrutura do sistema nervoso simpático
s150	Estrutura do sistema nervoso parassimpático
s198	Estrutura do sistema nervoso, outra especificada
s199	Estrutura do sistema nervoso, não especificada

### ***Capítulo 2 Olho, ouvido e estruturas relacionadas***

s210	Estrutura da cavidade ocular
s220	Estrutura do globo ocular
s230	Estruturas anexas ao olho
s240	Estrutura do ouvido externo
s250	Estrutura do ouvido médio
s260	Estrutura do ouvido interno
s298	Olho, ouvido e estruturas relacionadas, outras especificadas
s299	Olho, ouvido e estruturas relacionadas, não especificadas

### ***Capítulo 3 Estruturas relacionadas com a voz e a fala***

s310	Estrutura do nariz
s320	Estrutura da boca
s330	Estrutura da faringe
s340	Estrutura da laringe
s398	Estruturas relacionadas com a voz e a fala, outras especificadas
s399	Estruturas relacionadas com a voz e a fala, não especificadas

### ***Capítulo 4 Estruturas do aparelho cardiovascular, do sistema imunológico e do aparelho respiratório***

s410	Estrutura do aparelho cardiovascular
s420	Estrutura do sistema imunológico
s430	Estrutura do aparelho respiratório
s498	Estruturas do aparelho cardiovascular, do sistema imunológico e do aparelho respiratório, outras especificadas
s499	Estruturas do aparelho cardiovascular, do sistema imunológico e do aparelho respiratório, não especificadas

### **Capítulo 5 Estruturas relacionadas com o aparelho digestivo e com os sistemas metabólico e endócrino**

s510	Estrutura das glândulas salivares
s520	Estrutura do esófago
s530	Estrutura do estômago
s540	Estrutura dos intestinos
s550	Estrutura do pâncreas
s560	Estrutura do fígado
s570	Estrutura da vesícula e vias biliares
s580	Estrutura das glândulas endócrinas
s598	Estruturas relacionadas com o aparelho digestivo e com os sistemas metabólico e endócrino, outras especificadas
s599	Estruturas relacionadas com o aparelho digestivo e com os sistemas metabólico e endócrino, não especificadas

### **Capítulo 6 Estruturas relacionadas com os aparelhos geniturinário e reprodutivo**

s610	Estrutura do aparelho urinário
s620	Estrutura do pavimento pélvico
s630	Estrutura do aparelho reprodutivo
s698	Estruturas relacionadas com os aparelhos geniturinário e reprodutivo, outras especificadas
s699	Estruturas relacionadas com os aparelhos geniturinário e reprodutivo, não especificadas

### **Capítulo 7 Estruturas relacionadas com o movimento**

s710	Estrutura da região da cabeça e do pescoço
s720	Estrutura da região do ombro
s730	Estrutura do membro superior
s740	Estrutura da região pélvica
s750	Estrutura do membro inferior
s760	Estrutura do tronco
s770	Estruturas musculoesqueléticas adicionais relacionadas ao movimento
s798	Estruturas relacionadas com o movimento, outras especificadas
s799	Estruturas relacionadas com o movimento, não especificadas

### **Capítulo 8 Pele e estruturas relacionadas**

s810	Estrutura das áreas da pele
s820	Estrutura das glândulas da pele
s830	Estrutura das unhas
s840	Estrutura dos pêlos
s898	Pele e estruturas relacionadas, outras especificadas
s899	Pele e estruturas relacionadas, não especificadas

# ACTIVIDADES E PARTICIPAÇÃO

## *Capítulo 1 Aprendizagem e aplicação de conhecimentos*

### *Experiências sensoriais intencionais (d110-d129)*

d110	Observar
d115	Ouvir
d120	Outras percepções sensoriais intencionais
d129	Experiências sensoriais intencionais, outras especificadas e não especificadas

### *Aprendizagem básica (d130-d159)*

d130	Imitar
d135	Ensaiai (Repetir)
d140	Aprender a ler
d145	Aprender a escrever
d150	Aprender a calcular
d155	Adquirir competências
d159	Aprendizagem básica, outra especificada e não especificada

### *Aplicação do conhecimento (d160-d179)*

d160	Concentrar a atenção
d163	Pensar
d166	Ler
d170	Escrever
d172	Calcular
d175	Resolver problemas
d177	Tomar decisões
d179	Aplicação do conhecimento, outra especificada
d198	Aprendizagem e aplicação do conhecimento, outras especificadas
d199	Aprendizagem e aplicação do conhecimento, não especificadas

## *Capítulo 2 Tarefas e exigências gerais*

d210	Realizar uma única tarefa
d220	Realizar tarefas múltiplas
d230	Realizar a rotina diária
d240	Lidar com o stresse e outras exigências psicológicas
d298	Tarefas e exigências gerais, outras especificadas
d299	Tarefas e exigências gerais, não especificadas

## *Capítulo 3 Comunicação*

### *Comunicar e receber mensagens (d310-d329)*

d310	Comunicar e receber mensagens orais
d315	Comunicar e receber mensagens não verbais
d320	Comunicar e receber mensagens usando linguagem gestual
d325	Comunicar e receber mensagens escritas
d329	Comunicar e receber mensagens, outras especificadas e não especificadas

**Comunicar e produzir mensagens(d330-d349)**

- d330 Falar
- d335 Produzir mensagens não verbais
- d340 Produzir mensagens usando linguagem gestual
- d345 Escrever mensagens
- d349 Comunicar e produzir mensagens, outra especificada e não especificada

**Conversaço e utilizaço de dispositivos e de técnicas de comunicaço (d350-d369)**

- d350 Conversaço
- d355 Discussão
- d360 Utilizaço de dispositivos e de técnicas de comunicaço
- d369 Conversaço e utilizaço de dispositivos e de técnicas de comunicaço, outros especificados e não especificados
- d398 Comunicaço, outra especificada
- d399 Comunicaço, não especificada

**Capítulo 4 Mobilidade****Mudar e manter a posiço do corpo (d410-d429)**

- d410 Mudar a posiço básica do corpo
- d415 Manter a posiço do corpo
- d420 Auto-transferências
- d429 Mudar e manter a posiço do corpo, outras especificadas e não especificadas

**Transportar, mover e manusear objectos (d430-d449)**

- d430 Levantar e transportar objectos
- d435 Mover objectos com os membros inferiores
- d440 Movimentos finos da mão
- d445 Utilizaço da mão e do braço
- d449 Transportar, mover e manusear objectos, outros especificados e não especificados

**Andar e deslocar-se (d450-d469)**

- d450 Andar
- d455 Deslocar-se
- d460 Deslocar-se por diferentes locais
- d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento
- d469 Andar e mover-se, outros especificados e não especificados

**Deslocar-se utilizando transporte (d470-d489)**

- d470 Utilizaço de transporte
- d475 Conduzir
- d480 Montar animais como meio transporte
- d489 Deslocar-se utilizando transporte, outros especificados e não especificados
- d498 Mobilidade, outra especificada
- d499 Mobilidade, não especificada

**Capítulo 5 Auto cuidados**

d510	Lavar-se
d520	Cuidar de partes do corpo
d530	Cuidados relacionados com os processos de excreção
d540	Vestir-se
d550	Comer
d560	Beber
d570	Cuidar da própria saúde
d598	Auto cuidados, outros especificados
d599	Auto cuidados, não especificados

**Capítulo 6 Vida doméstica****Aquisição do necessário para viver (d610-d629)**

d610	Aquisição de um lugar para morar
d620	Aquisição de bens e serviços
d629	Aquisição do necessário para viver, outro especificado e não especificado

**Tarefas domésticas (d630-d649)**

d630	Preparar refeições
d640	Realizar as tarefas domésticas
d649	Tarefas domésticas, outras especificadas e não especificadas

**Cuidar dos objectos da casa e ajudar os outros (d650-d669)**

d650	Cuidar dos objectos da casa
d660	Ajudar os outros
d669	Cuidar dos objectos da casa e ajudar os outros, outros especificados e não especificados
d698	Vida doméstica, outra especificada
d699	Vida doméstica, não especificada

**Capítulo 7 Interações e relacionamentos interpessoais****Interações interpessoais gerais (d710-d729)**

d710	Interações interpessoais básicas
d720	Interações interpessoais complexas
d729	Interações interpessoais gerais, outras especificadas e não especificadas

**Relacionamentos interpessoais particulares (d730-d779)**

d730	Relacionamento com estranhos
d740	Relacionamento formal
d750	Relacionamentos sociais informais
d760	Relacionamentos familiares
d770	Relacionamentos íntimos
d779	Relacionamentos interpessoais particulares, outros especificados e não especificados
d798	Interações e relacionamentos interpessoais, outros especificados
d799	Interações e relacionamentos interpessoais, não especificados

## **Capítulo 8 Áreas principais da vida**

### **Educação (d810-d839)**

d810	Educação informal
d815	Educação pré-escolar
d820	Educação escolar
d825	Formação profissional
d830	Educação de nível superior
d839	Educação, outra especificada e não especificada

### **Trabalho e emprego (d840-d859)**

d840	Estágio (preparação para o trabalho)
d845	Obter, manter e sair de um emprego
d850	Trabalho remunerado
d855	Trabalho não remunerado
d859	Trabalho e emprego, outros especificados e não especificados

### **Vida económica (d860-d879)**

d860	Transacções económicas básicas
d865	Transacções económicas complexas
d870	Auto-suficiência económica
d879	Vida económica, outra especificada e não especificada

d898 Áreas principais da vida, outras especificadas

d899 Áreas principais da vida, não especificadas

## **Capítulo 9 Vida comunitária, social e cívica**

d910	Vida comunitária
d920	Recreação e lazer
d930	Religião e vida espiritual
d940	Direitos Humanos
d950	Vida política e cidadania
d998	Vida comunitária, social e cívica, outra especificada
d999	Vida comunitária, social e cívica, não especificada

## FACTORES AMBIENTAIS

### ***Capítulo 1 Produtos e tecnologia***

e110	Produtos ou substâncias para consumo pessoal
e115	Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária
e120	Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em espaços interiores e exteriores
e125	Produtos e tecnologias para a comunicação
e130	Produtos e tecnologias para a educação
e135	Produtos e tecnologias para o trabalho
e140	Produtos e tecnologias para a cultura, actividades recreativas e desportivas
e145	Produtos e tecnologias para a prática religiosa e vida espiritual
e150	Aquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público
e155	Aquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso privado
e160	Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e a exploração dos solos
e165	Bens
e198	Produtos e tecnologias, outros especificados
e199	Produtos e tecnologias, não especificados

### ***Capítulo 2 Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem***

e210	Geografia física
e215	População
e220	Flora e fauna
e225	Clima
e230	Desastres naturais
e235	Desastres causados pelo homem
e240	Luz
e245	Mudanças relacionadas com o tempo
e250	Som
e255	Vibração
e260	Qualidade do ar
e298	Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem, outro especificado
e299	Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem, não especificado

### ***Capítulo 3 Apoio e relacionamentos***

e310	Família próxima
e315	Família alargada
e320	Amigos
e325	Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade
e330	Pessoas em posição de autoridade
e335	Pessoas em posição subordinada
e340	Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais
e345	Estranhos
e350	Animais domesticados
e355	Profissionais de saúde
e360	Outros profissionais
e398	Apoio e relacionamentos, outros especificados
e399	Apoio e relacionamentos, não especificados

**Capítulo 4 Atitudes**

e410	Atitudes individuais de membros da família próxima
e415	Atitudes individuais de membros da família alargada
e420	Atitudes individuais de amigos
e425	Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade
e430	Atitudes individuais de pessoas em posições de autoridade
e435	Atitudes individuais de pessoas em posições subordinadas
e440	Atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e dos assistentes pessoais
e445	Atitudes individuais de estranhos
e450	Atitudes individuais de profissionais de saúde
e455	Atitudes individuais de outros profissionais
e460	Atitudes sociais
e465	Normas, práticas e ideologias sociais
e498	Atitudes, outras especificadas
e499	Atitudes, não especificadas

**Capítulo 5 Serviços, sistemas e políticas**

e510	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a produção de bens de consumo
e515	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a arquitectura e a construção
e520	Serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos
e525	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a habitação
e530	Serviços, sistemas e políticas relacionados com os serviços de utilidade pública
e535	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área da comunicação
e540	Serviços, sistemas e políticas relacionados com os transportes
e545	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a protecção civil
e550	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal
e555	Serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações
e560	Serviços, sistemas e políticas relacionados com os meios de comunicação
e565	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia
e570	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a segurança social
e575	Serviços, sistemas e políticas relacionados com o apoio social geral
e580	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde
e585	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional
e590	Serviços, sistemas e políticas relacionados com o trabalho e o emprego
e595	Serviços, sistemas e políticas relacionados com o sistema político
e598	Serviços, sistemas e políticas, outros especificados
e599	Serviços, sistemas e políticas, não especificados



## FUNÇÕES DO CORPO

*Definição:* **Funções do corpo** são as funções fisiológicas dos sistemas orgânicos (incluindo as funções psicológicas).

**Deficiências** são problemas nas funções ou nas estruturas do corpo, tais como, um desvio importante ou uma perda.

*Primeiro qualificador*

Qualificador comum com escala negativa utilizado para indicar a extensão ou magnitude de uma deficiência:

<b>xxx.0</b>	NENHUMA deficiência	(nenhuma, ausente, escassa,...)	0-4 %
<b>xxx.1</b>	Deficiência LIGEIRA	(leve, pequena,...)	5-24 %
<b>xxx.2</b>	Deficiência MODERADA	(média,...)	25-49 %
<b>xxx.3</b>	Deficiência GRAVE	(grande, extrema,...)	50-95 %
<b>xxx.4</b>	Deficiência COMPLETA	(total,...)	96-100 %
<b>xxx.8</b>	não especificada		
<b>xxx.9</b>	não aplicável		

Estão disponíveis classes amplas de percentagens para aqueles casos em que se usam instrumentos de medida calibrados ou outras normas para quantificar a deficiência das funções do corpo. Por exemplo, a indicação de “ausência de deficiência” ou “deficiência total” pode ter uma margem de erro até 5%. Em geral, uma deficiência moderada é quantificada a meio da escala da deficiência total. As percentagens devem ser calibradas em diferentes áreas tendo como referência os valores *standard* da população como percentis. Para que esta quantificação possa ser utilizada de maneira universal, os métodos de avaliação devem ser desenvolvidos através de pesquisas.

## CAPÍTULO 1

### FUNÇÕES MENTAIS

Este capítulo trata das funções do cérebro que incluem funções mentais globais como consciência, energia e impulso, e funções mentais específicas como memória, linguagem e cálculo.

#### FUNÇÕES MENTAIS GLOBAIS (b110-b139)

##### **b110 Funções da consciência**

funções mentais gerais do estado de consciência e alerta, incluindo a clareza e continuidade do estado de vigília

*Inclui: funções do estado, continuidade e qualidade da consciência; perda de consciência, coma, estados vegetativos, fugas, estados de transe, estados de possessão, alteração da consciência induzida por medicamentos, delirium, estupor*

*Exclui: funções da orientação (b114), funções da energia e dos impulsos (b130), funções do sono (b134)*

##### **b1100 Estado de consciência**

funções mentais que, quando alteradas, produzem estados, tais como, turvação da consciência, estupor ou coma

##### **b1101 Continuidade da consciência**

funções mentais relacionadas com vigília, vigilância e consciência mantidas que, quando alteradas, podem causar fuga, transe ou outros estados similares

##### **b1102 Qualidade da consciência**

funções mentais que, quando alteradas, causam mudanças no estado de vigília, de alerta e de consciência, como por exemplo, estados alterados por indução de medicamentos ou *delirium*

##### **b1108 Funções da consciência, outras especificadas**

##### **b1109 Funções da consciência, não especificadas**

##### **b114 Funções da orientação**

funções mentais gerais relacionadas com o conhecimento e a determinação da relação da pessoa consigo própria, com outras pessoas, com o tempo e com o ambiente

*Inclui: funções de orientação em relação ao tempo, lugar e pessoa; orientação em relação a si próprio e aos outros; desorientação em relação ao tempo, lugar e pessoa*

*Exclui: funções da consciência (b110), funções da atenção (b140), funções da memória (b144)*

##### **b1140 Orientação em relação ao tempo**

funções mentais que geram consciência do dia, data, mês e ano

##### **b1141 Orientação em relação ao lugar**

funções mentais que geram consciência da localização da pessoa, em relação ao ambiente imediato, à sua cidade, região, país

##### **b1142 Orientação em relação à pessoa**

funções mentais que geram consciência da própria identidade e da dos indivíduos no ambiente imediato

- b11420**      **Orientação em relação a si próprio**  
funções mentais que produzem consciência da própria identidade
- b11421**      **Orientação em relação a outros**  
funções mentais que geram consciência da identidade dos outros indivíduos no ambiente imediato da pessoa
- b11428**      **Orientação em relação à pessoa, outra especificada**
- b11429**      **Orientação em relação à pessoa, não especificada**
- b1148**      Funções de orientação, outras especificadas
- b1149**      Funções de orientação, não especificadas

### **b117**      **Funções intelectuais**

funções mentais gerais, necessárias para compreender e integrar construtivamente as várias funções mentais, incluindo todas as funções cognitivas e seu desenvolvimento ao longo da vida

*Inclui: funções de desenvolvimento intelectual, atraso intelectual, atraso mental, demência*

*Exclui: funções da memória (b144), funções do pensamento (b160), funções cognitivas de nível superior (b164)*

### **b122**      **Funções psicossociais globais**

funções mentais gerais, que se desenvolvem ao longo da vida, necessárias para compreender e integrar construtivamente funções mentais gerais, que levam à formação das capacidades interpessoais necessárias para o estabelecimento de interações sociais recíprocas, em termos de significado e de finalidade.

*Inclui: autismo*

### **b126**      **Funções do temperamento e da personalidade**

funções mentais gerais de carácter constitucional que fazem o indivíduo reagir de um modo específico às situações, incluindo o conjunto de características mentais que diferenciam o indivíduo dos outros

*Inclui: funções de extroversão, introversão, amabilidade, responsabilidade, estabilidade psíquica e emocional, e abertura para experiências; optimismo; busca de experiências novas; segurança; confiabilidade*

*Exclui: funções intelectuais (b117); funções de energia e impulso (b130); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152)*

- b1260**      **Extroversão**  
funções mentais que produzem um temperamento expansivo, sociável e expressivo; em contraste com um temperamento tímido, reservado e inibido
- b1261**      **Amabilidade**  
funções mentais que produzem um temperamento cooperante, amigável e prestimoso, em contraste com ser inamistoso, antagonista e desafiador
- b1262**      **Responsabilidade**  
funções mentais que produzem um temperamento pessoal trabalhador, metódico e escrupuloso, em contraste com funções mentais que produzem um temperamento preguiçoso, não confiável e irresponsável

- b1263 Estabilidade psíquica**  
funções mentais que produzem um temperamento pessoal equilibrado, calmo, sossegado ao contrário de ser irritável, preocupado, inconstante e de humor variável
- b1264 Abertura à experiência**  
funções mentais que produzem um temperamento pessoal curioso, imaginativo e pronto para explorar e fazer novas experiências, em contraste com ser inativo, desatento e emocionalmente inexpressivo
- b1265 Optimismo**  
funções mentais que produzem um temperamento pessoal alegre, dinâmico e cheio de esperança, em contraste com ser desanimado, triste e sem esperança
- b1266 Segurança**  
funções mentais que produzem um temperamento seguro, arrojado e assertivo, em contraste com ser tímido, inseguro e apagado
- b1267 Confiabilidade**  
funções mentais que produzem um temperamento pessoal de respeito pelos princípios éticos e no qual se pode confiar, em contraste com ser enganador e anti-social
- b1268 Funções do temperamento e da personalidade, outras especificadas**
- b1269 Funções do temperamento e da personalidade, não especificadas**

### **b130 Funções da energia e dos impulsos**

funções mentais gerais dos mecanismos fisiológicos e psicológicos que estimulam o indivíduo a agir de modo persistente para satisfazer necessidades específicas e objectivos gerais

*Inclui: função do nível de energia, motivação, apetite, desejo (incluindo desejo por substâncias que produzem dependência) e controle dos impulsos*

*Exclui: funções da consciência (b110); funções do temperamento e da personalidade (b126); funções do sono (b134); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152)*

- b1300 Nível de energia**  
funções mentais que produzem vigor e força
- b1301 Motivação**  
funções mentais que produzem os incentivos para agir; a força motriz consciente ou inconsciente para a acção
- b1302 Apetite**  
funções mentais que produzem um desejo natural, especialmente o desejo natural e recorrente de comer e beber
- b1303 Ânsia**  
funções mentais que produzem o desejo intenso de consumir substâncias, incluindo substâncias que podem produzir dependência
- b1304 Controle dos impulsos**  
funções mentais que regulam e resistem a impulsos súbitos e intensos de fazer algo
- b1308 Funções da energia e dos impulsos,-outras especificadas**

**b1309 Funções da energia e dos impulsos, não especificadas****b134 Funções do sono**

funções mentais gerais de desconexão física e mental periódica, reversível e selectiva, do ambiente imediato da pessoa, acompanhada por mudanças fisiológicas características

*Inclui: funções da quantidade, início, manutenção e qualidade do sono; funções relacionadas com o ciclo do sono, como insónia, hipersónia e narcolépsia*

*Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções psicomotoras (b147)*

**b1340 Quantidade de sono**

funções mentais relacionadas com o tempo gasto no estado de sono, no ciclo diurno ou no ritmo circadiano

**b1341 Início do sono**

funções mentais que produzem a transição da vigília para o sono

**b1342 Manutenção do sono**

funções mentais que sustentam o estado de estar adormecido

**b1343 Qualidade do sono**

funções mentais que produzem o sono natural levando a um descanso e relaxamento físico e mental ideais

**b1344 Funções que envolvem o ciclo do sono**

funções mentais responsáveis pelo sono com movimento rápido dos olhos (REM) (associado com o sonhar) e pelo sono sem movimento rápido dos olhos (NREM) (caracterizado pelo conceito tradicional de sono, como um período de redução da actividade fisiológica e psicológica)

**b1348 Funções do sono, outras especificadas****b1349 Funções do sono, não especificadas****b139 Funções mentais globais, outras especificadas e não especificadas****FUNÇÕES MENTAIS ESPECÍFICAS (b140-b189)****b140 Funções da atenção**

funções mentais específicas de concentração num estímulo externo ou numa experiência interna pelo período de tempo necessário

*Inclui: funções de manutenção da atenção, de mudança da atenção, de divisão da atenção, de partilha da atenção; concentração; distração*

*Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções do sono (b134); funções da memória (b144); funções psicomotoras (b147); funções da percepção (b156)*

**b1400 Manutenção da atenção**

funções mentais que permitem a concentração pelo período de tempo necessário

**b1401 Mudança da atenção**

funções mentais que permitem mudar a concentração de um estímulo para outro

- b1402**      **Divisão da atenção**  
funções mentais que permitem concentrar-se em dois ou mais estímulos ao mesmo tempo
- b1403**      **Partilha da atenção**  
funções mentais que permitem que duas ou mais pessoas se concentrem no mesmo estímulo, como por exemplo, uma criança e a pessoa que cuida dela concentrando-se num brinquedo
- b1408**      **Funções da atenção, outras especificadas**
- b1409**      **Funções da atenção, não especificadas**

## **b144**      **Funções da memória**

funções mentais específicas de registo e armazenamento de informações e sua recuperação quando necessário

*Inclui: funções da memória de curto e de longo prazo; memória imediata, recente e remota; duração da memória; recuperação da memória; recordar; funções utilizadas na recordação e na aprendizagem, como na amnésia nominal, selectiva e dissociativa*

*Exclui: funções da consciência (b110); funções da orientação (b114); funções intelectuais (b117); funções da atenção (b140); funções da percepção (b156); funções do pensamento (b160); funções cognitivas de nível superior (b164); funções mentais da linguagem (b167); funções de cálculo (b172)*

- b1440**      **Memória de curto prazo**  
funções mentais responsáveis pelo armazenamento temporário e disruptível da memória por cerca de 30 segundos após os quais as informações são perdidas se não consolidadas na memória de longo prazo
- b1441**      **Memória de longo prazo**  
funções mentais responsáveis por um sistema de memória que permite o armazenamento a longo prazo das informações da memória de curto prazo e da memória autobiográfica de eventos passados assim como da memória semântica para linguagem e factos
- b1442**      **Recuperação da memória**  
funções mentais específicas que permitem recordar informações armazenadas na memória de longo prazo e trazê-las à consciência
- b1448**      **Funções da memória, outras especificadas**
- b1449**      **Funções da memória, não especificadas**

## **b147**      **Funções psicomotoras**

funções mentais específicas de controlo dos eventos motores e psicológicos a nível do corpo

*Inclui: funções de controlo psicomotor, tais como, no atraso psicomotor, excitação e agitação, postura, catatonía, negativismo, ambivalência, ecopraxia e ecolalia; qualidade da função psicomotora*

*Exclui: funções da consciência (b110); funções da orientação (b114); funções intelectuais (b117); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções mentais da linguagem (b167); funções mentais para a sequência de movimentos complexos (b176)*

- b1470 Controle psicomotor**  
funções mentais que regulam a velocidade do comportamento ou o tempo de resposta que envolve componentes motores e psicológicos, como por exemplo, em alterações do controle que produzem atraso psicomotor (mover-se e falar lentamente, diminuição da gesticulação e da espontaneidade) ou excitação psicomotora (actividade comportamental e cognitiva excessiva, em geral não produtiva e, com frequência, como uma resposta à tensão interna, como por exemplo, tamborilar com os dedos, apertar as mãos, agitação e inquietação)
- b1471 Qualidade das funções psicomotoras**  
funções mentais que geram comportamentos não verbais numa sequência apropriada à natureza dos seus sub-componentes, como por exemplo, a coordenação mão-olho, ou o modo de andar
- b1478 Funções psicomotoras, outras especificadas**
- b1479 Funções psicomotoras, não especificadas**

## **b152 Funções emocionais**

funções mentais específicas relacionadas com o sentimento e a componente afectiva dos processos mentais

*Inclui: funções de adequação da emoção, regulação e amplitude da emoção; afecto, tristeza, felicidade, amor, medo, raiva, ódio, tensão, ansiedade, alegria, pesar; labilidade emocional, apatia afectiva*

*Exclui: funções do temperamento e da personalidade (b126); funções da energia e dos impulsos (b130);*

- b1520 Adequação da emoção**  
funções mentais responsáveis pela adequação do sentimento ou afecto à situação, como por exemplo, alegria ao receber boas notícias
- b1521 Regulação da emoção**  
funções mentais que controlam a experiência e a demonstração de afecto
- b1522 Amplitude da emoção**  
funções mentais responsáveis pelo espectro de experiências relacionadas com o despertar do afecto ou de sentimentos, tais como, amor, ódio, ansiedade, pesar, satisfação, medo e raiva
- b1528 Funções emocionais, outras especificadas**
- b1529 Funções emocionais, não especificadas**

## **b156 Funções da percepção**

funções mentais específicas relacionadas com o reconhecimento e a interpretação dos estímulos sensoriais

*Inclui: funções de percepção auditiva, visual, olfactiva, gustativa, táctil e visioespacial, como em alucinações ou ilusões*

*Exclui: funções da consciência (b110); funções de orientação (b114); funções da atenção (b140); funções da memória (b144); funções mentais da linguagem (b167); visão e funções relacionadas (b210-b229); funções auditivas e vestibulares (b230-b249); funções sensoriais adicionais (b250 - b279)*

- b1560**      **Percepção auditiva**  
funções mentais envolvidas na discriminação de sons, tons, intensidade e outros estímulos acústicos
- b1561**      **Percepção visual**  
funções mentais envolvidas na discriminação da forma, tamanho, cor e outros estímulos oculares
- b1562**      **Percepção olfactiva**  
funções mentais envolvidas na diferenciação de odores
- b1563**      **Percepção gustativa**  
funções mentais envolvidas na diferenciação de sabores, tais como, estímulos doces, azedos, salgados e amargos, detectados pela língua
- b1564**      **Percepção táctil**  
funções mentais envolvidas na diferenciação de texturas, tais como, estímulos ásperos ou lisos, detectados pelo tacto
- b1565**      **Percepção visioespacial**  
função mental envolvida na distinção, através da visão, da posição relativa dos objectos ou em relação a si próprio
- b1568**      **Funções da percepção, outras especificadas**
- b1569**      **Funções da percepção, não especificadas**

## **b160**      **Funções do pensamento**

funções mentais específicas relacionadas com a componente ideativa da mente

*Inclui: funções do fluxo, forma, controle e conteúdo do pensamento; funções do pensamento orientadas para metas, funções do pensamento não orientadas para metas; funções do pensamento lógico, tais como, na pressão do pensamento, fuga de ideias, bloqueio do pensamento, incoerência do pensamento, tangencialidade, circunstancialidade, delírios, obsessões e compulsões*

*Exclui: funções intelectuais (b117); funções da memória (b144); funções psicomotoras (b147); funções da percepção (b156); funções cognitivas de nível superior (b164); funções mentais da linguagem (b167); funções de cálculo (b172)*

- b1600**      **Fluxo do pensamento**  
funções mentais que determinam a velocidade processo de pensamento
- b1601**      **Forma do pensamento**  
funções mentais que organizam o processo do pensamento em relação à coerência e à lógica
- Inclui: perseveração ideacional, tangencialidade e circunstancialidade*
- b1602**      **Conteúdo do pensamento**  
funções mentais relacionadas com a presença de ideias no processo de pensamento e com o que está sendo conceptualizado
- Inclui: delírios, ideias sobrevalorizadas e somatização*



**b1603**      **Controle do pensamento**  
funções mentais que permitem o controle volitivo do pensamento e que são reconhecidas como tal pela pessoa

*Inclui: deficiências de ruminação, obsessão, transmissão do pensamento e imposição do pensamento*

**b1608**      **Funções do pensamento, outras especificadas**

**b1609**      **Funções do pensamento, não especificadas**

## **b164**      **Funções cognitivas de nível superior**

funções mentais específicas especialmente dependentes dos lobos frontais do cérebro, incluindo comportamentos complexos orientados para metas, tais como, tomada de decisão, pensamento abstracto, planeamento e execução de planos, flexibilidade mental e decisão sobre quais os comportamentos adequados em circunstâncias específicas; funções designadas frequentemente como executivas

*Inclui: função de abstracção e organização de ideias; gestão do tempo, auto-conhecimento e julgamento; conceptualização, categorização e flexibilidade cognitiva*

*Exclui: funções da memória (b144); funções do pensamento (b160); funções da linguagem (b167); funções de cálculo (b172)*

**b1640**      **Abstracção**  
funções mentais que permitem criar ideias gerais, qualidades ou características a partir de realidades concretas, objectos específicos ou situações reais, mas distintas deles

**b1641**      **Organização e planeamento**  
funções mentais que permitem coordenar partes de um todo, de sistematizar; a função mental envolvida no desenvolvimento de um método para prosseguir com qualquer coisa ou para agir

**b1642**      **Gestão do tempo**  
funções mentais que permitem ordenar eventos numa sequência cronológica, atribuindo períodos de tempo para eventos e actividades

**b1643**      **Flexibilidade cognitiva**  
funções mentais que permitem mudar estratégias, ou alterar cenários mentais, especialmente as envolvidas na resolução de problemas

**b1644**      **Auto-conhecimento**  
funções mentais de consciência e compreensão de si próprio e do seu comportamento

**b1645**      **Julgamento**  
funções mentais envolvidas na escolha entre diferentes opções, tais como, aquelas envolvidas na formulação de uma opinião

**b1646**      **Resolução de problemas**  
funções mentais relacionadas com identificação, análise e integração de informações incongruentes ou discordantes, para encontrar uma solução

**b1648**      **Funções cognitivas superiores, outras especificadas**

**b1649**      **Funções cognitivas de nível superior, não especificadas**

**b167 Funções mentais da linguagem**

funções mentais específicas de reconhecimento e utilização de sinais, símbolos e outros componentes de uma linguagem

*Inclui: funções de recepção e decifração da linguagem oral, escrita ou outras formas de linguagem, como por exemplo, linguagem de sinais; funções de expressão da linguagem oral, escrita e de outras formas de linguagem; funções integrativas da linguagem oral e escrita, tais como, aquelas envolvidas na afasia receptiva, expressiva, afasia de Broca, de Wernicke e de condução*

*Exclui: funções da atenção (b140); funções da memória (b144), funções da percepção (b156); funções do pensamento (b160); funções cognitivas de nível superior (b164); funções de cálculo (b172); funções mentais para a sequência de movimentos complexos (b176); Capítulo 2 Funções Sensoriais e Dor; Capítulo 3 Funções da Voz e da Fala*

**b1670 Recepção da linguagem**

funções mentais específicas de descodificação de mensagens na linguagem oral, escrita ou outra, como por exemplo na linguagem de sinais, para obter o seu significado

**b16700 Recepção da linguagem oral**

funções mentais de descodificação de mensagens orais para obter o seu significado

**b16701 Recepção de linguagem escrita**

funções mentais de descodificação de mensagens escritas para obter o seu significado

**b16702 Recepção da linguagem de sinais**

funções mentais de descodificação de mensagens em linguagens que utilizam sinais feitos pelas mãos e outros movimentos, para obter o seu significado

**b16708 Recepção de linguagem, outra especificada****b16709 Recepção de linguagem, não especificada****b1671 Expressão da linguagem**

funções mentais específicas necessárias para produzir mensagens com significado sob a forma de linguagem oral, escrita, através de sinais ou de outras formas

**b16710 Expressão da linguagem oral**

funções mentais necessárias para produzir mensagens orais com significado

**b16711 Expressão da linguagem escrita**

funções mentais necessárias para produzir mensagens escritas com significado

**b16712 Expressão da linguagem de sinais**

funções mentais necessárias para produzir mensagens com significado em linguagens que utilizam sinais feitos pelas mãos e outros movimentos

**b16718 Expressão da linguagem, outra especificada****b16719 Expressão da linguagem, não especificada****b1672 Funções da linguagem**

funções mentais que organizam o significado semântico e simbólico, a estrutura gramatical e as ideias para a produção de mensagens em forma de linguagem oral, escrita ou outra

**b1678 Funções mentais de linguagem, outras especificadas**

- b1679**      **Funções mentais de linguagem, não especificadas**
- b172**      **Funções de cálculo**  
funções mentais específicas relacionadas com a determinação, aproximação e manipulação de símbolos e processos matemáticos  
*Inclui: funções de adição, subtração e outros cálculos matemáticos simples; funções de operações matemáticas complexas*  
*Exclui: funções da atenção (b140); funções da memória (b144); funções do pensamento (b160); funções cognitivas de nível superior (b164); funções mentais da linguagem (b167)*
- b1720**      **Cálculo simples**  
funções mentais que permitem realizar cálculos com números, como adição, subtração, multiplicação e divisão
- b1721**      **Cálculo complexo**  
funções mentais de tradução de problemas formulados verbalmente em procedimentos aritméticos, tradução de fórmulas matemáticas em procedimentos aritméticos e outras manipulações complexas que envolvam números
- b1728**      **Funções de cálculo, outras especificadas**
- b1729**      **Funções de cálculo, não especificadas**
- b176**      **Funções mentais para a sequência de movimentos complexos**  
funções mentais específicas de encadeamento e coordenação de determinados movimentos complexos  
*Inclui: deficiências como apraxia ideacional, ideomotora, oculomotora, da fala e do vestir*  
*Exclui: funções psicomotoras (b147); funções cognitivas de nível superior (b164); Capítulo 7 Funções Neuromusculares e Relacionadas com o Movimentos*
- b180**      **Funções de experiência pessoal e do tempo**  
funções mentais específicas relacionadas com a consciência da sua própria identidade, do seu corpo, da sua postura face ao mundo que o rodeia  
*Inclui: funções da experiência pessoal, da imagem do corpo e do tempo*
- b1800**      **Experiência pessoal**  
funções mentais específicas relacionadas com a consciencialização da própria identidade e da própria posição face ao mundo que o rodeia  
*Inclui: alterações, tais como, despersonalização e desrealização*
- b1801**      **Imagem do corpo**  
funções mentais específicas relacionadas com a representação e a consciência do próprio corpo  
*Inclui: alterações, tais como, membro-fantasma e sentir-se muito gordo ou muito magro*
- b1802**      **Experiência do tempo**  
funções mentais específicas das experiências subjectivas relacionadas com a duração e a passagem de tempo  
*Inclui: alterações, tais como, "jamais vu" e "djà vu"*
- b1808**      **Funções da experiência pessoal e do tempo, outras especificadas**

- b1809**      **Funções da experiência pessoal e do tempo, não especificadas**
- b189**      **Funções mentais específicas, outras especificadas e não especificadas**
- b198      Funções mentais, outras especificadas
- b199      Funções mentais, não especificadas

## CAPÍTULO 2

### FUNÇÕES SENSORIAIS E DOR

Este capítulo trata das funções dos sentidos como visão, audição, paladar e outros, bem como da sensação de dor

#### VISÃO E FUNÇÕES RELACIONADAS (b210-229)

##### **b210 Funções da visão**

funções sensoriais relacionadas com a percepção da presença de luz e a forma, tamanho, formato e cor do estímulo visual

*Inclui: funções da acuidade visual; funções do campo visual; qualidade da visão; funções relacionadas com a percepção da luz e cor, acuidade visual da visão ao longe e ao perto, visão monocular e binocular; qualidade da imagem visual; deficiências, tais como, miopia, hipermetropia, astigmatismo, hemianopsia, cegueira para as cores, visão em túnel, escotoma central e periférico, diplopia, cegueira noturna e adaptabilidade à luz*

*Exclui: funções da percepção (b156)*

##### **b2100 Funções da acuidade visual**

funções visuais que permitem sentir a forma e o contorno, tanto binocular como monocular, para a visão ao longe e ao perto

##### **b21000 Acuidade binocular da visão ao longe**

funções visuais que permitem sentir o tamanho, a forma e o contorno de objectos distantes do olho utilizando ambos os olhos

##### **b21001 Acuidade monocular da visão ao longe**

funções visuais que permitem sentir o tamanho, a forma e o contorno de objectos distantes do olho utilizando apenas o olho direito ou o esquerdo

##### **b21002 Acuidade binocular da visão ao perto**

funções visuais que permitem sentir o tamanho, a forma, o contorno, de objectos próximos do olho, utilizando ambos os olhos

##### **b21003 Acuidade monocular da visão ao perto**

funções visuais que permitem sentir o tamanho, a forma e o contorno de objectos próximos o olho, utilizando apenas o olho direito ou o esquerdo

##### **b21008 Funções da acuidade visual, outras especificadas**

##### **b21009 Funções da acuidade visual, não especificadas**

##### **b2101 Funções do campo visual**

funções visuais relacionadas com toda a área que pode ser vista com a fixação do olhar

*Inclui: deficiências, tais como, escotomas, visão em túnel, anopsias*

##### **b2102 Qualidade da visão**

funções da visão que envolvem sensibilidade à luz, visão das cores, sensibilidade a contrastes e a qualidade geral da imagem

- b21020 Sensibilidade à luz**  
funções da visão que permitem perceber uma quantidade mínima de luz (mínimo de luz), e a diferença mínima em intensidade (diferença de luz)  
*Inclui: funções de adaptação à escuridão; deficiências, tais como, cegueira noturna (hiposensibilidade à luz) e fotofobia (hipersensibilidade à luz)*
- b21021 Visão das cores**  
funções da visão relacionadas com a diferenciação e a combinação de cores
- b21022 Sensibilidade ao contraste**  
funções da visão que permitem distinguir a figura do fundo, utilizando uma quantidade mínima de iluminação necessária
- b21023 Qualidade da imagem visual**  
funções da visão envolvidas na qualidade da imagem  
*Inclui: deficiências, tais como, ver raios de luz, alterações da qualidade da imagem, (moscas volantes ou teias), distorção da imagem e visão de estrelas ou “flashes”*
- b21028 Qualidade da visão, outra especificada**
- b21029 Qualidade da visão, não especificada**
- b2108 Funções da visão, outras especificadas**
- b2109 Funções da visão, não especificadas**
- b215 Funções dos anexos do olho**  
funções das estruturas internas do olho e das que o rodeiam e que facilitam as funções da visão  
*Inclui: funções dos músculos intrínsecos do olho, pálpebra, músculos extrínsecos do olho, incluindo movimentos voluntários e de procura e fixação do olho, glândulas lacrimais, acomodação, reflexo pupilar; deficiências como nistagmo, xeroftalmia e ptose*  
*Exclui: funções da visão (b210); Capítulo 7 Funções Neuromusculares e Relacionadas com o Movimento*
- b2150 Funções dos músculos intrínsecos do olho**  
funções dos músculos intrínsecos do olho, como por exemplo, a íris, que ajustam a forma e o tamanho da pupila e do cristalino  
*Inclui: funções da acomodação; reflexo pupilar*
- b2151 Funções da pálpebra**  
funções da pálpebra, tais como, o reflexo de protecção
- b2152 Funções dos músculos extrínsecos do olho**  
funções dos músculos que são utilizados para olhar em diferentes direcções, para seguir um objecto que se move no campo visual, produzir movimentos sacádicos para fixar um objecto em movimento e fixar o olho  
*Inclui: nistagmo; cooperação de ambos os olhos*
- b2153 Funções das glândulas lacrimais**  
funções das glândulas e canais lacrimais

**b2158**      **Funções das estruturas adjacentes ao olho, outras especificadas**

**b2159**      **Funções das estruturas adjacente ao olho, não especificadas**

**b220**      **Sensações associadas ao olho e aos anexos**

sensações de cansaço, secura e prurido no olho e sensações relacionadas

*Inclui: sensações de pressão atrás do olho, de ter algo no olho, de tensão no olho, de queimadura no olho; de irritação no olho*

*Exclui: sensação de dor (b280)*

**b229**      **Visão e funções relacionadas, outras especificadas e não especificadas**

**FUNÇÕES AUDITIVAS E VESTIBULARES (b230-b249)**

**b230**      **Funções auditivas**

funções sensoriais que permitem sentir a presença de sons e discriminar a localização, timbre, intensidade e qualidade dos sons

*Inclui: funções auditivas, discriminação auditiva, localização da fonte sonora, lateralização do som, discriminação da fala; deficiências, tais como, surdez, deficiência auditiva e perda da audição*

*Exclui: funções da percepção (b156) e funções mentais da linguagem (b167);*

**b2300**      **Detecção de sons**

funções sensoriais associadas com a percepção da presença de sons

**b2301**      **Discriminação do som**

funções sensoriais associadas com a percepção da presença de sons e que envolvem a diferenciação do som/base e a síntese binauricular, a separação e a combinação

**b2302**      **Localização da fonte sonora**

funções sensoriais relacionadas com a determinação da localização da fonte sonora

**b2303**      **Lateralização do som**

funções sensoriais que permitem detectar se o som vem do lado direito ou do esquerdo

**b2304**      **Discriminação da fala**

funções sensoriais que permitem detectar a linguagem oral e a sua diferenciação de outros sons

**b2308**      **Funções auditivas, outras especificadas**

**b2309**      **Funções auditivas, não especificadas**

**b235**      **Funções vestibulares**

funções sensoriais do ouvido interno relacionadas com a posição, equilíbrio e movimento

*Inclui: funções de posição e sentido posicional; função de equilíbrio do corpo e do movimento*

*Exclui: sensações associadas à audição e à função vestibular (b240)*

- b2350**      **Função vestibular de posição**  
funções sensoriais do ouvido interno relacionadas com a determinação da posição do corpo
- b2351**      **Função vestibular de equilíbrio**  
funções sensoriais do ouvido interno relacionadas com a determinação do equilíbrio do corpo
- b2352**      **Função vestibular do movimento**  
funções sensoriais do ouvido interno relacionadas com a determinação do movimento do corpo, incluindo sua direcção e velocidade
- b2358**      **Funções vestibulares, outras especificadas**
- b2359**      **Funções vestibulares, não especificadas**

**b240**      **Sensações associadas à audição e à função vestibular**

sensações de tontura, queda, zumbido e vertigem

*Inclui: sensações de zumbido nos ouvidos, irritação no ouvido, pressão auricular, náusea associada com tontura ou vertigem*

*Exclui: funções vestibulares (b235); sensação de dor (b280)*

- b2400**      **Zumbido nos ouvidos ou acufeno**  
sensação de ruído de baixa intensidade tipo água a correr ou jacto a vapor, sibilo ou apito nos ouvidos
- b2401**      **Vertigem**  
sensação de movimento envolvendo a pessoa ou o próprio ambiente; sensação de rodar, balançar ou inclinar
- b2402**      **Tontura ou Sensação de cair**  
sensação de perder o equilíbrio e cair
- b2403**      **Náusea associada à tontura ou vertigem**  
sensação de desejo de vomitar produzida pela tontura ou vertigem
- b2404**      **Irritação no ouvido**  
sensação de prurido ou outras sensações similares no ouvido
- b2405**      **Pressão auricular**  
sensação de pressão no ouvido
- b2408**      **Sensações associadas à audição e à função vestibular, outras especificadas**
- b2409**      **Sensações associadas à audição e à função vestibular, não especificadas**

**e b249**      **Funções auditivas vestibulares, outras especificadas e não especificadas**

**FUNÇÕES SENSORIAIS ADICIONAIS (b250-b279)**

**b250**      **Função gustativa**

funções sensoriais que permitem sentir o amargo, o doce, o ácido e o salgado

*Inclui: funções gustativas; deficiências, tais como, ageusia e hipogeusia*



- b255 Função olfactiva**  
funções sensoriais que permitem sentir odores  
*Inclui: funções olfactivas; deficiências, tais como, anosmia e hiposmia*
- b260 Função proprioceptiva**  
funções sensoriais que permitem sentir a posição relativa das partes do corpo  
*Inclui: funções de estatestesia e cinestesia*  
*Exclui: funções vestibulares (b235); sensações relacionadas com os músculos e as funções do movimento (b780)*
- b265 Função táctil**  
funções sensoriais que permitem sentir superfícies e sua textura ou qualidade  
*Inclui: funções tácteis, sensação táctil; deficiências, tais como, entorpecimento, anestesia, formigueiro, parestesia e hiperestesia*  
*Exclui: funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos (b270)*
- b270 Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos**  
funções sensoriais que permitem sentir a temperatura, a vibração, a pressão e estímulos nocivos  
*Inclui: funções de sensibilidade à temperatura, vibração, tremor ou oscilação, pressão superficial, pressão profunda, sensação de queimadura ou de um estímulo nocivo*  
*Exclui: funções tácteis (b265); sensação de dor (b280)*
- b2700 Sensibilidade à temperatura**  
funções sensoriais que permitem sentir frio e calor
- b2701 Sensibilidade à vibração**  
funções sensoriais que permitem sentir tremor ou oscilação
- b2702 Sensibilidade à pressão**  
funções sensoriais que permitem sentir pressão contra ou na pele  
*Inclui: deficiências como sensibilidade ao toque, entorpecimento, hipostesia, hiperestesia, parestesia e formigueiro*
- b2703 Sensibilidade a estímulos nocivos**  
funções sensoriais que permitem sentir sensações dolorosas ou desconfortáveis  
*Inclui: deficiências, tais como, hipotalgesia, hiperpatia, alodinia, analgesia e anestesia dolorosa*
- b2708 Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos, outras especificadas**
- b2709 Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos, não especificadas**
- b279 Funções sensoriais adicionais, outras especificadas e não especificadas**

## DOR (b280-b289)

**b280 Sensação de dor**

sensação desagradável que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

*Inclui: sensações de dor generalizada ou localizada, em uma ou em mais partes do corpo, dor num dermatomo, dor penetrante, dor tipo queimadura, dor tipo moínha, dor contínua e intensa; deficiências, como, mialgia, analgesia e hiperalgesia*

**b2800 Dor generalizada**

sensação desagradável sentida em todo o corpo que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

**b2801 Dor localizada**

sensação desagradável sentida em uma ou mais partes do corpo, que indica lesão potencial ou real de alguma estrutura do corpo

**b28010 Dor na cabeça ou pescoço**

sensação desagradável, sentida na cabeça ou no pescoço, que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

**b28011 Dor no peito**

sensação desagradável sentida no peito que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

**b28012 Dor no estômago ou abdômen**

sensação desagradável sentida no estômago ou abdômen que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

*Inclui: dor na região pélvica*

**b28013 Dor nas costas**

sensação desagradável sentida nas costas que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

*Inclui: dor no tronco; dor na região lombar*

**b28014 Dor em membro superior**

sensação desagradável sentida num ou nos dois membros superiores, incluindo as mãos, que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

**b28015 Dor em membro inferior**

sensação desagradável sentida num ou nos dois membros inferiores, incluindo os pés, que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

**b28016 Dor nas articulações**

sensação desagradável sentida numa ou mais articulações, grandes ou pequenas, que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

*Inclui: dor na anca, dor no ombro*

**b28018 Dor localizada, outra especificada****b28019 Dor localizada, não especificada****b2802 Dor em múltiplas partes do corpo**

sensação desagradável, localizada em várias partes do corpo, que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo

- b2803      Dor num dermatomo**  
sensação desagradável localizada em áreas da superfície corporal servidas pela mesma raiz nervosa que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo
- b2804      Dor num segmento ou região**  
sensação desagradável localizada em áreas da superfície corporal de diferentes partes do corpo, não servidas pela mesma raiz nervosa, que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo
- b289      Sensação de dor, outras especificadas e não especificadas**
- b298      Funções sensoriais e dor, outras especificadas
- b299      Funções sensoriais e dor, não especificadas

## CAPÍTULO 3

### FUNÇÕES DA VOZ E DA FALA

Este capítulo trata das funções da produção de sons e da fala.

#### **b310 Funções da voz**

funções da produção de vários sons pela passagem de ar através da laringe

*Inclui: funções de produção e qualidade da voz; funções de fonação, timbre, volume e outras qualidades da voz; deficiências, como, afonia, disfonia, rouquidão, hipernasalidade e hiponasalidade*

*Exclui: funções mentais da linguagem (b167); funções da articulação (b320)*

##### **b3100 Produção da voz**

funções com a produção de sons feita através da coordenação da laringe e dos músculos adjacentes com o aparelho respiratório

*Inclui: funções de fonação, volume; deficiências, tais como, na afonia*

##### **b3101 Qualidade da voz**

funções relacionadas com a produção das características da voz incluindo timbre, ressonância e outras características

*Inclui: funções de timbre agudo ou de timbre grave; deficiências, tais como, hipernasalidade, hiponasalidade, disfonia, rouquidão ou aspereza*

##### **b3108 Funções da voz, outras especificadas**

##### **b3109 Funções da voz, não especificadas**

#### **b320 Funções da articulação**

funções relacionadas com a produção de sons da fala

*Inclui: funções de enunciação, articulação de fonemas; disartria espástica, atáxica e flácida; anartria*

*Exclui: funções mentais da linguagem (b167); funções da voz (b310)*

#### **b330 Funções da fluência e do ritmo da fala**

funções relacionadas com a produção do fluxo e do tempo da fala

*Inclui: funções de fluência, ritmo, velocidade e melodia da fala; prosódia e entoação; deficiências, como por exemplo, gaguez, verborreia, bradilalia e taquilalia*

*Exclui funções mentais da linguagem (b167); funções da voz (b310); funções da articulação (b320)*

##### **b3300 Fluência da fala**

funções da produção de fluxo da fala uniforme e ininterrupto

*Inclui: funções de conexão uniforme da fala; deficiências, tais como, gaguez, verborreia, disfluência, repetição de sons, palavras ou parte de palavras e pausas irregulares na fala*

- b3301 Ritmo da fala**  
funções dos padrões de modulação, ritmo e entoação da fala  
*Inclui: deficiências, como por exemplo, cadência da fala estereotípica ou repetitiva*
- b3302 Velocidade da fala**  
funções relacionadas com a velocidade da produção da fala  
*Inclui: deficiências, tais como, bradilalia e taquilalia*
- b3303 Melodia da fala**  
funções relacionadas com a modulação dos padrões de timbre da fala  
*Inclui: prosódia da fala, entoação, melodia da fala; deficiência, como por exemplo, fala monótona*
- b3308 Funções da fluência e ritmo da fala, outras especificadas**
- b3309 Funções da fluência e ritmo da fala, não especificadas**
- b340 Funções de outras formas de vocalização**  
funções relacionadas com a produção de outras formas de vocalização  
*Inclui: funções da produção de notas e classes de sons, como por exemplo, em cantos, cânticos, balbucios e murmúrios; chorar alto e gritar*  
*Exclui: funções mentais da linguagem (b167); funções da voz (b310); funções da articulação (b320); funções da fluência e ritmo da fala (b330)*
- b3400 Produção de notas**  
funções relacionadas com a produção de sons vocais musicais  
*Inclui: sustentar, modular e terminar a produção de vocalizações simples ou relacionadas com variação do timbre, como por exemplo, em canções, murmúrios ou cânticos*
- b3401 Produção de uma variedade de sons**  
funções relacionadas com a produção de um leque variado de vocalizações  
*Inclui: funções de balbucio das crianças*
- b3408 Funções de outras formas de vocalização, outras especificadas**
- b3409 Funções de outras formas de vocalização, não especificadas**
- b398 Funções da voz e da fala, outras especificadas
- b399 Funções da voz e da fala, não especificadas

## CAPÍTULO 4

# FUNÇÕES DO APARELHO CARDIOVASCULAR, DOS SISTEMAS HEMATOLÓGICO E IMUNOLÓGICO E DO APARELHO RESPIRATÓRIO

Este capítulo trata das funções envolvidas no aparelho cardiovascular (funções do coração e dos vasos sanguíneos), nos sistemas hematológico e imunológico (funções da produção de sangue e imunidade), e no aparelho respiratório (funções respiratórias e tolerância ao exercício)

### FUNÇÕES DO APARELHO CARDIOVASCULAR (b410-b429)

#### **b410 Funções cardíacas**

funções relacionadas com o bombeamento de sangue em quantidade e pressão adequadas ou necessárias para o corpo

*Inclui: funções da frequência, ritmo e débito cardíacos; força contráctil dos músculos ventriculares; funções das válvulas cardíacas; bombeamento do sangue através da circulação pulmonar; dinâmica da circulação para o coração; deficiências, tais como, taquicardia, bradicardia e arritmias, tais como, na insuficiência cardíaca, miocardiopatia, miocardite e insuficiência coronária*

*Exclui: funções dos vasos sanguíneos (b415); funções da pressão arterial (b420); funções relacionadas com a tolerância ao exercício (b455)*

#### **b4100 Frequência cardíaca**

funções relacionadas com o número de vezes que o coração se contrai por minuto

*Inclui: deficiências, tais como, frequências muito altas (taquicardia) ou muito baixas (bradicardia)*

#### **b4101 Ritmo cardíaco**

funções relacionadas com a regularidade das contracções do coração

#### **b4102 Força contráctil dos músculos cardíacos**

funções relacionadas com a quantidade de sangue bombeada pelos músculos ventriculares durante cada batimento cardíaco

*Inclui: deficiências, tais como, débito cardíaco diminuído*

#### **b4103 Fornecimento de sangue ao coração**

funções relacionadas com o volume de sangue disponível para o músculo cardíaco

*Inclui: deficiências, tais como, isquémia coronária*

#### **b4108 Funções do coração, outras especificadas**

**b4109 Funções do coração, não especificadas****b415 Funções dos vasos sanguíneos**

funções de transporte de sangue através do corpo

*Inclui: funções das artérias, capilares e veias; função vasomotora; funções das artérias, capilares e veias pulmonares; funções das válvulas venosas; deficiências, tais como, obstrução ou constrição das artérias; aterosclerose, arteriosclerose, tromboembolismo e varicosidades venosas*

*Exclui: funções cardíacas (b410); funções da pressão arterial (b420); funções do sistema hematológico (b430); funções da tolerância ao exercício (b455)*

**b4150 Funções das artérias**

funções relacionadas com o fluxo sanguíneo nas artérias

*Inclui: deficiências, tais como, dilatação arterial; constrição arterial, como por exemplo, na claudicação intermitente*

**b4151 Funções dos capilares**

funções relacionadas com o fluxo sanguíneo nos capilares

**b4152 Funções das veias**

funções relacionadas com o fluxo sanguíneo nas veias, e funções das válvulas das veias

*Inclui: deficiências, tais como, dilatação venosa; constrição venosa; insuficiência no encerramento das válvulas, como por exemplo, nas varicosidades venosas*

**b4158 Funções dos vasos sanguíneos, outras especificadas****b4159 Funções dos vasos sanguíneos, não especificadas****b420 Funções da pressão arterial**

funções de manutenção da pressão sanguínea dentro das artérias

*Inclui: funções de manutenção da pressão arterial, pressão arterial aumentada e diminuída; deficiências, como por exemplo, hipotensão, hipertensão e hipotensão postural*

*Exclui: funções do coração (b410); funções dos vasos sanguíneos (b415); funções de tolerância ao exercício (b455)*

**b4200 Pressão arterial aumentada**

funções relacionadas com uma subida da pressão arterial sistólica ou diastólica acima dos valores normais para a idade

**b4201 Pressão arterial diminuída**

funções relacionadas com uma queda da pressão sanguínea sistólica ou diastólica abaixo dos valores normais para a idade

**b4202 Manutenção da pressão arterial**

funções relacionadas com a manutenção da pressão arterial adequada em resposta a mudanças no corpo

**b4208 Funções da pressão arterial, outras especificadas****b4209 Funções da pressão arterial, não especificadas**

**b429 Funções do aparelho cardiovascular, outras especificadas e não especificadas**

## FUNÇÕES DOS SISTEMAS HEMATÓLOGICO E IMUNOLÓGICO (b430-b439)

**b430 Funções do sistema hematológico**

funções da produção de sangue, transporte de oxigénio e metabólitos, e coagulação

*Inclui: funções da produção de sangue e medula óssea; funções de transporte de oxigénio pelo sangue; funções do baço relacionadas com o sangue; funções de transporte de metabólitos pelo sangue; coagulação; deficiências, como por exemplo, anemia, hemofilia e outras disfunções de coagulação*

*Exclui: funções do aparelho cardiovascular (b410-b429); funções do sistema imunológico (b435); funções de tolerância a exercícios (b455)*

**b4300 Produção de sangue**

funções relacionadas com a produção de sangue e de todos os seus componentes

**b4301 Funções de transporte de oxigénio pelo sangue**

funções relacionadas com a capacidade do sangue de transportar oxigénio a todo o corpo

**b4302 Funções de transporte de metabólitos pelo sangue**

funções relacionadas com a capacidade do sangue transportar metabólitos a todo o corpo

**b4303 Funções de coagulação**

funções relacionadas com a coagulação do sangue, por exemplo, numa ferida

**b4308 Funções do sistema hematológico, outras especificadas****b4309 Funções do sistema hematológico, não especificadas****b435 Funções do sistema imunológico**

funções do corpo relacionadas com a protecção contra substâncias estranhas, incluindo infecções, através de respostas imunológicas específicas e não específicas

*Inclui: resposta imunológica (específica e não específica); reacções de hipersensibilidade; funções dos vasos e dos ganglios linfáticos; funções de imunidade celular, imunidade por anticorpos, resposta à imunização; deficiências, como por exemplo, auto-imunidade, reacções alérgicas, linfadenite e linfedema*

*Exclui: funções do sistema hematológico (b430)*

**b4350 Resposta imunológica**

funções da resposta imunológica do organismo a substâncias estranhas, incluindo infecções



- b43500 Resposta imunológica específica**  
funções da resposta imunológica do organismo a uma substância estranha específica
- b43501 Resposta imunológica não específica**  
funções de resposta imunológica geral do organismo a substâncias estranhas, incluindo infecções
- b43508 Resposta imunológica, outra especificada**
- b43509 Resposta imunológica, não especificada**
- b4351 Reações de hipersensibilidade**  
funções da reação imunológica do corpo aumentada a substâncias estranhas, como por exemplo, na sensibilidade a diferentes antígenos  
*Inclui: .deficiências, tais como, hipersensibilidades ou alergias*  
*Exclui: tolerância a alimentos (b5153)*
- b4352 Funções dos vasos linfáticos**  
funções relacionadas com os canais vasculares que transportam linfa
- b4353 Funções dos gânglios linfáticos**  
funções relacionadas com os gânglios que se encontram ao longo do curso dos vasos linfáticos
- b4358 Funções do sistema imunológico, outras especificadas**
- b4359 Funções do sistema imunológico, não especificadas**
- b439 Funções dos sistemas hematológico e imunológico, outras especificadas e não especificadas**

## FUNÇÕES DO APARELHO RESPIRATÓRIO (b440-b449)

- b440 Funções da respiração**  
funções relacionadas com a inspiração de ar para os pulmões, a troca de gases entre ar e sangue, e a expiração do ar  
*Inclui: funções da frequência, ritmo e profundidade da respiração; deficiências, como por exemplo, apneia, hiperventilação, respiração irregular, respiração paradoxal, enfisema pulmonar e espasmo brônquico*  
*Exclui: funções dos músculos respiratórios (b445); funções respiratórias adicionais (b450); funções de tolerância a exercícios (b455)*
- b4400 Frequência respiratória**  
funções relacionadas com o número de respirações por minuto  
*Inclui: deficiências, tais como, frequências muito altas (taquipneia) ou muito baixas (bradipneia)*
- b4401 Ritmo respiratório**  
funções relacionadas com a periodicidade e a regularidade da respiração  
*Inclui: deficiências, tais como, respiração irregular*

- b4402 Profundidade da respiração**  
funções relacionadas com o volume de expansão dos pulmões durante a respiração  
*Inclui: deficiências, como por exemplo, respiração superficial ou pouco profunda*
- b4408 Funções da respiração, outras especificadas**
- b4409 Funções da respiração, não especificadas**

## **b445 Funções dos músculos respiratórios**

funções dos músculos envolvidos na respiração

*Inclui: funções dos músculos respiratórios torácicos; funções do diafragma; funções dos músculos respiratórios acessórios*

*Exclui: funções da respiração (b440); funções respiratórias adicionais (b450); funções de tolerância a exercícios (b455)*

- b4450 Funções dos músculos respiratórios torácicos**  
funções dos músculos torácicos envolvidos na respiração
- b4451 Funções do diafragma**  
funções do diafragma relacionadas com a respiração
- b4452 Funções dos músculos respiratórios acessórios**  
funções de outros músculos envolvidos na respiração
- b4458 Funções dos músculos respiratórios, outras especificadas**
- b4459 Funções dos músculos respiratórios, não especificadas**

## **b449 Funções do aparelho respiratório, outras especificadas e não especificadas**

### FUNÇÕES E SENSações ADICIONAIS DOS APARELHOS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO (b450-b469)

## **b450 Funções respiratórias adicionais**

funções adicionais relacionadas com a respiração, tais como, tossir, espirrar e bocejar

*Inclui: funções de sopro, assobio e respiração pela boca*

## **b455 Funções de tolerância ao exercício**

funções relacionadas com a capacidade respiratória e cardiovascular necessárias para a tolerância a esforços físicos

*Inclui: funções de tolerância física, capacidade aeróbica, energia e fatigabilidade*

*Exclui: funções do aparelho cardiovascular (b410-429); funções do sistema hematológico (b430); funções respiratórias (b440); funções dos músculos respiratórios (b445); funções respiratórias adicionais (b450)*

- b4550 Resistência física geral**  
funções relacionadas com o nível geral de tolerância ao exercício físico ou vigor
- b4551 Capacidade aeróbica**  
funções relacionadas com a capacidade de uma pessoa fazer exercício sem sentir falta de ar

- b4552      **Fatigabilidade****  
funções relacionadas com a susceptibilidade à fadiga, para qualquer nível de esforço
- b4558      **Funções de tolerância a exercícios, outras especificadas****
- b4559      **Funções de tolerância a exercícios, não especificadas****
- 
- b460      **Sensações associadas às funções cardiovasculares e respiratórias****  
sensações, tais como, falha do ritmo cardíaco, palpitações e falta de ar  
*Inclui: sensações de opressão precordial, de irregularidades do ritmo cardíaco, dispneia, falta de ar, sufocação, amordação e asma*  
*Exclui: sensação de dor (b280)*
- b469      **Funções e sensações adicionais dos aparelhos cardiovascular e respiratório, outras especificadas e não especificadas****
- b498      Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico, e do aparelho respiratório, outras especificadas
- b499      Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico, e do aparelho respiratório, não especificadas

## CAPÍTULO 5

### FUNÇÕES DO APARELHO DIGESTIVO E DOS SISTEMAS METABÓLICO E ENDÓCRINO

Este capítulo trata das funções de ingestão, digestão e eliminação, bem como das funções relacionadas com o metabolismo e as glândulas endócrinas

#### FUNÇÕES RELACIONADAS COM O APARELHO DIGESTIVO (b510-b539)

##### **b510 Funções de ingestão**

funções relacionadas com a introdução e manipulação de sólidos ou líquidos para dentro do corpo através da boca

*inclui: funções de sugar, mastigar e morder, movimentar alimentos na boca, salivar, deglutir, eructar, regurgitar, cuspir e vomitar; deficiências, tais como, disfagia, aspiração de alimentos, aerofagia, salivação excessiva, babar e salivação insuficiente*

*Exclui: sensações associadas ao aparelho digestivo (b535)*

- b5100 Sugar**  
funções de aspirar para a boca através de força de sucção produzida por movimentos das bochechas, lábios e língua
- b5101 Morder**  
funções de cortar ou rasgar alimentos com os dentes da frente
- b5102 Mastigar**  
funções de triturar, moer e mastigar alimentos com os dentes de trás (e.g., molares)
- b5103 Manipulação dos alimentos na boca**  
funções de mover a comida na boca com os dentes e a língua
- b5104 Salivação**  
função da produção de saliva na boca
- b5105 Deglutição**  
funções relacionadas com a passagem dos alimentos e das bebidas através da cavidade oral, faringe e esófago para o estômago em velocidade e quantidade adequadas  
*Inclui: disfagia oral, faríngea ou esofágica; deficiências na passagem esofágica*
  - b51050 Deglutição oral**  
função relacionada com a passagem dos alimentos e das bebidas através da cavidade oral em quantidade e velocidade apropriadas
  - b51051 Deglutição faríngea**  
função relacionada com a passagem de alimentos e das bebidas através da faringe em quantidade e velocidade apropriadas
  - b51052 Deglutição esofágica**  
função relacionada com a passagem de alimentos e das bebidas através do esófago numa em quantidade e velocidade apropriadas
  - b51058 Deglutição, outra especificada**
  - b51059 Deglutição, não especificada**

- b5106**      **Regurgitação e vômito**  
funções relacionadas com o movimento dos alimentos ou líquidos na direcção contrária à ingestão, do estômago para o esófago, boca e exterior
- b5108**      **Funções da ingestão, outras especificadas**
- b5109**      **Funções da ingestão, não especificadas**
- b515**      **Funções digestivas**  
funções de transporte de alimentos através do tracto gastrointestinal, decomposição dos alimentos e absorção de nutrientes
- Inclui: funções de transporte dos alimentos através do estômago, peristaltismo; decomposição dos alimentos, produção de enzimas e sua acção no estômago e intestinos; absorção de nutrientes e tolerância aos alimentos; deficiências, tais como, hiperacidez gástrica, má absorção, intolerância aos alimentos, hiper mobilidade dos intestinos, paralisia intestinal, obstrução intestinal e diminuição da produção de bilis*
- Exclui: funções da ingestão (b510); funções da assimilação (b520); funções da defecação (b525); sensações associadas ao aparelho digestivo (b535)*
- b5150**      **Transporte dos alimentos através do estômago e intestinos**  
peristaltismo e funções relacionadas que movem o alimento mecanicamente através do estômago e intestinos
- b5151**      **Degradação dos alimentos**  
funções relacionadas com a redução mecânica dos alimentos em partículas mais pequenas, no tracto gastrointestinal
- b5152**      **Absorção de nutrientes**  
funções relacionadas com a passagem dos nutrientes de alimentos e bebidas do estômago e intestinos para o fluxo sanguíneo
- b5153**      **Tolerância aos alimentos**  
funções relacionadas com a aceitação de alimentos e bebidas adequados para a digestão e de rejeição do que não é adequado
- Inclui: deficiências, tais como, hipersensibilidades, intolerância ao glúten*
- b5158**      **Funções digestivas, outras especificadas**
- b5159**      **Funções digestivas, não especificadas**
- b520**      **Funções de assimilação**  
funções através das quais os nutrientes são convertidos em componentes do ser vivo
- Inclui: funções de armazenamento de nutrientes no corpo*
- Exclui: funções digestivas (b515); funções de defecação (b525); funções de manutenção do peso (b530); funções metabólicas gerais (b540)*

**b525 Funções de defecação**

funções de eliminação de resíduos e alimentos não digeridos, tais como, fezes e funções relacionadas

*Inclui: funções de eliminação, consistência fecal, frequência de defecação; continência fecal, flatulência; deficiências, tais como, obstipação, diarreia, fezes líquidas e incompetência ou incontinência do esfíncter anal*

*Exclui: funções digestivas (b515); funções de assimilação (b520); sensações associadas ao aparelho digestivo (b535)*

- b5250 Eliminação de fezes**  
funções da eliminação de resíduos pelo recto, incluindo as funções de contracção dos músculos abdominais
- b5251 Consistência fecal**  
consistência das fezes: duras, firmes, moles ou líquidas
- b5252 Frequência da defecação**  
funções envolvidas na frequência da defecação
- b5253 Continência fecal**  
funções envolvidas no controle voluntário sobre a função de eliminação
- b5254 Flatulência**  
funções envolvidas na expulsão de quantidades excessivas de ar ou gases dos intestinos
- b5258 Funções de defecação, outras especificadas**
- b5259 Funções de defecação, não especificadas**

**b530 Funções de manutenção do peso**

funções de manutenção do peso apropriado do corpo, incluindo ganho de peso durante o período de desenvolvimento

*Inclui: funções de manutenção do Índice de Massa Corporal (IMC) aceitável; deficiências, tais como, peso deficiente, caquexia, perda de peso, excesso de peso, emaciação e na obesidade primária e secundária*

*Exclui: funções de assimilação (b520); funções metabólicas gerais (b540); funções das glândulas endócrinas (b555)*

**b535 Sensações associadas ao aparelho digestivo**

sensações decorrentes da ingestão de comida, bebidas e funções digestivas relacionadas

*Inclui: sensações de náusea, de flatulência e de cólica abdominal; de estômago cheio, de bolo na garganta, espasmo gástrico, aerogastria e azia*

*Exclui: sensação de dor (b280); funções de ingestão (b510); funções digestivas (b515); funções de defecação (b525)*

- b5350 Sensação de náusea**  
sensação relacionada com a necessidade de vomitar
- b5351 Sensação de flatulência**  
sensação de distensão do estômago ou abdómen

- b5352**      **Sensação de cólica abdominal**  
sensação de contracção espasmódica ou dolorosa dos músculos lisos do tracto gastrointestinal
- b5358**      **Sensações associadas ao aparelho digestivo, outras especificadas**
- b5359**      **Sensações associadas ao aparelho digestivo, não especificadas**

**b539**      **Funções relacionadas com o aparelho digestivo, outras especificadas e não especificadas**

**FUNÇÕES RELACIONADAS COM OS SISTEMAS METABÓLICO E ENDÓCRINO (b540-b559)**

**b540**      **Funções metabólicas gerais**

funções de regulação dos componentes essenciais do corpo, tais como, hidratos de carbono, proteínas e gorduras, a conversão de uns em outros, e sua transformação em energia

*Inclui: função do metabolismo, taxa de metabolismo basal, metabolismo dos hidratos de carbono das proteínas e das gorduras, catabolismo, anabolismo, produção de energia no corpo; aumento ou diminuição da taxa metabólica*

*Exclui: funções de assimilação (b520); funções de manutenção do peso (b530); funções de equilíbrio hídrico, mineral e electrolítico (b545); funções termoreguladoras (b550); funções das glândulas endócrinas (b555)*

- b5400**      **Taxa de metabolismo basal**  
funções envolvidas no consumo de oxigénio do organismo em condições específicas de repouso e temperatura
- Inclui: aumento ou diminuição do metabolismo basal; deficiências, tais como, hipertiroidismo e hipotiroidismo*
- b5401**      **Metabolismo dos hidratos de carbono**  
funções envolvidas no processo através do qual os hidratos de carbono dos alimentos ingeridos são armazenados e decompostos em glicose e, subsequentemente em dióxido de carbono e água
- b5402**      **Metabolismo das proteínas**  
funções envolvidas no processo através do qual as proteínas dos alimentos ingeridos são convertidas em aminoácidos e decompostas posteriormente no organismo
- b5403**      **Metabolismo dos lípidos**  
funções envolvidas no processo através do qual a gordura dos alimentos ingeridos é armazenada e decomposta no organismo
- b5408**      **Funções metabólicas gerais, outras especificadas**
- b5409**      **Funções metabólicas gerais, não especificadas**

**b545 Funções de equilíbrio hídrico, mineral e electrolítico**

funções de regulação da água, dos minerais e dos electrólitos no organismo

*Inclui: funções de equilíbrio hídrico, equilíbrio de minerais, como por exemplo, cálcio, zinco e ferro, e equilíbrio de electrólitos, como por exemplo, sódio e potássio; deficiências, tais como, retenção de água, desidratação, hipercalcémia, hipocalcémia, deficiência de ferro, hipernatrémia, hiponatrémia, hipercaliémia e hipocaliémia*

*Exclui: funções do sistema hematológico (b430); funções metabólicas gerais (b540); funções das glândulas endócrinas (b555)*

**b5450 Equilíbrio hídrico**

funções envolvidas no nível ou quantidade de água no organismo

*Inclui: deficiências como desidratação e reidratação*

**b54500 Retenção de água**

funções envolvidas na retenção excessiva de água no organismo

**b54501 Manutenção do equilíbrio hídrico**

funções envolvidas na manutenção da quantidade ideal de água no organismo

**b54508 Funções de equilíbrio hídrico, outras especificadas****b54509 Funções de equilíbrio hídrico, não especificadas****b5451 Equilíbrio mineral**

funções envolvidas na manutenção de um equilíbrio entre ingestão, armazenamento, utilização e excreção dos minerais no organismo

**b5452 Equilíbrio electrolítico**

funções envolvidas na manutenção de um equilíbrio entre ingestão, armazenamento, utilização e excreção dos electrólitos no organismo

**b5458 Funções de equilíbrio hídrico, mineral e electrolítico, outras especificadas****b5459 Funções de equilíbrio hídrico, mineral e electrolítico, não especificadas****b550 Funções termo reguladoras**

funções da regulação da temperatura do corpo

*Inclui: funções de manutenção da temperatura do corpo; deficiências, tais como, hipotermia, hipertermia*

*Exclui: funções metabólicas gerais (b540); funções das glândulas endócrinas (b555)*

**b5500 Temperatura do corpo**

funções envolvidas na regulação da temperatura do corpo

*Inclui: deficiências como hipertermia ou hipotermia*

**b5501 Manutenção da temperatura do corpo**

funções envolvidas na manutenção da temperatura ideal do corpo quando há mudança da temperatura ambiental

*Inclui: tolerância ao calor ou frio*

**b5508 Funções termo reguladoras, outras especificadas****b5509 Funções termo reguladoras, não especificadas**



**b555 Funções das glândulas endócrinas**

funções de produção e regulação dos níveis hormonais no organismo, incluindo mudanças cíclicas

*Inclui: funções de equilíbrio hormonal; hipopituitarismo, hiperpituitarismo, hipertireoidismo, hipotireoidismo, hiperadrenalismo, hipoadrenalismo, hiperparatiroidismo, hipoparatiroidismo, hipergonadismo, hipogonadismo*

*Exclui: funções metabólicas gerais (b540); funções de equilíbrio hídrico, mineral e electrolítico (b545); funções termo reguladoras (b550); funções sexuais (b640); funções relacionadas com a menstruação (b650)*

**b559 Funções relacionadas com os sistemas metabólico e endócrino, outras especificadas e não especificadas**

b598 Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino, outras especificadas

b599 Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino, não especificadas

## CAPÍTULO 6

### FUNÇÕES GENITOURINÁRIAS E REPRODUTIVAS

Este capítulo refere-se às funções genitourinárias, incluindo funções sexuais e reprodutivas

#### FUNÇÕES URINÁRIAS (b610-639)

##### **b610 Funções de excreção urinária**

funções de filtração e drenagem de urina

*Inclui: funções de filtração de urina, drenagem de urina; deficiências, tais como, insuficiência renal, anúria, oligúria, hidronefrose, bexiga neurogênica e obstrução uretérica*

*Exclui: funções urinárias (b620)*

- b6100 Filtração da urina**  
funções de filtração da urina pelos rins
- b6101 Drenagem da urina**  
funções de drenagem e armazenamento da urina pelos ureteres e bexiga
- b6108 Funções urinárias excretoras, outras especificadas**
- b6109 Funções urinárias excretoras, não especificadas**

##### **b620 Funções miccionais**

funções de eliminação da urina através da bexiga

*Inclui: funções miccionais, frequência miccional, continência urinária; deficiências, tais como, incontinência urinária de esforço (em situações de stresse ou de tensão), incontinência por necessidade imperiosa, incontinência reflexa, incontinência por regurgitamento, incontinência permanente, polaquiúria, bexiga neurogênica, poliúria, retenção urinária, urgência miccional*

*Excepções: funções de excreção urinária (b610); sensações associadas às funções urinárias (b630)*

- b6200 Micção**  
funções relacionadas com o esvaziamento da bexiga  
*Inclui: deficiências, tais como, retenção urinária*
- b6201 Frequência miccional**  
funções relacionadas com o número de vezes em que ocorre a micção
- b6202 Continência urinária**  
funções relacionadas com o controle da micção  
*Inclui: deficiências, tais como, incontinência de esforço, de urgência, reflexa, permanente e mista*
- b6208 Funções de micção, outras especificadas**
- b6209 Funções de micção, não especificadas**

**b630**      **Sensações associadas às funções urinárias**

sensações, tais como, ardor durante a micção ou sensação de urgência

*Inclui: sensação de esvaziamento incompleto da urina, sensação de bexiga cheia*

*Exclui: sensação de dor (b280); funções urinárias (b620)*

**b639**      **Funções urinárias, outras especificadas e não especificadas****FUNÇÕES GENITAIS E REPRODUTIVAS (b640-b679)****b640**      **Funções sexuais**

funções mentais e físicas relacionadas com o acto sexual, incluindo as fases de excitação, de planalto, orgástica e de resolução

*Inclui: funções das fases sexuais de excitação, preparação, orgásmica e de resolução; funções relacionadas com o interesse sexual, desempenho, erecção do pénis, erecção do clitoris, lubrificação vaginal, ejaculação, orgasmo; deficiências, tais como, impotência, frigidez, vaginismo, ejaculação precoce, priapismo e ejaculação retardada*

*Exclui: funções de procriação (b660); sensações associadas às funções genitais e reprodutivas (b670)*

**b6400**      **Funções da fase de excitação sexual**

funções relacionadas com o libido e e a excitação sexual

**b6401**      **Funções da fase sexual de planalto**

funções relacionadas com o início da relação sexual

**b6402**      **Funções da fase orgásmica**

funções relacionadas com atingir o orgasmo

**b6403**      **Funções da fase de resolução**

funções de satisfação após o orgasmo e relaxamento concomitante

*Inclui: deficiências, como por exemplo, insatisfação com orgasmo*

**b6408**      **Funções sexuais, outras especificadas****b6409**      **Funções sexuais, não especificadas****b650**      **Funções relacionadas com a menstruação**

funções associadas ao ciclo menstrual, incluindo regularidade da menstruação e a quantidade de fluxo menstrual

*Inclui: funções relacionadas com a regularidade e o intervalo entre as menstruações, volume da hemorragia menstrual, menarca, menopausa; deficiências, tais como, tensão pré-menstrual, amenorreia primária e secundária, menorragia, polimenorreia e menstruação retrógrada*

*Exclui: funções sexuais (b640); funções de procriação (b660); sensações associadas às funções genitais e reprodutivas (b670); sensações de dor (b280)*

**b6500**      **Regularidade do ciclo menstrual**

funções envolvidas na regularidade do ciclo menstrual

*Inclui: períodos menstruais muito frequentes ou raros*

- b6501**      **Intervalo de tempo entre duas menstruações**  
funções relacionadas com a duração dos ciclos menstruais
- b6502**      **Volume da hemorragia menstrual**  
funções envolvidas na quantidade do fluxo menstrual  
*Inclui: muito pouco fluxo menstrual (hipomenorreia), fluxo menstrual muito intenso (menorragia, hipermenorreia)*
- b6508**      **Funções relacionadas com a menstruação, outras especificadas**
- b6509**      **Funções relacionadas com a menstruação, não especificadas**
- b660**      **Funções de procriação**  
funções associadas à fecundidade, gravidez, parto e lactação  
*Inclui: funções relacionadas com a fertilidade masculina e feminina, gravidez, parto e lactação; deficiências, tais como, fertilidade diminuída, esterilidade, azoospermia, oligospermia, abortos espontâneos, gravidez ectópica, aborto, feto pequeno, hidrâmnios e parto prematuro, parto tardio, galactorreia, agalactorreia, alactação*  
*Exclui: funções sexuais (b640); funções relacionadas com a menstruação (b650)*
- b6600**      **Funções relacionadas com a fertilidade**  
funções relacionadas com a capacidade de produzir gâmetas para procriação  
*Inclui: deficiências, tais como, fertilidade diminuída e esterilidade*  
*Exclui: funções sexuais (b640)*
- b6601**      **Funções relacionadas com a gravidez**  
funções relacionadas com ficar grávida e estar grávida
- b6602**      **Funções relacionadas com o parto**  
funções envolvidas durante o parto
- b6603**      **Lactação**  
funções relacionadas com a produção de leite e sua disponibilidade para o bebé
- b6608**      **Funções de procriação, outras especificadas**
- b6609**      **Funções de procriação, não especificadas**
- b670**      **Sensações associadas às funções genitais e reprodutivas**  
sensações, tais como, desconforto durante a relação sexual e durante o ciclo menstrual  
*Inclui: sensações de dispareunia, dismenorreia, afrontamentos e suores nocturnos durante a menopausa*  
*Exclui: sensação de dor (b280); sensações associadas às funções urinárias (b630); funções sexuais (b640); funções relacionadas com a menstruação (b650); funções de procriação (b660)*
- b6700**      **Desconforto associado à relação sexual**  
sensações relacionadas com excitação, preparação, coito, orgasmo e resolução
- b6701**      **Desconforto associado ao ciclo menstrual**  
sensações relacionadas com a menstruação, incluindo fases pré e pós menstruação

- b6702**      **Desconforto associado à menopausa**  
sensações relacionadas com a cessação do ciclo menstrual  
*Inclui: afrontamentos e suores nocturnos durante a menopausa*
- b6708**      **Sensações associadas às funções genitais e reprodutivas, outras especificadas**
- b6709**      **Sensações associadas às funções genitais e reprodutivas, não especificadas**
- b679**      **Funções genitais e reprodutivas, outras especificadas e não especificadas**
- b698      Funções genitourinárias e reprodutivas, outras especificadas
- b699      Funções genitourinárias e reprodutivas, não especificadas

## CAPÍTULO 7

### **FUNÇÕES NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS E RELACIONADAS COM O MOVIMENTO**

Este capítulo trata das funções relacionadas com o movimento e a mobilidade, incluindo funções das articulações, dos ossos, reflexos e músculos

#### **FUNÇÕES DAS ARTICULAÇÕES E DOS OSSOS (b710-b729)**

##### **b710 Funções da mobilidade das articulações**

funções relacionadas com a amplitude e a facilidade de movimento de uma articulação

*Inclui: funções de mobilidade de uma ou várias articulações, coluna vertebral, ombro, cotovelo, punho, anca, joelho, tornozelo, pequenas articulações das mãos e pés; mobilidade geral das articulações; deficiências, tais como, hipermobilidade das articulações, articulações rígidas, ombro congelado, artrite*

*Exclui: estabilidade das funções das articulações (b715); funções de controle do movimento voluntário (b760)*

- b7100 Mobilidade de uma única articulação**  
funções relacionadas com a amplitude e a facilidade de movimento de uma articulação
- b7101 Mobilidade de várias articulações**  
funções relacionadas com a amplitude e a facilidade de movimento de mais de uma articulação
- b7102 Mobilidade geral das articulações**  
funções relacionadas com a amplitude e facilidade de movimento das articulações em todo o corpo
- b7108 Funções da mobilidade das articulações, outras especificadas**
- b7109 Funções da mobilidade das articulações, não especificadas**

##### **b715 Funções da estabilidade das articulações**

funções de manutenção da integridade estrutural das articulações

*Inclui: funções relacionadas com a estabilidade de uma única articulação, várias articulações e as articulações em geral; deficiências, tais como, ombro instável, luxação de uma articulação, luxação do ombro e da anca*

*Exclui: funções da mobilidade das articulações (b710)*

- b7150 Estabilidade de uma única articulação**  
funções relacionadas com a manutenção da integridade estrutural de uma articulação
- b7151 Estabilidade de várias articulações**  
funções relacionadas com a manutenção da integridade estrutural de mais de uma articulação
- b7152 Estabilidade generalizada das articulações**  
funções relacionadas com a manutenção da integridade estrutural das articulações em todo o corpo
- b7158 Funções da estabilidade das articulações, outras especificadas**

**b7159 Funções da estabilidade das articulações, não especificadas****b720 Funções da mobilidade dos ossos**

funções relacionadas com a amplitude e a facilidade de movimento da omoplata, da pelvis, dos ossos cárpicos e társicos

*Inclui: deficiências, tais como, ombro congelado e pélvis congelada*

*Exclui: funções da mobilidade das articulações (b710)*

**Mobilidade do ombro**

funções relacionadas com a amplitude e a facilidade de movimento do ombro

*Inclui: deficiências como protração, retração, laterorotação e rotação medial do ombro*

**b7201 Mobilidade da pélvis**

funções relacionadas com a amplitude e a facilidade de movimento da pélvis

*Inclui: rotação da pélvis*

**b7202 Mobilidade dos ossos cárpicos**

funções relacionadas com a amplitude e a facilidade de movimento dos ossos cárpicos

**b7203 Mobilidade dos ossos társicos**

funções relacionadas com a amplitude e a facilidade de movimento dos ossos társicos

**b7208 Funções da mobilidade dos ossos, outras especificadas****b7209 Funções da mobilidade dos ossos, especificadas****b729 Funções das articulações e dos ossos, outras especificadas e não especificadas****FUNÇÕES MUSCULARES (b730-b749)****b730 Funções da força muscular**

funções relacionadas com a força gerada pela contração de um músculo ou de grupos musculares

*Inclui: funções associadas com a força de músculos específicos e grupos musculares, músculos de um membro, de um lado do corpo, da parte inferior do corpo, de todos os membros, do tronco e do corpo como um todo; deficiências, tais como, fraqueza dos pequenos músculos dos pés e mãos, paresia muscular, paralisia muscular, monoplegia, hemiplegia, paraplegia, tetraplegia e mutismo acinético*

*Exclui: funções dos anexos do olho (b215); funções relacionadas com o tônus muscular (b735); funções da resistência muscular (b740)*

**b7300 Força de músculos isolados e grupos musculares**

funções relacionadas com a força gerada pela contração de músculos específicos e isolados e grupos musculares

*Inclui: deficiências, tais como, fraqueza dos pequenos músculos dos pés ou das mãos*

- b7301 Força dos músculos de um membro**  
funções relacionadas com a força gerada pela contração dos músculos e grupos musculares do membro superior ou do membro inferior  
*Inclui: deficiências, tais como, monoparesia e monoplegia*
- b7302 Força dos músculos de um lado do corpo**  
funções relacionadas com a força gerada pela contração dos músculos e grupos musculares no lado esquerdo ou direito do corpo  
*Inclui: deficiências, tais como, hemiparesia e hemiplegia*
- b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo**  
funções relacionadas com a força gerada pela contração dos músculos e grupos musculares da metade inferior do corpo  
*Inclui: deficiências como paraparesia e paraplegia*
- b7304 Força dos músculos de todos os membros**  
funções relacionadas com a força gerada pela contração dos músculos e de grupos musculares de todos os quatro membros  
*Inclui: deficiências como tetraparesia e tetraplegia*
- b7305 Força dos músculos do tronco**  
funções relacionadas com a força gerada pela contração dos músculos e de grupos musculares do tronco
- b7306 Força de todos os músculos do corpo**  
funções relacionadas com a força gerada pela contração de todos os músculos e de grupos musculares do corpo  
*Inclui: deficiências, tais como, mutismo acinético*
- b7308 Funções da força muscular, outras especificadas**
- b7309 Funções da força muscular, não especificadas**
- b735 Funções do tônus muscular**  
funções relacionadas com a tensão presente nos músculos em repouso e a resistência oferecida quando se tenta mover os músculos passivamente  
*Inclui: funções associadas à tensão de músculos isolados e grupos musculares, músculos de um membro, de um lado do corpo e da metade inferior do corpo, músculos de todos os membros, músculos do tronco, e todos os músculos do corpo; deficiências, tais como, hipotonia, hipertonia e espasticidade muscular*  
*Exclui: funções da força muscular (b730); funções da resistência muscular (b740)*
- b7350 Tônus de músculos isolados e de grupos musculares**  
funções relacionadas com a tensão presente nos músculos isolados e grupos musculares em repouso e a resistência oferecida quando se tenta mover esses músculos passivamente  
*Inclui: deficiências, tais como, distonias focais, e.g. torcicolo*



- b7351**      **Tónus dos músculos de um membro**  
funções relacionadas com a tensão presente nos músculos e grupos musculares em repouso do membro superior ou do membro inferior e a resistência oferecida quando se tenta mover esses músculos passivamente  
*Inclui: deficiências como monoparesia e monoplegia*
- b7352**      **Tónus dos músculos de um lado do corpo**  
funções relacionadas com a tensão presente nos músculos e grupos musculares em repouso do lado direito ou esquerdo do corpo e a resistência oferecida quando se tenta mover esses músculos passivamente  
*Inclui: deficiências como hemiparesia e hemiplegia*
- b7353**      **Tónus dos músculos da metade inferior do corpo**  
funções relacionadas com a tensão presente nos músculos e grupos musculares em repouso da metade inferior do corpo e a resistência oferecida quando se tenta mover esses músculos passivamente  
*Inclui: deficiências como paraparesia e paraplegia*
- b7354**      **Tónus dos músculos de todos os membros**  
funções relacionadas com a tensão presente nos músculos e grupos musculares em repouso de todos os quatro membros e a resistência oferecida quando se tenta mover esses músculos passivamente  
*Inclui: deficiências, tais como, tetraparesia e tetraplegia*
- b7355**      **Tónus dos músculos do tronco**  
funções relacionadas com a tensão presente nos músculos e grupos musculares em repouso do tronco e a resistência oferecida quando se tenta mover esses músculos passivamente
- b7356**      **Tónus de todos os músculos do corpo**  
funções relacionadas com a tensão presente nos músculos e grupos musculares em repouso de todo o corpo e a resistência oferecida quando se tenta mover esses músculos passivamente  
*Inclui: deficiências, tais como, nas distonias generalizadas e na Doença de Parkinson, ou paresia e paralisia geral*
- b7358**      **Funções do tónus muscular, outras especificadas**
- b7359**      **Funções do tónus muscular, não especificadas**
- b740**      **Funções da resistência muscular**  
funções relacionadas com a sustentação da contração muscular pelo período de tempo necessário  
*Inclui: funções associadas à sustentação da contração de músculos isolados, de grupos musculares, e de todos os músculos do corpo; deficiências, tais como, miastenia gravis*  
*Exclui: funções de tolerância ao exercício (b455); funções da força muscular (b730); funções do tónus muscular (b735)*
- b7400**      **Resistência de músculos isolados**  
funções relacionadas com a sustentação da contração muscular de músculos isolados por um período de tempo necessário

**b7401 Resistência de grupos musculares**  
funções relacionadas com a sustentação da contração muscular de grupos isolados de músculos por um período de tempo necessário

*Inclui: deficiências como em monoparesia, monoplegia, hemiparesia e hemiplegia, paraparesia e paraplegia*

**b7402 Resistência de todos os músculos do corpo**  
funções relacionadas com a sustentação da contração muscular de todos os músculos do corpo pelo período de tempo necessário

*Inclui: deficiências como em tetraparesia, tetraplegia, paresia geral e paralisia*

**b7408 Funções da resistência muscular, outras especificadas**

**b7409 Funções da resistência muscular, não especificadas**

## **b749 Funções musculares, outras especificadas e não especificadas**

### **FUNÇÕES DO MOVIMENTO (b750-b779)**

#### **b750 Funções de reflexos motores**

funções relacionadas com a contração involuntária automática dos músculos induzida por estímulos específicos

*Inclui: funções do reflexo motor ao estiramento, reflexo automático local de uma articulação, reflexos gerados por estímulos nóxicos e outros estímulos exteroceptivos; reflexo de retirada, reflexo bicipital, reflexo radial, reflexo quadricipital, reflexo rotuliano, reflexo aquiliano*

**b7500 Reflexo motor ao estiramento**

funções relacionadas com a contração involuntária automática dos músculos induzida pelo estiramento

**b7501 Reflexos gerados por estímulos nóxicos**

funções relacionadas com a contração involuntária automática dos músculos induzida por estímulos dolorosos ou outros estímulos nóxicos

*Inclui: reflexo de retirada*

**b7502 Reflexos gerados por outros estímulos exteroceptivos**

funções relacionadas com contrações involuntárias automáticas dos músculos induzida por estímulos externos não nóxicos

**b7508 Funções de reflexos motores, outras especificadas**

**b7509 Funções de reflexos motores, não especificadas**

#### **b755 Funções de reacções motoras involuntárias**

funções relacionadas com contrações involuntárias de grandes músculos ou de todo o corpo induzidas pela postura, equilíbrio e estímulos ameaçadores

*Inclui: funções relacionadas com reacções posturais, reacção de endireitar o corpo, reacções de ajustamento do corpo, reacções de equilíbrio, reacções de apoio, reacções de defesa*

*Exclui: funções de reflexos motores (b750)*

**b760 Funções de controlo do movimento voluntário**

funções associadas ao controlo e à coordenação do movimento voluntário

*Inclui: funções relacionadas com o controlo de movimentos voluntários simples e de movimentos voluntários complexos, coordenação de movimentos voluntários, funções de apoio do membro superior ou do membro inferior, coordenação motora direita-esquerda, coordenação olho-mão, coordenação olho-pé; deficiências, tais como, problemas de controle e coordenação, e.g., disdiadococinesia*

*Exclui: funções da força muscular (b730); funções dos movimentos involuntários (b765); funções relacionadas com o padrão de marcha (b770)*

- b7600 Controlo de movimentos voluntários simples**  
funções associadas ao controle e coordenação de movimentos voluntários simples ou isolados
- b7601 Controlo de movimentos voluntários complexos**  
funções associadas ao controle e coordenação de movimentos voluntários complexos
- b7602 Coordenação de movimentos voluntários**  
funções associadas à coordenação de movimentos voluntários simples e complexos, realizando movimentos de forma ordenada
- Inclui: coordenação direita-esquerda, coordenação de movimentos dirigidos visualmente, como, coordenação olho-mão e coordenação olho-pé; deficiências como disdiadococinesia*
- b7603 Funções de apoios do membro superior ou do membro inferior**  
funções associadas ao controle e coordenação dos movimentos voluntários quando se colocam pesos nos membros superiores (cotovelos ou mãos) ou nos membros inferiores (joelhos ou pés)
- b7608 Funções de controlo do movimento voluntário, outras especificadas**
- b7609 Funções de controlo do movimento voluntário, não especificadas**

**b765 Funções dos movimentos involuntários**

funções de contrações involuntárias, não intencionais ou semi-intencionais de um músculo ou grupo de músculos

*Inclui: contrações involuntárias dos músculos; deficiências, tais como, tremores, tiques, maneirismos, estereótipos, perseveração motora, coréia, atetose, tiques vocais, movimentos distónicos e disquinésia*

*Exclui: funções de controle do movimento voluntário (b760); funções relacionadas com o padrão de marcha (b770)*

- b7650 Contração involuntária dos músculos**  
funções de contração involuntária, não intencional ou semi-intencional de um músculo ou grupo de músculos, tais como, aqueles envolvidos em parte de uma disfunção psicológica
- Inclui: deficiências, tais como, movimentos coreiformes e atetóides; disquinésia associada ao sono*
- b7651 Tremor**  
funções de alternância de contração e relaxamento de um grupo de músculos em torno de uma articulação, resultando em agitação

- b7652**      **Tiques e maneirismos**  
funções de contracções repetitivas, quasi-intencionais e involuntárias de um grupo de músculos  
*Inclui: deficiências, tais como, tiques vocais, coprolalia e bruxismo*
- b7653**      **Estereótipos e perseveração motora**  
funções de movimentos espontâneos, não intencionais, tais como, balançar-se repetitivamente para frente e para trás e inclinar ou sacudir a cabeça
- b7658**      **Funções dos movimentos involuntários, outras especificadas**
- b7659**      **Funções dos movimentos involuntários, não especificadas**
- b770**      **Funções relacionadas com o padrão de marcha**  
funções relacionadas com os tipos de movimentos associados com andar, correr ou outros movimentos de todo o corpo  
*Inclui: tipos de marcha e de corrida; deficiências, tais como, marcha espástica, marcha hemiplérgica, marcha paraplérgica, marcha assimétrica, claudicação e padrão de marcha rígida*  
*Exclui: funções da força muscular (b730); funções do tônus muscular (b735); funções de controlo do movimento voluntário (b760); funções dos movimentos involuntários (b765)*
- b780**      **Sensações relacionadas com os músculos e as funções do movimento**  
sensações associadas aos músculos ou grupos musculares do corpo e seu movimento  
*Inclui: sensações de rigidez e tensão dos músculos, espasmo ou contractura muscular e dureza muscular*  
*Exclui: sensação de dor (b280)*
- b7800**      **Sensação de rigidez muscular**  
sensação de tensão ou rigidez muscular
- b7801**      **Sensação de espasmo muscular**  
sensação de contracção involuntária de um músculo ou grupo de músculos
- b7808**      **Sensações relacionadas com os músculos e as funções do movimento, outras especificadas**
- b7809**      **Sensações relacionadas com os músculos e as funções do movimento, não especificadas**
- b789**      **Funções do movimento, outras especificadas e não especificadas**
- b798**      Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento, outras especificadas
- b799**      Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento, não especificadas

## **CAPÍTULO 8**

### **FUNÇÕES DA PELE E ESTRUTURAS RELACIONADAS**

Este capítulo trata das funções da pele, unhas e pêlos

#### **FUNÇÕES DA PELE (b810-b849)**

##### **b810 Funções protectoras da pele**

funções da pele relacionadas com a protecção do corpo contra agentes físicos, químicos e biológicos

*Inclui: funções de protecção contra o sol e outras radiações, fotossensibilidade, pigmentação, qualidade da pele; funções de isolamento da pele, formação de calosidades, endurecimento; deficiências, tais como, soluções de continuidade da pele, úlceras, escaras e diminuição de espessura da pele*

*Exclui: funções reparadoras da pele (b820); outras funções da pele (b830)*

##### **b820 Funções reparadoras da pele**

funções da pele relacionadas com a reparação de feridas e de outros danos na pele

*Inclui: funções relacionadas com a formação de crostas, cicatrização; contusão e formação de quelóides*

*Exclui: funções protectoras da pele (b810); outras funções da pele (b830)*

##### **b830 Outras funções da pele**

funções da pele, excepto as de protecção e de reparação, tais como, arrefecimento e secreção de suor

*Inclui: funções de transpiração, funções glandulares da pele e odor corporal*

*Exclui: funções protectoras da pele (b810); funções reparadoras da pele (b820)*

##### **b840 Sensações relacionadas com a pele**

sensações relacionadas com a pele, tais como, prurido, sensação de queimadura e de formigueiro

*Inclui: deficiências, tais como, sensação de picadas na pele e sensação de formigueiro*

*Exclui: sensação de dor (b280)*

##### **b849 Funções da pele, outras especificadas e não especificadas**

#### **FUNÇÕES DOS PÊLOS E DAS UNHAS (b850-b869)**

##### **b850 Funções dos pêlos**

funções dos pêlos, tais como, protecção, coloração e aparência

*Inclui: funções de crescimento dos pêlos, pigmentação dos pêlos, localização dos pêlos; deficiências, tais como, perda de pêlos ou alopecia*

##### **b860 Funções das unhas**

funções das unhas, tais como, protecção, acção de coçar e aparência

*Inclui: crescimento e pigmentação das unhas, qualidade das unhas*

- b869**     **Funções dos pêlos e das unhas, outras especificadas e não especificadas**
- b898     Funções da pele e estruturas relacionadas, outras especificadas
- b899     Funções da pele e estruturas relacionadas, não especificadas

## ESTRUTURAS DO CORPO

*Definições : As estruturas do corpo são partes anatómicas do corpo, tais como, órgãos, membros e seus componentes.*

*As deficiências são problemas nas funções ou nas estruturas do corpo, tais como, um desvio importante ou uma perda.*

### Primeiro qualificador

Qualificador comum com escala negativa utilizado para indicar a extensão ou magnitude de uma deficiência:

<b>xxx.0</b>	NENHUMA deficiência	(nenhuma, ausente, escassa...)	0-4 %
<b>xxx.1</b>	deficiência LIGEIRA	(leve, pequena,...)	5-24 %
<b>xxx.2</b>	deficiência MODÉRADA	(média, regular...)	25-49 %
<b>xxx.3</b>	deficiência GRAVE	(grande, extrema...)	50-95 %
<b>xxx.4</b>	deficiência COMPLETA	(total...)	96-100 %
<b>xxx.8</b>	não especificadas		
<b>xxx.9</b>	não aplicável		

Estão disponíveis amplas classes de percentagens para aqueles casos em que se usam instrumentos de medida calibrados ou outras normas para quantificar a deficiência das funções e estruturas corporais. Por exemplo, a indicação de "ausência de deficiência" ou de "deficiência total" pode ter uma margem de erro até 5%. Em geral, uma deficiência moderada é quantificada a meio da escala da deficiência total. As percentagens devem ser calibradas em diferentes áreas tendo como referência as os valores "standard" da população como percentis. Para que esta quantificação possa ser utilizada de maneira universal, os métodos de avaliação devem ser desenvolvidos através de pesquisas.

### Segundo qualificador

Utilizado para indicar a natureza da mudança na estrutura corporal correspondente.

- 0 nenhuma mudança na estrutura
- 1 ausência total
- 2 ausência parcial
- 3 parte adicional
- 4 dimensões aberrantes
- 5 descontinuidade
- 6 posição desviada
- 7 mudanças qualitativas na estrutura, incluindo acumulação de fluidos
- 8 não especificada
- 9 não aplicável

### Terceiro qualificador (sugerido)

Em desenvolvimento para indicar localização

- 0 mais de uma região
- 1 direita
- 2 esquerda
- 3 ambos os lados
- 4 parte anterior
- 5 parte posterior
- 6 proximal
- 7 distal
- 8 não especificada
- 9 não aplicável

Para uma explicação mais detalhada sobre as regras de codificação da CIF, ver Anexo 2.

**CAPÍTULO 1****ESTRUTURAS DO SISTEMA NERVOSO****s110 Estrutura do cérebro**

- s1100 Estrutura dos lobos corticais
  - s11000 Lobo frontal
  - s11001 Lobo temporal
  - s11002 Lobo parietal
  - s11003 Lobo occipital
  - s11008 Estrutura dos lobos corticais, outra especificada
  - s11009 Estrutura dos lobos corticais, não especificada
- s1101 Estrutura do mesencéfalo
- s1102 Estrutura do diencéfalo
- s1103 Gânglios basais e estruturas relacionadas
- s1104 Estrutura do cerebelo
- s1105 Estrutura do tronco cerebral
  - s11050 Bolbo raquidiano
  - s11051 Protuberância
  - s11058 Estrutura do tronco cerebral, outra especificada
  - s11059 Estrutura do tronco cerebral, não especificada
- s1106 Estrutura dos nervos cranianos
- s1108 Estrutura do cérebro, outra especificada
- s1109 Estrutura do cérebro, não especificada

**s120 Medula espinhal e estruturas relacionadas**

- s1200 Estrutura da medula espinhal
  - s12000 Medula espinhal cervical
  - s12001 Medula espinhal torácica
  - s12002 Medula espinhal lombossagrada ou sacrolombar
  - s12003 Cauda equina
  - s12008 Estrutura da medula espinhal, outra especificada
  - s12009 Estrutura da medula espinhal, não especificada
- s1201 Nervos raquidianos



- s1208      **Medula espinhal e estruturas relacionadas, outras especificadas**
- s1209      **Medula espinhal e estruturas relacionadas, não especificadas**
  
- s130      Estrutura das meninges**
  
- s140      Estrutura do sistema nervoso simpático**
  
- s150      Estrutura do sistema nervoso parassimpático**
  
- s198      Estrutura do sistema nervoso, outra especificada
  
- s199      Estrutura do sistema nervoso, não especificada

**CAPÍTULO 2****OLHO, OUVIDO E ESTRUTURAS RELACIONADAS****s210 Estrutura da cavidade ocular****s220 Estrutura do globo ocular**

- s2200 Conjuntiva, esclerótica, coroideia
- s2201 Córnea
- s2202 Íris
- s2203 Retina
- s2204 Cristalino
- s2205 Corpo vítreo
- s2208 Estrutura do globo ocular, outra especificada
- s2209 Estrutura do globo ocular, não especificada

**s230 Estruturas anexas ao olho**

- s2300 Glândula lacrimal e estruturas relacionadas
- s2301 Pálpebra
- s2302 Sobancelha
- s2303 Músculos oculares externos
- s2308 Estruturas anexas ao olho, outra especificada
- s2309 Estrutura anexas ao olho, não especificada

**s240 Estrutura do ouvido externo****s250 Estrutura do ouvido médio**

- s2500 Membrana do tímpano
- s2501 Trompa de Eustáquio
- s2502 Ossículos
- s2508 Estrutura do ouvido médio, outra especificada
- s2509 Estrutura do ouvido médio, não especificada

**s260 Estrutura do ouvido interno**

- s2600 Cóclea
- s2601 Labirinto vestibular

s2602	<b>Canais semicirculares</b>
s2603	<b>Canal auditivo interno</b>
s2608	<b>Estrutura do ouvido interno, outra especificada</b>
s2609	<b>Estrutura do ouvido interno, não especificada</b>
s298	Olho, ouvido e estruturas relacionadas, outras especificadas
s299	Olho, ouvido e estruturas relacionadas, não especificadas

**CAPÍTULO 3****ESTRUTURAS RELACIONADAS COM A VOZ E A FALA****s310 Estrutura do nariz**

- s3100 Nariz externo
- s3101 Septo nasal
- s3102 Fossas nasais
- s3108 Estrutura do nariz, outra especificada
- s3109 Estrutura do nariz, não especificada

**s320 Estrutura da boca**

- s3200 Dentes
- s3201 Gengivas
- s3202 Estrutura do palato
  - s32020 Palato duro
  - s32021 Palato mole
- s3203 Língua
- s3204 Estrutura do lábio
  - s32040 Lábio superior
  - s32041 Lábio inferior
- s3208 Estrutura da boca, outra especificada
- s3209 Estrutura da boca, não especificada

**s330 Estrutura da faringe**

- s3300 Nasofaringe
- s3301 Orofaringe
- s3308 Estrutura da faringe, outra especificada
- s3309 Estrutura da faringe, não especificada

**s340 Estrutura da laringe**

- s3400 Cordas vocais
- s3408 Estrutura da laringe, outra especificada
- s3409 Estrutura da laringe, não especificada

s398 Estruturas relacionadas com a voz e a fala, outras especificadas

s399 Estruturas relacionadas com a voz e a fala,, não especificadas

**CAPÍTULO 4****ESTRUTURAS DO APARELHO CARDIOVASCULAR, DO SISTEMA IMUNOLÓGICO E DO APARELHO RESPIRATÓRIO****s410 Estrutura do aparelho cardiovascular**

- s4100 Coração
  - s41000 Aurículas
  - s41001 Ventrículos
  - s41008 Estrutura do coração, outra especificada
  - s41009 Estrutura do coração, não especificada
- s4101 Artérias
- s4102 Veias
- s4103 Capilares
- s4108 Estrutura do aparelho cardiovascular, outra especificada
- s4109 Estrutura do aparelho cardiovascular, não especificada

**s420 Estrutura do sistema imunológico**

- s4200 Vasos linfáticos
- s4201 Gânglios linfáticos
- s4202 Timo
- s4203 Baço
- s4204 Medula óssea
- s4208 Estrutura do sistema imunológico, outra especificada
- s4209 Estrutura do sistema imunológico, não especificada

**s430 Estrutura do aparelho respiratório**

- s4300 Traqueia
- s4301 Pulmões
  - s43010 Árvore brônquica
  - s43011 Alvéolos
  - s43018 Estrutura dos pulmões, outra especificada
  - s43019 Estrutura dos pulmões, não especificada
- s4302 Caixa torácica
- s4303 Músculos da respiração

---

s43030	Músculos intercostais
s43031	Diafragma
s43038	Músculos da respiração, outros especificados
s43039	Músculos da respiração, não especificados
s4308	Estrutura do aparelho respiratório, outra especificada
s4309	Estrutura do aparelho respiratório, não especificada
s498	Estruturas do aparelho cardiovascular, do sistema imunológico e do aparelho respiratório, outras especificadas
s499	Estruturas do aparelho cardiovascular, do sistema imunológico e do aparelho respiratório, não especificadas

**CAPÍTULO 5****ESTRUTURAS RELACIONADAS COM O APARELHO DIGESTIVO E COM OS SISTEMAS METABÓLICO E ENDÓCRINO**

- s510**      **Estrutura das glândulas salivares**
- s520**      **Estrutura do esófago**
- s530**      **Estrutura do estômago**
- s540**      **Estrutura dos intestinos**
  - s5400      Intestino delgado
  - s5401      Intestino grosso
  - s5408      Estrutura do intestino, outra especificada
  - s5409      Estrutura do intestino, não especificada
- s550**      **Estrutura do pâncreas**
- s560**      **Estrutura do fígado**
- s570**      **Estrutura da vesícula e vias biliares**
- s580**      **Estrutura das glândulas endócrinas**
  - s5800      Glândula pituitária
  - s5801      Glândula tiróide
  - s5802      Glândula paratiróide
  - s5803      Glândula supra-renal
  - s5808      Estrutura das glândulas endócrinas, outra especificada
  - s5809      Estrutura das glândulas endócrinas, não especificada
- s598      Estruturas relacionadas com o aparelho digestivo e com os sistemas metabólico e endócrino, outras especificadas
- s599      Estruturas relacionadas com o aparelho digestivo e com os sistemas metabólico e endócrino, não especificadas



**CAPÍTULO 6****ESTRUTURAS RELACIONADAS COM OS APARELHOS GENITOURINÁRIO E REPRODUTIVO****s610 Estrutura do aparelho urinário**

- s6100 Rim
- s6101 Ureteres
- s6102 Bexiga
- s6103 Uretra
- s6108 Estrutura do aparelho urinário, outra especificada
- s6109 Estrutura do aparelho urinário, não especificada

**s620 Estrutura do pavimento pélvico****s630 Estrutura do aparelho reprodutivo**

- s6300 Ovários
- s6301 Estrutura do útero
  - s63010 Corpo do útero
  - s63011 Colo do útero
  - s63012 Trompas de Falópio
  - s63018 Estrutura do útero, outra especificada
  - s63019 Estrutura do útero, não especificada
- s6302 Mamas e mamilos
- s6303 Estrutura da vagina e órgãos genitais externos
  - s63030 Clítoris
  - s63031 Grandes lábios
  - s63032 Pequenos lábios
  - s63033 Canal vaginal
- s6304 Testículos
- s6305 Estrutura do pênis
  - s63050 Glândula peniana
  - s63051 Corpo esponjoso do pênis
  - s63058 Estrutura do pênis, outra especificada
  - s63059 Estrutura do pênis, não especificada

- s6306**      **Próstata**
- s6308**      **Estruturas do aparelho reprodutivo, outras especificadas**
- s6309**      **Estruturas do aparelho reprodutivo, não especificadas**
  
- s698      Estruturas relacionadas com os aparelhos genitourinário e reprodutivo, outras especificadas
  
- s699      Estruturas relacionadas com os aparelhos genitourinário e reprodutivo, não especificadas

**CAPÍTULO 7 ESTRUTURAS RELACIONADAS COM O MOVIMENTO****s710 Estrutura da região da cabeça e pescoço**

- s7100 Ossos do crânio
- s7101 Ossos da face
- s7102 Ossos da região do pescoço
- s7103 Articulações da região da cabeça e pescoço
- s7104 Músculos da região da cabeça e pescoço
- s7105 Ligamentos e fáscias da região da cabeça e pescoço
- s7108 Estrutura da região da cabeça e pescoço, outra especificada
- s7109 Estrutura da região da cabeça e pescoço, não especificada

**s720 Estrutura da região do ombro**

- s7200 Ossos da região do ombro
- s7201 Articulações da região do ombro
- s7202 Músculos da região do ombro
- s7203 Ligamentos e fáscias da região do ombro
- s7208 Estrutura da região do ombro, outra especificada
- s7209 Estrutura da região do ombro, não especificada

**s730 Estrutura do membro superior**

- s7300 Estrutura do braço
  - s73000 Ossos do braço
  - s73001 Articulações da região do cotovelo
  - s73002 Músculos do braço
  - s73003 Ligamentos e fáscias do braço
  - s73008 Estrutura do braço, outra especificada
  - s73009 Estrutura do braço, não especificada
- s7301 Estrutura do antebraço
  - s73010 Ossos do antebraço
  - s73011 Articulação do punho

- s73012 Músculos do antebraço
- s73013 Ligamentos e fáscias do antebraço
- s73018 Estrutura do antebraço, outra especificada
- s73019 Estrutura do antebraço, não especificada
- s7302 Estrutura da mão
  - s73020 Ossos da mão
  - s73021 Articulações da mão e dos dedos
  - s73022 Músculos da mão
  - s73023 Ligamentos e fáscias da mão
  - s73028 Estrutura da mão, outra especificada
  - s73029 Estrutura da mão, não especificada
- s7308 Estrutura do membro superior, outra especificada
- s7309 Estrutura do membro superior, não especificada
- s740 Estrutura da região pélvica**
  - s7400 Ossos da região pélvica
  - s7401 Articulações da região pélvica
  - s7402 Músculos da região pélvica
  - s7403 Ligamentos e fáscias da região pélvica
  - s7408 Estrutura da região pélvica, outra especificada
  - s7409 Estrutura da região pélvica, não especificada
- s750 Estrutura do membro inferior**
  - s7500 Estrutura da coxa
    - s75000 Ossos da coxa
    - s75001 Articulação da anca
    - s75002 Músculos da coxa
    - s75003 Ligamentos e fáscias da coxa
    - s75008 Estrutura da coxa, outra especificada
    - s75009 Estrutura da coxa, não especificada
  - s7501 Estrutura da perna

- s75010 Ossos da perna
- s75011 Articulações da região do joelho
- s75012 Músculos da perna
- s75013 Ligamentos e fâscias da perna
- s75018 Estrutura da perna, outra especificada
- s75019 Estrutura da perna, não especificada
- s7502 Estrutura do tornozelo e pé
  - s75020 Ossos do tornozelo e do pé
  - s75021 Articulações do tornozelo e articulações do pé e dedos
  - s75022 Músculos do tornozelo e do pé
  - s75023 Ligamentos e fâscias do tornozelo e do pé
  - s75028 Estrutura do tornozelo e do pé, outra especificada
  - s75029 Estrutura do tornozelo e do pé, não especificada
- s7508 Estrutura do membro inferior, outra especificada
- s7509 Estrutura do membro inferior, não especificada
- s760 Estrutura do tronco**
  - s7600 Estrutura da coluna vertebral
    - s76000 Segmento vertebral cervical
    - s76001 Segmento vertebral torácico
    - s76002 Segmento vertebral lombar
    - s76003 Segmento vertebral sagrado
    - s76004 Cóccix
    - s76008 Estrutura da coluna vertebral, outra especificada
    - s76009 Estrutura da coluna vertebral, não especificada
  - s7601 Músculos do tronco
  - s7602 Ligamentos e fâscias do tronco
  - s7608 Estrutura do tronco, outra especificada
  - s7609 Estrutura do tronco, não especificada
- s770 Estruturas musculoesqueléticas adicionais relacionadas com o movimento**
  - s7700 Ossos
  - s7701 Articulações

---

s7702	<b>Músculos</b>
s7703	<b>Ligamentos extra-articulares, fâscias, aponevroses extramusculares, retináculos, septos, bolsas serosas, não especificados</b>
s7708	<b>Estruturas musculoesqueléticas adicionais relacionadas com o movimento, outras especificadas</b>
s7709	<b>Estruturas musculoesqueléticas adicionais relacionadas com o movimento, não especificadas</b>
s798	Estruturas relacionadas com o movimento, outras especificadas
s799	Estruturas relacionadas com o movimento, não especificadas

**CAPÍTULO 8****PELE E ESTRUTURAS RELACIONADAS****s810 Estrutura de áreas da pele**

- s8100 Pele da região da cabeça e do pescoço
- s8101 Pele da região do ombro
- s8102 Pele do membro superior
- s8103 Pele da região pélvica
- s8104 Pele do membro inferior
- s8105 Pele do tronco
- s8108 Estrutura de áreas da pele, outra especificada
- s8109 Estrutura de áreas da pele, não especificada

**s820 Estrutura das glândulas da pele**

- s8200 Glândulas sudoríparas
- s8201 Glândulas sebáceas
- s8208 Estrutura das glândulas da pele, outra especificada
- s8209 Estrutura das glândulas da pele, não especificada

**s830 Estrutura das unhas**

- s8300 Unhas dos dedos das mãos
- s8301 Unhas dos dedos dos pés
- s8308 Estrutura das unhas, outra especificada
- s8309 Estrutura das unhas, não especificada

**s840 Estrutura dos pêlos**

- s898 Pele e estruturas relacionadas, outras especificadas
- s899 Pele e estruturas relacionadas, não especificadas

## ACTIVIDADES E PARTICIPAÇÃO

*Definições :* **Actividade** é a execução de uma tarefa ou acção por um indivíduo.

**Participação** é envolvimento de um indivíduo numa situação da vida real.

**Limitações da actividade** são dificuldades que o indivíduo pode ter na execução de actividades.

**Restrições de participação** são problemas que um indivíduo pode enfrentar quando está envolvido em situações da vida real.

### Qualificadores

Os domínios para o componente Actividade e Participação estão incluídos numa única lista que cobre a faixa completa das áreas da vida (desde a aprendizagem básica e observação até áreas mais complexas tais como, as relacionadas com as tarefas sociais). Este componente pode ser utilizado para designar actividades (a) ou participação (p) ou ambas.

Os dois qualificadores do componente Actividades e Participação são: o qualificador de *Desempenho* e o qualificador de *Capacidade*. O qualificador de desempenho descreve o que um indivíduo faz no seu ambiente habitual. Como este ambiente implica um contexto social, o desempenho registado por este qualificador também pode ser entendido como um “envolvimento numa situação da vida” ou “a experiência vivida” das pessoas no contexto habitual em que elas vivem. Este contexto inclui os factores ambientais – todos os aspectos do mundo físico, social e atitudinal, que podem ser codificados utilizando-se os Factores Ambientais.

O qualificador de capacidade descreve a capacidade de um indivíduo de executar uma tarefa ou acção. Este qualificador identifica o nível máximo provável de funcionamento que a pessoa pode atingir num domínio específico num dado momento. A Capacidade é medida num ambiente uniforme ou padrão reflectindo assim a capacidade do indivíduo ajustada para o ambiente. Os factores ambientais podem ser utilizados para descrever as características deste ambiente uniforme ou padrão.

Tanto o qualificador de Capacidade como o de Desempenho podem ser utilizados com e sem os dispositivos de auxílio ou a ajuda de terceiros, e de acordo com a seguinte escala:

xxx.0	NENHUMA dificuldade	(nenhuma, ausente, escassa...)	0-4%
xxx.1	Dificuldade LIGEIRA	(leve, baixa...)	5-24%
xxx.2	Dificuldade MODERADA	(média, regular...)	25-49%
xxx.3	Dificuldade GRAVE	(alta, extrema...)	50-95%
xxx.4	Dificuldade COMPLETA	(total...)	96-100%
xxx.8	Não especificada		
xxx.9	Não aplicável		

Estão disponíveis classes amplas de percentagens para aqueles casos em que se usam instrumentos de medida calibrados ou outras normas para quantificar o problema de desempenho ou limitação da capacidade. Por exemplo, a indicação de “nenhum problema de desempenho” ou “um problema total de desempenho” pode ter uma margem de erro até 5%. Em geral, um problema de desempenho moderado é quantificado a meio da escala do problema total de desempenho. As percentagens devem ser calibradas em diferentes áreas tendo como referência os valores "standard" da população como percentis. Para que esta quantificação possa ser utilizada de maneira universal, os métodos de avaliação devem ser desenvolvidos através de *as funções* pesquisas.

Para explicações mais específicas sobre as convenções de codificação, vide Anexo 2.



## **CAPÍTULO 1**

### **APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS**

Este capítulo trata da capacidade de aprender, aplicar os conhecimentos adquiridos, pensar, resolver problemas e tomar decisões

#### **EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS INTENCIONAIS (d110-d129)**

**d110 Observar**

utilizar intencionalmente o sentido da visão para captar estímulos visuais, tais como, assistir a um evento desportivo ou observar crianças brincando

**d115 Ouvir**

utilizar, intencionalmente, o sentido da audição para captar estímulos auditivos, tais como, ouvir rádio, música ou uma palestra

**d120 Outras percepções sensoriais intencionais**

utilizar, intencionalmente, os outros sentidos básicos do corpo para captar estímulos, tais como, tocar ou sentir texturas, saborear doces ou sentir o cheiro das flores

**d129 Experiências sensoriais intencionais, outras especificadas e não especificadas**

#### **APRENDIZAGEM BÁSICA (d130-d159)**

**d130 Imitar**

imitar ou copiar, como um componente básico da aprendizagem, tais como, copiar um gesto, um som ou as letras de um alfabeto

**d135 Ensaiar (Repetir)**

reproduzir uma sequência de eventos ou símbolos, como um componente básico da aprendizagem, tais como, contar de dez em dez ou recitar um poema

**d140 Aprender a ler**

desenvolver a capacidade de ler material escrito (incluindo Braille) com fluência e precisão, tais como, reconhecer caracteres e alfabetos, vocalizar palavras com a pronúncia correcta e compreender palavras e frases

**d145 Aprender a escrever**

desenvolver a capacidade de produzir símbolos em forma de texto que representam sons, palavras ou frases de forma que tenham significado (incluindo a escrita Braille), tais como, escrever sem erros e utilizar correctamente a gramática

**d150 Aprender a calcular**

desenvolver a capacidade de trabalhar com números e realizar operações aritméticas simples e complexas, tais como, utilizar símbolos matemáticos para somar e subtrair e aplicar, num problema, a operação matemática correcta

**d155 Adquirir competências**

desenvolver as capacidades básicas e complexas necessárias para a execução de um conjunto integrado de acções ou tarefas de maneira que, ao adquirir essa competência, consiga iniciar e concluir a sua execução, tais como, manejar ferramentas ou participar em jogos, como por exemplo, jogar xadrez

*Inclui: adquirir competências básicas e complexas*

**d1550 Adquirir competências básicas**

aprender acções elementares com um determinado objectivo, como por exemplo, aprender a manusear os utensílios para comer, um lápis ou uma ferramenta simples

**d1551 Adquirir competências complexas**

aprender conjuntos integrados de acções, de acordo com regras, e realizar e coordenar os próprios movimentos de forma sequenciada, como por exemplo, aprender a jogar futebol ou utilizar uma ferramenta na construção

**d1558 Adquirir competências , outra especificada****d1559 Adquirir competências , não especificada****d159 Aprendizagem básica, outra especificada e não especificada****APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO (d160-d179)****d160 Concentrar a atenção**

concentrar, intencionalmente, a atenção em estímulos específicos, desligando-se dos ruídos que distraem

**d163 Pensar**

formular e ordenar ideias, conceitos e imagens, dirigidos ou não a um ou mais objectivos, como por exemplo, inventar histórias, demonstrar um teorema, jogar com ideias, debater ideias, meditar, ponderar, especular ou reflectir

*Exclui: resolver problemas (d175); tomar decisões (d177),*

**d166 Ler**

realizar actividades envolvidas na compreensão e interpretação de textos escritos (e.g., livros, instruções ou jornais em texto ou em Braille), com o objectivo de adquirir conhecimentos gerais ou informações específicas

**d170 Escrever**

utilizar ou compor símbolos para transmitir informações, como por exemplo, elaborar um relatório escrito de eventos ou ideias ou redigir uma carta

*Exclui: Aprender a escrever (d145)*

**d172 Calcular**

efectuar cálculos, aplicando princípios matemáticos, para resolver um enunciado escrito de um problema e produzir ou mostrar os resultados, como por exemplo, efectuar a soma de três números ou encontrar o resultado da divisão de um número por outro

*Exclui: aprender a calcular (d150)*

**d175 Resolver problemas**

encontrar soluções para problemas ou situações identificando e analisando questões, desenvolvendo opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções, e executando uma solução seleccionada, como por exemplo, na resolução de uma disputa entre duas pessoas

*Inclui: resolução de problemas simples e complexos*

*Exclui: pensar (d163); tomar decisões (d177)*

**d1750 Resolver problemas simples**

encontrar soluções para um problema simples, não envolvendo mais do que um elemento simples, identificando e analisando o elemento, desenvolvendo soluções, avaliando os efeitos potenciais das soluções e executando uma solução seleccionada

**d1751 Resolver problemas complexos**

encontrar soluções para um problema complexo que envolve questões múltiplas e relacionadas, ou vários problemas relacionados, identificando e analisando a questão, desenvolvendo soluções, avaliando os efeitos potenciais das soluções e executando a solução seleccionada

**d1758 Resolver problemas, outra especificada****d1759 Resolver problemas, não especificada****d177 Tomar decisões**

fazer uma escolha entre opções, implementar a opção escolhida e avaliar os efeitos, como por exemplo, seleccionar e adquirir um produto específico, ou decidir realizar e realizar uma tarefa entre várias tarefas que precisam de ser feitas

*Exclui: pensar (d163); resolver problemas (d175)*

**d179 Aplicação de conhecimento, outra especificada**

d198 Aprendizagem e aplicação de conhecimento, outras especificadas

d199 Aprendizagem e aplicação de conhecimento, não especificadas

## CAPÍTULO 2

### TAREFAS E EXIGÊNCIAS GERAIS

Este capítulo trata dos aspectos gerais da execução de uma única ou de várias tarefas, organização de rotinas e gestão do stress. Estas categorias podem ser utilizadas em conjunto com tarefas ou acções mais específicas para identificar as actividades subjacentes na execução de tarefas em diferentes circunstâncias

#### **d210 Realizar uma única tarefa**

realizar acções coordenadas simples ou complexas, relacionadas com os componentes mentais e físicos de uma tarefa simples, como por exemplo, iniciar uma tarefa, organizar o tempo, o espaço e os materiais necessários para a realizar, decidir o ritmo de execução, e executar, concluir e manter a tarefa

*Inclui: realizar uma tarefa simples ou complexa; realizar uma tarefa única independentemente ou em grupo*

*Exclui: adquirir competências (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar tarefas múltiplas (d220)*

#### **d2100 Realizar uma tarefa simples**

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço necessários para uma tarefa simples, executar uma tarefa simples com um só componente principal, como por exemplo, ler um livro, escrever uma carta ou fazer a cama

#### **d2101 Realizar uma tarefa complexa**

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço necessários para uma tarefa complexa com dois ou mais componentes, que pode ser realizada em sequência ou em simultâneo, como por exemplo, arrumar os móveis na própria casa ou fazer os deveres escolares

#### **d2102 Realizar uma única tarefa, de forma independente**

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço necessários para uma tarefa simples ou complexa, gerindo e executando a tarefa sem a ajuda de outros

#### **d2103 Realizar uma única tarefa em grupo**

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço para uma única tarefa, simples ou complexa; gerir e executar a tarefa com pessoas envolvidas em algumas ou em todas as etapas da tarefa

#### **d2108 Realizar uma única tarefa, outra especificada**

#### **d2109 Realizar uma única tarefa, não especificada**

#### **d220 Realizar tarefas múltiplas**

realizar, uma após outra ou em simultâneo, acções coordenadas simples ou complexas, consideradas como componentes de tarefas múltiplas, integradas e complexas

*Inclui: realizar tarefas múltiplas; concluir tarefas múltiplas; realizar tarefas múltiplas, de forma independente e em grupo*

*Exclui: adquirir competências (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar uma única tarefa (d210)*

- d2200 Realizar tarefas múltiplas**  
preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço necessários para várias tarefas, e conseguir e executar várias tarefas, em simultâneo ou uma após outra
- d2201 Concluir tarefas múltiplas**  
concluir várias tarefas, em simultâneo ou uma após outra
- d2202 Realizar tarefas múltiplas, independentemente**  
preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço para tarefas múltiplas, gerir e executar várias tarefas em simultâneo ou uma após outra, sem a ajuda de outros
- d2203 Realizar tarefas múltiplas em grupo**  
preparar, iniciar e organizar o tempo e espaço para tarefas múltiplas, gerir e executar várias tarefas em simultâneo ou uma após outra, com outras pessoas envolvidas em algumas ou em todas as etapas das tarefas múltiplas
- d2208 Realizar tarefas múltiplas, outra especificada**
- d2209 Realizar tarefas múltiplas, não especificada**
- d230 Realizar a rotina diária**  
realizar acções coordenadas simples ou complexas de modo a poder planear, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia, como por exemplo, administrar o tempo e planear as actividades individuais ao longo do dia
- Inclui: gerir e concluir a rotina diária; gerir o seu próprio nível de actividade*
- Exclui: realizar tarefas múltiplas (d220)*
- d2301 Gerir a rotina diária**  
realizar acções coordenadas simples ou complexas de modo a poder planear e gerir as exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia
- d2302 Concluir a rotina diária**  
realizar acções coordenadas simples ou complexas de modo a poder concluir planear e gerir as exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia
- d2303 Gerir o seu próprio nível de actividade**  
realizar acções e adoptar comportamentos para obter a energia e o tempo necessários para as tarefas e as obrigações do dia-a-dia
- d2308 Realizar a rotina diária, outra especificada**
- d2309 Realizar a rotina diária, não especificada**
- d240 Lidar com o stresse e outras exigências psicológicas**  
realizar acções coordenadas simples ou complexas para gerir e controlar as exigências psicológicas necessárias para realizar tarefas que exigem responsabilidades importantes e que envolvem stresse, distração, ou crises, como por exemplo, conduzir um veículo com trânsito intenso ou tomar conta de muitas crianças
- Inclui: lidar com responsabilidades; lidar com stresse e crise*
- d2400 Lidar com responsabilidades**  
realizar acções simples ou complexas e coordenadas necessárias para poder assumir as responsabilidades no desempenho de tarefas e para avaliar as implicações dessas responsabilidades

- d2401 Lidar com o stresse**  
realizar acções simples ou complexas e coordenadas de modo a poder enfrentar a pressão, a urgência ou o stresse associados ao desempenho das tarefas
- d2402 Lidar com crises**  
realizar acções coordenadas simples ou complexas de modo a poder enfrentar os momentos decisivos de uma situação ou momentos de perigo iminente
- d2408 Lidar com o stresse e outras exigências psicológicas, outra especificada**
- d2409 Lidar com o stresse e outras exigências psicológicas, não especificada**
- d298 Tarefas e exigências gerais, outras especificadas
- d299 Tarefas e exigências gerais, não especificadas

## **CAPÍTULO 3 COMUNICAÇÃO**

Este capítulo trata das características gerais e específicas da comunicação através da linguagem, sinais e símbolos, incluindo a recepção e a produção de mensagens, manutenção da conversação e utilização de dispositivos e técnicas de comunicação

### **COMUNICAR E RECEBER MENSAGENS (d310-d329)**

#### **d310 Comunicar e receber mensagens orais**

compreender os significados literais e implícitos das mensagens em linguagem oral, como por exemplo, compreender que uma declaração corresponde a um facto ou é uma expressão idiomática

#### **d315 Comunicar e receber mensagens não verbais**

compreender os significados literais e implícitos das mensagens transmitidas por gestos, símbolos e desenhos, como por exemplo, perceber que uma criança está cansada quando ela esfrega os olhos ou que um alarme significa que há incêndio

*Inclui: comunicar e receber mensagens transmitidas por linguagem gestual e símbolos gerais, desenhos e fotografias*

#### **d3150 Comunicar e receber mensagens usando linguagem corporal**

compreender o significado transmitido pelas expressões faciais, movimentos das mãos ou sinais, posturas corporais e outras formas de linguagem corporal

#### **d3151 Comunicar e receber mensagens usando sinais e símbolos gerais**

compreender o significado representado pelos sinais públicos e símbolos, como por exemplo, placas de trânsito, sinais de alerta, notações musicais ou científicas e sinalizações

#### **d3152 Comunicar e receber mensagens usando desenhos e fotografias**

compreender o significado representado por desenhos (e.g. traçados feitos à mão, desenhos descritivos, pinturas, representações tridimensionais), gráficos, diagramas e fotografias, como por exemplo, compreender que uma linha que sobe num gráfico representando alturas significa que a criança está a crescer

#### **d3158 Comunicar e receber mensagens não verbais, outras especificadas**

#### **d3159 Comunicar e receber mensagens não verbais, não especificadas**

#### **d320 Comunicar e receber mensagens usando linguagem gestual**

receber e compreender mensagens com significado literal e implícito na linguagem gestual

#### **d325 Comunicar e receber mensagens escritas**

compreender os significados literais e implícitos das mensagens transmitidas através da linguagem escrita (incluindo Braille), como por exemplo, acompanhar os eventos políticos no jornal diário ou compreender as mensagens em textos religiosos

#### **d329 Comunicar e receber mensagens, outras especificadas e não especificadas**

**COMUNICAR E PRODUZIR MENSAGENS (d330-d349)****d330 Falar**

produzir mensagens verbais constituídas por palavras, frases e passagens mais longas com significado literal e implícito, como por exemplo, expressar um facto ou contar uma história

**d335 Produzir mensagens não verbais**

utilizar gestos, símbolos e desenhos para transmitir mensagens, como por exemplo, negar com a cabeça para indicar desacordo ou fazer um desenho ou um esquema para transmitir um facto ou uma ideia complexa

*Inclui: produzir linguagem gestual, sinais, símbolos, desenhos e fotografias*

**d3350 Produzir mensagens usando linguagem corporal**

transmitir mensagens através de movimentos do corpo, como por exemplo, mímica (e.g. rir, franzir as sobrancelhas, estremeecer), movimentos dos braços e das mãos e atitudes (e.g. abraçar para mostrar afecto )

**d3351 Produzir mensagens usando sinais e símbolos**

transmitir mensagens através da utilização de sinais e símbolos (e.g. imagens, símbolos Bliss, símbolos científicos) e sistemas de notação simbólica, como por exemplo, utilizar notas musicais para transmitir uma melodia

**d3352 Produzir mensagens usando desenhos e fotografias**

transmitir mensagens através de desenhos, pinturas, esboços e esquemas, reproduções ou fotografias, como por exemplo, desenhar um mapa para mostrar o caminho para um local

**d3358 Produzir mensagens não verbais, outra especificada****d3359 Produzir mensagens não verbais, não especificada****d340 Produzir mensagens usando linguagem gestual**

transmitir uma mensagem com significado literal e implícito, através de linguagem gestual

**d345 Escrever mensagens**

produzir mensagens com significado literal e implícito transmitidas através da linguagem escrita, como por exemplo, escrever uma carta para um amigo

**d349 Comunicar e produzir mensagens, outra especificada e não especificada****CONVERSAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS E DE TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO (d350-d369)****d350 Conversação**

iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizada através da linguagem escrita, oral, gestual ou de outras formas de linguagem, com uma ou mais pessoas conhecidas ou estranhas, em ambientes formais ou informais

*Inclui: iniciar, manter e finalizar uma conversa; conversar com uma ou mais pessoas*



- d3500 Iniciar uma conversa**  
iniciar um diálogo ou troca de impressões, como por exemplo, apresentar-se, saudar de modo habitual, e introduzir um tópico ou fazer perguntas
- d3501 Manter uma conversa**  
continuar e manter um diálogo ou troca de impressões acrescentando ideias, introduzindo um novo tópico ou retomando um tópico previamente mencionado, bem como alternando falar com comunicar por sinais
- d3502 Terminar uma conversa**  
terminar um diálogo ou troca de impressões com frases ou expressões usadas habitualmente para finalizar e encerrar o tópico discutido
- d3503 Conversar com uma pessoa**  
iniciar, manter, dar forma e terminar um diálogo ou troca de impressões com uma pessoa, como por exemplo, falar do tempo com um amigo
- d3504 Conversar com muitas pessoas**  
iniciar, manter, dar forma e terminar um diálogo ou troca de impressões com mais de um indivíduo, como por exemplo, iniciar e participar numa conversa em grupo
- d3508 Conversação, outra especificada**
- d3509 Conversação, não especificada**
- d355 Discussão**  
iniciar, manter e terminar a análise de um assunto, com argumentos a favor ou contra, ou um debate através de linguagem oral, escrita, gestual ou de outras formas de linguagem, com uma ou mais pessoas conhecidas ou estranhas, em ambientes formais ou informais
- Inclui: discussão com uma ou várias pessoas*
- d3550 Discussão com uma pessoa**  
iniciar, manter, dar forma ou terminar uma argumentação ou um debate com uma pessoa
- d3551 Discussão com várias pessoas**  
iniciar, manter, dar forma ou terminar uma argumentação ou dum embate com mais de uma pessoa
- d3558 Discussão, outra especificada**
- d3559 Discussão, não especificada**
- d360 Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação**  
utilizar dispositivos, técnicas e outros meios para comunicar, como por exemplo, ligar o telefone para um amigo
- Inclui: utilização de dispositivos de telecomunicações, utilização de máquinas de escrever e de técnicas de comunicação*
- d3600 Utilização de dispositivos de comunicação**  
utilizar telefones e outras máquinas, como por exemplo, máquinas de fax ou telex, como um meio de comunicação
- d3601 Utilização de máquinas para escrever**  
utilizar máquinas para escrever, como por exemplo, máquinas de escrever, computadores e máquinas de Braille

- 
- d3602 Utilização de técnicas de comunicação**  
realizar acções e tarefas envolvidas em técnicas de comunicação, como por exemplo, leitura labial
- d3608 Utilização de dispositivos e técnicas de comunicação, outros especificados**
- d3609 Utilização de dispositivos e técnicas de comunicação, não especificados**
- d369 Conversação e utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação, outros especificados e não especificados**
- d398 Comunicação, outra especificada
- d399 Comunicação, não especificada

## **CAPÍTULO 4 MOBILIDADE**

Este capítulo trata do movimento quando ocorre mudança da posição ou da localização do corpo, se transportam, movem ou manuseiam objectos de um lugar para outro, se anda, corre ou sobe/desce e se utilizam diversas formas de transporte

### **MUDAR E MANTER A POSIÇÃO DO CORPO (d410-d429)**

#### **d410 Mudar a posição básica do corpo**

adoptar e sair de uma posição corporal e mover-se de um local para outro, como por exemplo, levantar-se de uma cadeira para se deitar na cama, e adoptar e sair de posições de ajoelhado ou agachado

*Inclui: mudar a posição do corpo de deitado, agachado, ajoelhado, sentado ou em pé, curvado ou mudar o centro de gravidade do corpo*

*Exclui: auto transferências (d420)*

#### **d4100 Deitar-se**

adoptar e sair da posição de deitado ou mudar da posição horizontal para qualquer outra posição, tal como, levantar-se ou sentar-se

*Inclui: assumir uma posição de deitado de braços*

#### **d4101 Agachar-se**

adoptar e sair de uma posição de sentado ou agachado sobre a anca com os joelhos juntos ou sentado sobre os calcanhares, como pode ser necessário na utilização de sanitas situadas ao nível do chão, ou mudar da posição de agachado para qualquer outra posição, como por exemplo, levantar-se

#### **d4102 Ajoelhar-se**

adoptar e sair de uma posição em que o corpo está apoiado nos joelhos com as pernas dobradas, como por exemplo, quando se reza, ou mudar a posição do corpo de ajoelhado para qualquer outra posição, como por exemplo, levantar-se

#### **d4103 Sentar-se**

adoptar e sair de uma posição de sentado e mudar da posição de sentado para qualquer outra posição, como por exemplo, levantar-se ou deitar-se

*Inclui: adoptar uma posição de sentado com as pernas dobradas ou cruzadas; adoptar uma posição de sentado com os pés apoiados ou não apoiados*

#### **d4104 Pôr-se em pé**

adoptar e sair da posição de pé ou mudar da posição de pé para qualquer outra posição, como por exemplo, deitar-se ou sentar-se

#### **d4105 Curvar-se**

inclinat as costas para baixo ou para o lado, pelo tronco, como por exemplo, ao fazer uma vénia ou abaixar-se para pegar num objecto

#### **d4106 Mudar o centro de gravidade do corpo**

mudar ou mover o peso do corpo de uma posição para outra enquanto sentado, de pé ou deitado, como por exemplo, mudar o apoio de um pé para o outro enquanto de pé

*Exclui: auto transferências (d420); andar (d450)*

#### **d4108 Mudar a posição básica do corpo, outra especificada**

#### **d4109 Mudar a posição básica do corpo, não especificada**

**d415 Manter a posição do corpo**

manter a mesma posição do corpo durante o tempo necessário, como por exemplo, permanecer sentado ou de pé no trabalho ou na escola

*Inclui: manter uma posição de deitado, agachado, ajoelhado, sentado ou de pé*

**d4150 Permanecer deitado**

permanecer deitado durante o tempo necessário, como por exemplo, permanecer numa posição de bruços na cama

*Inclui: permanecer deitado em posição de bruços ou pronada (face para baixo ou prostrado), supina (virado para cima) ou de lado*

**d4151 Permanecer agachado**

permanecer agachado durante o tempo necessário, como por exemplo, permanecer sentado no chão sem nenhum assento

**d4152 Permanecer ajoelhado**

permanecer numa posição de ajoelhado em que o corpo está apoiado nos joelhos com pernas dobradas ou flectidas, durante um certo tempo necessário, como por exemplo, quando se reza na igreja

**d4153 Permanecer sentado**

permanecer sentado, em qualquer assento ou no chão, durante o tempo necessário, como por exemplo, permanecer sentado a uma secretária ou a uma mesa

*Inclui: permanecer sentado com as pernas estendidas ou cruzadas, com pés apoiados ou não apoiados*

**d4154 Permanecer de pé**

permanecer de pé durante o tempo necessário, como por exemplo, quando se espera numa fila

*Inclui: permanecer de pé em superfícies inclinadas, escorregadias ou duras*

**d4158 Manter uma posição do corpo, outra especificada****d4159 Manter uma posição do corpo, não especificada****d420 Auto transferências**

mover-se de uma superfície para outra, por exemplo, deslizar ao longo de um banco ou mover-se da cama para a cadeira, sem mudar a posição do corpo

*Inclui: auto transferir-se enquanto sentado ou deitado*

*Exclui: mudar a posição básica do corpo (d410)*

**d4200 Auto transferir-se na posição de sentado**

mover-se, na posição de sentado, de um assento para outro, no mesmo nível ou em nível diferente, como por exemplo, passar de uma cadeira para uma cama

*Inclui: mover-se de uma cadeira para outro assento, como por exemplo, para uma sanita; mover-se de uma cadeira de rodas para um assento de um veículo*

*Exclui: mudar a posição básica do corpo (d410)*

**d4201 Auto transferir-se na posição de deitado**

mover-se, na posição de deitado, de um local para outro, no mesmo nível ou em nível diferente, como por exemplo, passar de uma cama para outra

*Exclui: mudar a posição básica do corpo (d410)*

**d4208** Auto transferências, outra especificadas

**d4209** Auto transferências, não especificadas

**d429 Mudar e manter a posição do corpo, outras especificadas e não especificadas**

TRANSPORTAR, MOVER E MANUSEAR OBJECTOS (d430-d449)

**d430 Levantar e transportar objectos**

levantar um objecto ou mover algo de um lugar para outro, como por exemplo, levantar uma chávena ou transportar uma criança de um local para outro

*Inclui: levantar, transportar nas mãos ou nos braços, ou sobre os ombros, sobre as ancas, costas ou cabeça; pousar objectos*

**d4300** Levantar

levantar um objecto para movê-lo de um nível mais baixo para um nível mais alto, como por exemplo, levantar um copo da mesa

**d4301** Transportar nas mãos

pegar ou transportar um objecto de um lugar para outro utilizando as mãos, como por exemplo, transportar um copo ou uma mala

**d4302** Transportar nos braços

pegar ou transportar um objecto de um lugar para outro utilizando os braços e as mãos, como por exemplo, transportar uma criança

**d4303** Transportar nos ombros, nas ancas e nas costas

pegar ou transportar um objecto de um lugar para outro usando os ombros, ancas ou costas, ou alguma combinação dos mesmos, como por exemplo, transportar um grande volume

**d4304** Transportar sobre a cabeça

pegar ou transportar um objecto de um lugar para outro usando a cabeça, como por exemplo, transportar um recipiente de água à cabeça

**d4305** Pousar objectos

utilizar as mãos, braços ou outras partes do corpo para colocar um objecto numa superfície ou lugar mais baixo, como por exemplo, colocar um recipiente com água no chão

**d4308** Levantar e transportar, outras especificadas

**d4309** Levantar e transportar, outras não especificadas

**d435 Mover objectos com os membros inferiores**

realizar acções coordenadas com o objectivo de mover um objecto utilizando pernas e pés, como por exemplo, chutar uma bola ou pedalar

*Inclui: empurrar com os membros inferiores; dar pontapés*

**d4350** Empurrar com os membros inferiores

utilizar as pernas e pés para exercer uma força sobre um objecto para movê-lo do lugar, como por exemplo, empurrar uma cadeira com um pé

- d4351 Dar pontapés**  
utilizar as pernas e pés para impulsionar algo para longe, como por exemplo, chutar uma bola
- d4358 Mover objectos com os membros inferiores , outras especificadas**
- d4359 Mover objectos com os membros inferiores, não especificadas**

## **d440 Movimentos finos da mão**

realizar acções coordenadas para manusear objectos, levantá-los, manipulá-los e soltá-los utilizando as mãos, dedos e polegar, como por exemplo, pegar em moedas de uma mesa ou girar um botão ou maçaneta

*Inclui: pegar, segurar, manusear e soltar*

*Exclui: levantar e transportar objectos, (d430)*

- d4400 Pegar**  
levantar ou erguer um pequeno objecto com as mãos e dedos, como por exemplo, levantar um lápis
- d4401 Agarrar**  
utilizar uma ou ambas as mãos para agarrar e segurar algo, como por exemplo, agarrar uma ferramenta ou uma maçaneta de porta
- d4402 Manipular**  
usar os dedos e as mãos para exercer controle sobre, dirigir ou guiar algo, como por exemplo, manusear moedas ou outros objectos pequenos
- d4403 Soltar**  
usar os dedos e as mãos para soltar ou libertar algo de maneira que caia ou mude de posição, como por exemplo, deixar cair uma peça de roupa
- d4408 Movimentos finos da mão, outro especificado**
- d4409 Movimentos finos da mão, não especificado**

## **d445 Utilização da mão e do braço**

realizar as acções coordenadas necessárias para mover objectos ou manipulá-los, utilizando as mãos e os braços, como por exemplo, rodar maçanetas de portas ou atirar ou apanhar um objecto

*Inclui: puxar ou empurrar objectos; alcançar; virar ou torcer as mãos ou braços; atirar; apanhar*

*Exclui: Movimentos finos da mão (d440)*

- d4450 Puxar**  
usar os dedos, mãos e braços para aproximar um objecto, ou movê-lo de um lugar para outro, como fechar uma porta
- d4451 Empurrar**  
usar os dedos, as mãos e os braços para afastar algo, ou para movê-lo de um lugar para outro, como por exemplo, empurrar um animal
- d4452 Alcançar**  
estender as mãos e os braços para alcançar ou agarrar algo, como por exemplo, esticar os braços por cima de uma mesa ou secretária para pegar num livro

- d4453 Girar ou torcer as mãos ou os braços**  
utilizar os dedos, as mãos e os braços para girar, virar ou dobrar um objecto, como por exemplo, ao usar ferramentas ou utensílios
- d4454 Atirar**  
utilizar os dedos, as mãos e os braços para levantar algo e atirá-lo com alguma força através do ar, como por exemplo, atirar uma bola
- d4455 Apanhar**  
utilizar os dedos, as mãos e os braços para agarrar um objecto em movimento, com o intuito de o parar e segurar, como por exemplo, apanhar uma bola
- d4458 Utilização da mão e do braço, outro especificado**
- d4459 Utilização da mão e do braço, não especificado**

## **d449 Transportar, mover e manusear objectos, outros especificados e não especificados**

### ANDAR E DESLOCAR-SE (d450-d469)

#### **d450 Andar**

mover-se de pé sobre uma superfície, passo a passo, de modo que um pé esteja sempre no chão, como quando se passeia, caminha lentamente, anda para a frente, para trás ou para o lado

*Inclui: andar distâncias curtas e longas; andar sobre superfícies diferentes; andar evitando os obstáculos*

*Exclui: auto transferências (d420); deslocar-se (d455)*

- d4500 Andar distâncias curtas**  
andar menos de 1 km, como por exemplo, andar em quartos e corredores, dentro de um prédio ou distâncias curtas no exterior
- d4501 Andar distâncias longas**  
andar mais de 1 km, como por exemplo, ao longo de uma aldeia ou cidade, entre cidades ou em espaços abertos
- d4502 Andar sobre superfícies diferentes**  
andar sobre superfícies inclinadas, irregulares ou móveis, como por exemplo, sobre relva, cascalho ou gravilha, gelo ou neve, ou a bordo de um navio, num comboio ou noutro veículo
- d4503 Andar contornando obstáculos**  
andar de maneira a evitar objectos, móveis e fixos, pessoas, animais e veículos, como por exemplo, andar num supermercado ou loja, ao redor ou no meio do tráfego ou em outros locais com muitas pessoas
- d4508 Andar, outro especificado**
- d4509 Andar, não especificado**

**d455 Deslocar-se**

mover todo o corpo de um lugar para outro, usando outros meios excluindo a marcha, como por exemplo, escalar uma rocha ou correr por uma rua, saltar, correr em disparada, dar salto mortal ou correr evitando obstáculos

*Inclui: Gatinhar, subir, correr, saltar e nadar*

*Exclui: auto transferências (d420); andar (d450)*

**d4550 Gatinhar**

mover todo o corpo de bruços de um lugar para o outro, sobre as mãos, ou mãos e braços, e joelhos

**d4551 Subir/descer**

mover todo o corpo para cima ou para baixo sobre superfícies ou objectos, como por exemplo, subir degraus, rochas, escadas móveis ou fixas, rampas ou outros objectos

**d4552 Correr**

mover-se com passos rápidos de modo que os dois pés possam estar no ar ao mesmo tempo

**d4553 Saltar**

elevantar-se do solo flectindo e estendendo as pernas, como sobre um pé, saltitar, saltar e pular ou mergulhar na água

**d4554 Nadar**

impulsionar todo o corpo através da água por meio de movimentos dos membros e do corpo sem se apoiar no fundo

**d4558 Deslocar-se, outro especificado****d4559 Deslocar-se, não especificado****d460 Deslocar-se por diferentes locais**

andar ou movimentar-se em vários lugares e situações, como por exemplo, andar de um quarto para outro dentro de uma casa, andar dentro de um edifício ou numa rua de uma cidade

*Inclui: mover-se dentro de casa, gatinhar ou transpor desniveis ou degraus dentro de casa; andar ou mover-se dentro de edifícios sem ser na própria casa, fora de casa e noutros edifícios*

**d4600 Deslocar-se dentro de casa**

andar e mover-se dentro da própria casa, num quarto ou entre quartos e em toda a casa ou na área da habitação

*Inclui: deslocar-se de um andar para outro, num terraço, quintal, varanda ou jardim da casa*

**d4601 Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa**

andar e deslocar-se dentro de edifícios que não a própria residência, como por exemplo, deslocar-se na casa de outras pessoas, noutros edifícios residenciais, edifícios privados ou públicos da comunidade e áreas anexas

*Inclui: deslocar-se por todas as partes dos edifícios e áreas anexas, entre andares, dentro, fora e em volta dos edifícios, tanto públicos como residenciais*



- d4602 Deslocar-se fora da sua casa e de outros edifícios**  
andar e deslocar-se perto ou longe da própria casa e de outros edifícios, sem a utilização de transporte, público ou privado, como por exemplo, andar distâncias pequenas e grandes numa aldeia ou cidade  
*Inclui: andar ou deslocar-se pela ruas da vizinhança, aldeia ou cidade; entre cidades e distâncias maiores, sem utilizar transporte*
- d4608 Deslocar-se por diferentes locais, outro especificado**
- d4609 Deslocar-se por diferentes locais, não especificado**

- d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento**  
mover todo o corpo de um lugar para outro, sobre qualquer superfície ou espaço, utilizando dispositivos específicos para facilitar a movimentação ou arranjar outras formas de se mover com equipamentos, tais como, patins, *skis*, equipamento de mergulho, ou deslocar-se na rua em cadeira de rodas ou com auxílio de um andarilho  
*Exclui: auto transferências (d420); andar (d450); deslocar-se (d455); utilizar transporte (d470); conduzir (d475)*

**d469 Andar e deslocar-se, outros especificados e não especificado**

DESLOCAR-SE UTILIZANDO TRANSPORTE (d470-d479)

- d470 Utilização de transporte**  
utilizar transporte para se deslocar, como passageiro, num automóvel ou num autocarro, carroça, *rickshaw*, veículo puxado por tracção animal, táxi público ou privado, comboio, eléctrico, metro, barco ou aeronave  
*Inclui: utilizar transporte movido por pessoas; utilizar transporte motorizado privado ou público*  
*Exclui: deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465); conduzir (d475)*
- d4700 Utilizar transporte com tracção humana**  
ser transportado como passageiro num meio de transporte impulsionado por uma ou mais pessoas, como por exemplo, mover-se num *rickshaw* ou barco a remos
- d4701 Utilizar transporte motorizado privado**  
ser transportado como passageiro num veículo motorizado privado por terra, mar ou ar, como por exemplo, num táxi ou aeronave ou barco particular
- d4702 Utilizar transporte público**  
ser transportado como passageiro num veículo motorizado de transporte público por terra, mar ou ar, como por exemplo, ser passageiro de autocarro, eléctrico, metro ou aeronave
- d4708 Utilização de transporte, outra especificada**
- d4709 Utilização de transporte, não especificada**

**d475 Conduzir**

controlar e mover, sob o seu próprio comando, um veículo ou o animal que o puxa, ou qualquer meio de transporte à sua disposição, como por exemplo, um carro, uma bicicleta, um barco ou um animal

*Inclui: dirigir um meio de transporte com tracção humana, veículos motorizados, veículos com tracção animal; montar animais*

*Exclui: deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento utilização de transporte (d470)*

- d4750 Conduzir um meio de transporte com tracção humana**  
conduzir um veículo com tracção humana, como por exemplo, bicicleta, triciclo ou barco a remos
- d4751 Conduzir veículos motorizados**  
conduzir um veículo a motor, como por exemplo, um automóvel, motocicleta, barco a motor ou aeronave
- d4752 Conduzir veículos com tracção animal**  
conduzir um veículo com tracção animal, como por exemplo, uma carroça ou carruagem puxada por cavalos
- d4758 Conduzir, outro especificado**
- d4759 Conduzir, não especificado**

**d480 Montar animais como meio de transporte**

deslocar-se em cima do dorso de um animal, como por exemplo, cavalo, boi, camelo ou elefante

*Exclui: conduzir (d475); recreação e lazer (d920)*

**d489 Deslocar-se utilizando transporte, outros especificados e não especificados**

- d498 Mobilidade, outra especificada
- d499 Mobilidade, não especificada

## CAPÍTULO 5 AUTO CUIDADOS

Este capítulo trata dos auto cuidados como lavar-se e secar-se, cuidar do corpo e de partes do corpo, vestir-se, comer e beber e cuidar da própria saúde

### **d510 Lavar-se**

Lavar e secar todo o corpo, ou partes do corpo, utilizando água e produtos ou métodos de limpeza e secagem apropriados, como por exemplo, tomar banho em banheira ou chuveiro, lavar mãos e pés, cara e cabelo; e secar-se com uma toalha

*Inclui: lavar partes do corpo, todo o corpo; e secar-se*

*Exclui: cuidar de partes do corpo (d520); cuidados relacionados com os processos de excreção (d530)*

### **d5100 Lavar partes do corpo**

aplicar água, sabão e outras substâncias a partes do corpo com o objectivo de as limpar, como por exemplo, mãos, cara, pés, cabelo ou unhas

### **d5101 Lavar todo o corpo**

aplicar água, sabão e outras substâncias a todo o corpo com o objectivo de o limpar, como por exemplo, tomar um banho de banheira ou um duche

### **d5102 Secar-se**

usar uma toalha ou outros meios para secar alguma parte ou partes do corpo, ou todo o corpo, como por exemplo, após ter-se lavado

### **d5108 Lavar-se, outro especificado**

### **d5109 Lavar-se, não especificado**

### **d520 Cuidar de partes do corpo**

cuidar de partes do corpo como pele, cara, dentes, couro cabeludo, unhas e genitais, que requerem mais do que lavar e secar

*Inclui: cuidar da pele, dentes, cabelo, unhas das mãos e dos pés*

*Exclui: lavar-se (d510); cuidados relacionados com os processos de excreção(d530)*

### **d5200 Cuidar da pele**

cuidar da textura e da hidratação da própria pele, como por exemplo, remover calosidades e utilizar loções hidratantes ou cosméticos

### **d5201 Cuidar dos dentes**

cuidar da higiene dental, como por exemplo, escovar os dentes, passar fio dental e cuidar de próteses ou aparelhos dentais

### **d5202 Cuidar do cabelo e da barba**

cuidar do cabelo e da barba, como por exemplo, pentear, escovar, frisar, aparar, cortar, ou fazer a barba

### **d5203 Cuidar das unhas das mãos**

limpar, cortar ou pintar as unhas das mãos

### **d5204 Cuidar das unhas dos pés**

limpar, cortar ou pintar as unhas dos pés

**d5208 Cuidar de partes do corpo, outro especificado**

**d5209 Cuidar de partes do corpo, não especificado**

### **d530 Cuidados relacionados com os processos de excreção**

prever a eliminação e eliminar os dejectos humanos (fluxo menstrual, urina e fezes) e proceder à higiene subsequente

*Inclui: regulação da micção, da defecação e dos cuidados com a menstruação*

*Exclui: lavar-se (d510); cuidar de partes do corpo (d520)*

**d5300 Regulação da micção**  
coordenar e controlar a micção, como por exemplo, indicar a necessidade, adoptar a posição adequada, escolher e ir a um lugar apropriado para urinar, manusear a roupa antes e após urinar e limpar-se após urinar

**d5301 Regulação da defecação**  
coordenar e controlar a defecação, como por exemplo, indicar a necessidade, adoptar a posição adequada, escolher e ir a um lugar apropriado para defecar, manusear a roupa antes e após defecar, e limpar-se após defecar

**d5302 Cuidados durante a menstruação**  
coordenar, planear e ter os cuidados necessários durante a menstruação, como por exemplo, utilizar absorventes e pensos higiénicos

**d5308 Cuidados relacionados com os processos de excreção, outro especificado**

**d5309 Cuidados relacionados com os processos de excreção, não especificado**

### **d540 Vestir-se**

realizar as tarefas e os gestos coordenados necessários para pôr e tirar a roupa e o calçado, segundo uma sequência adequada. e de acordo com as condições climáticas e sociais, como por exemplo, vestir, compor e tirar camisas, saias, blusas, calças, roupa interior, saris, quimonos, meias, casacos, calçar sapatos, botas, sandálias e chinelos, por luvas e chapéus

*Inclui: pôr ou tirar roupas e calçado e escolher as roupas apropriadas*

**d5400 Vestir roupa**  
executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para vestir roupas em várias partes do corpo, como por exemplo, enfiar a roupa pela cabeça, braços e ombros, e pelas metades inferior e superior do corpo; pôr as luvas e o chapéu

**d5401 Despir roupa**  
executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para despir a roupa de várias partes do corpo, como puxar a roupa pela cabeça, braços e ombros, e pelas metades inferior e superior do corpo, tirar as luvas e o chapéu

**d5402 Calçar**  
executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para calçar meias e calçado

**d5403 Descalçar**  
executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para descalçar meias e calçado

**d5404 Escolha de roupa apropriada**  
seguir, relativamente ao vestuário, os códigos e as convenções da sociedade em que vive, implícitos ou explícitos, e vestir-se de acordo com as condições climáticas

**d5408 Vestir-se, outra especificada**

- d5409 Vestir-se, não especificada**
- d550 Comer**  
executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para ingerir os alimentos servidos, levá-los à boca e consumi-los de maneira culturalmente aceitável, cortar ou partir os alimentos em pedaços, abrir garrafas e latas, utilizar os talheres; participar em refeições, banquetes e jantares  
*Exclui: beber (d560)*
- d560 Beber**  
coordenar os gestos necessários para tomar uma bebida, levá-la à boca, e consumir a bebida de maneira culturalmente aceitável, misturar, mexer e servir os líquidos para serem bebidos, abrir garrafas e latas, beber por um canudo ou beber água corrente da torneira ou de uma fonte; mamar  
*Exclui: comer (d550)*
- d570 Cuidar da própria saúde**  
assegurar o conforto físico, a saúde e o bem estar físico e mental, como por exemplo, manter uma dieta equilibrada, e um nível apropriado de actividade física, manter uma temperatura corporal adequada, evitar danos para a saúde, seguir práticas sexuais seguras, incluindo a utilização de preservativos, seguir os programas de imunização e realizar exames físicos regulares  
*Inclui: assegurar o próprio conforto físico; controlar a alimentação e a forma física; manter a própria saúde*
- d5700 Assegurar o próprio conforto físico**  
cuidar de si próprio, tendo consciência da necessidade de garantir que o corpo está numa posição confortável, sem muito calor ou frio e que dispõe de iluminação adequada
- d5701 Controle da alimentação e da forma física**  
cuidar de si próprio, tendo consciência da necessidade de seleccionar e consumir alimentos nutritivos e de manter uma boa forma física
- d5702 Manter a própria saúde**  
cuidar de si próprio, tendo consciência da necessidade de fazer o que é preciso para cuidar da própria saúde, não só reagindo contra os riscos para a saúde como prevenindo doenças, como por exemplo, procurar ajuda profissional; seguir conselhos médicos e outros sobre a saúde; evitar riscos para a saúde, tais como, lesões físicas, doenças transmissíveis, consumo de drogas, doenças sexualmente transmissíveis
- d5708 Cuidar da própria saúde, outra especificada**
- d5709 Cuidar da própria saúde, não especificada**
- d598 Auto cuidados, outros especificados**
- d599 Auto cuidados, não especificados**

## **CAPÍTULO 6 VIDA DOMÉSTICA**

Este capítulo trata da realização das acções e tarefas domésticas e quotidianas. As áreas das actividades doméstica incluem obter um lugar para morar, alimentos, vestuário e outras necessidades, limpezas e reparações domésticas, cuidar dos objectos pessoais e dos da casa e ajudar os outros.

### **AQUISIÇÃO DO NECESSÁRIO PARA VIVER (d610-d629)**

#### **d610 Aquisição de um lugar para morar**

comprar, alugar, mobilar e arranjar uma casa, apartamento ou outra habitação

*Inclui: comprar ou alugar um lugar para morar e mobilar um lugar para morar*

*Exclui: aquisição de bens e serviços (d620); cuidar dos objectos da casa (d650)*

##### **d6100 Comprar um lugar para morar**

adquirir a propriedade de uma casa, apartamento ou outra habitação

##### **d6101 Alugar um lugar para morar**

desenvolver as actividades necessárias para utilizar, mediante pagamento, uma casa, apartamento ou outra habitação pertencente a outra pessoa

##### **d6102 Mobilar um lugar para morar**

equipar e organizar a habitação com móveis, acessórios e outras peças e decorar a casa

##### **d6108 Aquisição de um lugar para morar, outra especificada**

##### **d6109 Aquisição de um lugar para morar, não especificada**

#### **d620 Aquisição de bens e serviços**

seleccionar comprar e transportar todos os bens e serviços necessários para a vida diária como por exemplo, seleccionar, comprar, transportar e armazenar alimentos, bebidas, roupas, materiais de limpeza, combustível, artigos para a casa, utensílios, louças e artigos de cozinha, aparelhos domésticos e ferramentas; procurar e utilizar serviços de apoio doméstico

*Inclui: comprar e armazenar as necessidades diárias*

*Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610)*

##### **d6200 Comprar**

Obter, em troca de dinheiro, bens e serviços necessários para a vida diária (incluindo dar instruções e supervisionar as compras feitas por um intermediário), como por exemplo, seleccionar alimentos, bebidas, materiais de limpeza, artigos domésticos ou roupas numa loja ou mercado; comparar a qualidade e o preço dos artigos necessários, negociar e pagar pelos bens e serviços escolhidos, e transportar as mercadorias

##### **d6201 Obter as necessidades diárias**

obter, sem troca de dinheiro, bens e serviços necessários para a vida diária (incluindo dar instruções e supervisionar um intermediário para obter os bens necessários à vida diária), como por exemplo, colher vegetais e frutas e obter água e combustíveis

##### **d6208 Aquisição de bens e serviços, outros especificados**

##### **d6209 Aquisição de bens e serviços, não especificados**

**d629** Aquisição do necessário para viver, outro especificado e não especificado

**TAREFAS DOMÉSTICAS (d630-d649)****d630 Preparar refeições**

planear, organizar, cozinhar e servir pratos simples e complexos para si próprio e para outros, como por exemplo, elaborar uma ementa, seleccionar alimentos e bebidas, reunir os ingredientes para preparar as refeições, cozinhar, preparar pratos quentes e frios, preparar bebidas frias, e servir a comida

*Inclui: preparar refeições simples e complexas*

*Exclui: comer (d550); beber (d560); aquisição de bens e serviços (d620); realizar as tarefas domésticas (d640); cuidar dos objectos da casa (d650); cuidar dos outros (d660)*

**d6300 Preparar refeições simples**

organizar, cozinhar e servir refeições com um pequeno número de ingredientes, que requerem métodos fáceis para serem preparados e servidos, como por exemplo, fazer um aperitivo ou um lanche, transformar os ingredientes cortando-os e mexendo-os, cozer e aquecer os alimentos, como por exemplo, arroz ou batatas

**d6301 Preparar refeições complexas**

planear, organizar, cozinhar e servir refeições com um grande número de ingredientes que requerem métodos complexos para serem preparados e servidos, como por exemplo, planear uma refeição com vários pratos, e transformar os ingredientes através de acções combinadas, como por exemplo, descascar, fatiar, misturar, amassar, mexer, apresentar e servir os alimentos de maneira adequada à ocasião e à cultura

*Exclui: utilização de aparelhos domésticos (d6403)*

**d6308 Preparar refeições, outra especificada****d6309 Preparar refeições, não especificada****d640 Realizar as tarefas domésticas**

organizar trabalho doméstico, limpar a casa, lavar roupa, utilizar utensílios domésticos, armazenar alimentos e remover o lixo, como por exemplo, varrer, passar o chão com o pano (ou a esfregona), lavar mesas, paredes e outras superfícies; recolher e remover o lixo doméstico; arrumar quartos, armários e gavetas; recolher, lavar, secar, dobrar e passar roupa a ferro; limpar sapatos; utilizar espanador, vassoura e aspirador de pó; utilizar máquinas de lavar, de secar e ferros de engomar

*Inclui: lavar e secar roupa; limpar a cozinha e os utensílios; limpar a casa; utilizar aparelhos domésticos, armazenar as necessidades diárias e remover o lixo*

*Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610); aquisição de bens e serviços (d620); preparar refeições (d630); cuidar dos objectos da casa (d650); ajudar dos outros (d660)*

**d6400 Lavar e secar roupa**

lavar roupa à mão e pendurá-la para secar ao ar livre

**d6401 Limpar a cozinha e os utensílios**

fazer a limpeza depois de cozinhar, como por exemplo, lavar pratos, panelas, caçarolas e utensílios de cozinha, e limpar as mesas e o chão da cozinha, do local das refeições e das áreas circundantes

**d6402 Limpar a habitação**

limpar os quartos da casa, como por exemplo, arrumar e limpar o pó, varrer, esfregar, passar o chão a pano, lavar janelas e paredes, limpar quartos de banho, incluindo as sanitas, limpar móveis

- d6403 Utilizar aparelhos domésticos**  
utilizar todos os tipos de aparelhos domésticos, como por exemplo, máquinas de lavar roupa, de secar, ferros de engomar, aspirador de pó e máquinas de lavar louça
- d6404 Armazenar os bens necessários para a vida diária**  
armazenar alimentos, bebidas, roupas e outros artigos domésticos necessários para a vida diária; preparar alimentos para serem conservados em latas, em salmoura ou para congelar, manter os alimentos frescos e fora do alcance dos animais
- d6405 Remover o lixo**  
eliminar o lixo doméstico, i.e., recolher o lixo da casa, preparar o lixo para deitar fora, utilizar contentores do lixo; queimar o lixo
- d6408 Realizar as tarefas domésticas, outras especificadas**
- d6409 Realizar as tarefas domésticas, não especificadas**

d649 Tarefas domésticas, outras especificadas e não especificadas

CUIDAR DOS OBJECTOS DA CASA E AJUDAR OS OUTROS (d650-d669)

## **d650 Cuidar dos objectos da casa**

manter e consertar objectos da casa e outros objectos pessoais, incluindo a casa e o seu recheio, roupas, veículos e dispositivos auxiliares, e cuidar de plantas e animais, como por exemplo, pintar ou colocar papel de parede nos quartos, consertar móveis, reparar a canalização, garantir o funcionamento adequado de veículos, regar as plantas, tratar e alimentar animais de estimação ou domésticos

*Inclui: fazer ou consertar roupas; manter a habitação, os móveis e os aparelhos domésticos; manter os veículos; manter os dispositivos de auxílio; cuidar das plantas (de interior e de exterior) e dos animais*

*Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610); aquisição de bens e serviços (d620); realizar as tarefas domésticas (d640); ajudar os outros (d660); emprego remunerado (d850)*

- d6500 Fazer e consertar roupas**  
fazer e consertar roupas, como por exemplo, costurar, fazer de novo ou remendar; coser botões e fechos; passar roupas a ferro, arranjar e engraxar calçado  
*Exclui: utilizar aparelhos domésticos (d6403)*
- d6501 Manutenção da habitação e dos móveis**  
consertar e cuidar da casa, o exterior, o interior e o recheio, como por exemplo, pintar, reparar mobílias e móveis ou artigos fixos, utilizar as ferramentas necessárias para as reparações
- d6502 Manutenção dos utensílios domésticos**  
reparar e cuidar de todos os utensílios domésticos, utilizados na cozinhar nas limpezas, e nas reparações, como por exemplo, olear e reparar ferramentas e manter as máquinas de lavar
- d6503 Manutenção dos veículos**  
reparar e cuidar de veículos motorizados e não motorizados de uso pessoal, incluindo bicicletas, carrinhos de mão, automóveis e barcos



- d6504 Manutenção dos dispositivos de auxílio**  
consertar e cuidar dos dispositivos de auxílio, como próteses, ortóteses, ferramentas e equipamentos especializados de ajuda na casa e nos cuidados pessoais; manter e consertar equipamentos de auxílio para a mobilidade pessoal, tais como, bengalas, andarilhos, cadeiras de rodas e ciclomotores; e manter equipamentos de auxílio para comunicação e recreação
- d6505 Cuidar das plantas de interior e de exterior**  
cuidar das plantas dentro e fora da casa, como por exemplo, plantar, regar e fertilizar as plantas; fazer jardinagem e cultivar produtos alimentares para consumo pessoal
- d6506 Cuidar dos animais**  
cuidar de animais domésticos e de estimação, como por exemplo, alimentar, limpar, tratar e exercitar animais de estimação; cuidar da saúde dos animais; planejar os cuidados a ter, na sua ausência, com os animais domésticos ou de estimação
- d6508 Cuidar dos objectos domésticos, especificado**
- d6509 Cuidar dos objectos domésticos, não especificado**
- d660 Ajudar os outros**  
auxiliar os membros da família e outros nas actividades de aprendizagem, comunicação, auto-cuidados, movimento, dentro ou fora da casa; preocupar-se com o bem estar dos membros da família e de outras pessoas
- Inclui: ajudar os outros nos auto-cuidados, movimento, comunicação, relações interpessoais, nutrição e manutenção da saúde*
- Exclui: emprego remunerado (d850)*
- d6600 Ajudar os outros nos auto-cuidados**  
ajudar os membros da família e outros nos auto-cuidados, incluindo ajudá-los a comer, a tomar banho e a vestir-se; tomar conta de crianças ou de membros da família que estão doentes ou que têm dificuldades com os auto-cuidados básicos; ajudar os outros quando utilizam o quarto de banho
- d6601 Ajudar os outros a deslocar-se**  
ajudar os membros da família e outros a movimentar-se dentro e fora de casa, como por exemplo, na vizinhança ou na cidade, na ida e no regresso da escola, do local de trabalho ou de outro destino
- d6602 Ajudar os outros a comunicar**  
ajudar os membros da família e outros a comunicar, como por exemplo, ajudá-los a falar, escrever ou ler
- d6603 Ajudar os outros nas relações interpessoais**  
ajudar os membros da família e outros nas suas interacções interpessoais, como por exemplo, ajudá-los a iniciar, manter ou terminar relacionamentos
- d6604 Ajudar os outros na nutrição**  
ajudar os membros da família e outros com a sua nutrição, como por exemplo, ajudá-los a preparar as refeições e a comer
- d6605 Ajudar os outros a manter a saúde**  
ajudar os membros da família e outros com cuidados de saúde informais e formais, como por exemplo, assegurar que uma criança vai ao médico regularmente, ou que um parente idoso toma o remédio necessário
- d6608 Ajudar os outros, outra especificada**

- d6609      **Ajudar os outros, não especificada**
- d669      Cuidar dos objectos da casa e ajudar os outros, outros especificados e não especificados**
- d698      Vida doméstica, outra especificada
- d699      Vida doméstica, não especificada

## **CAPÍTULO 7 INTERACÇÕES E RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS**

Este capítulo trata da realização de acções e condutas necessárias para estabelecer, com outras pessoas (estranhos, amigos, parentes, familiares e amantes) interacções básicas e complexas de maneira contextual e socialmente adequada

### **INTERACÇÕES INTERPESSOAIS GERAIS (d710-d729)**

#### **d710 Interacções interpessoais básicas**

interagir com as pessoas de maneira contextual e socialmente adequada, como por exemplo, mostrar consideração e estima quando apropriado, ou reagir aos sentimentos dos outros

*Inclui: mostrar respeito, afecto, apreciação, e tolerância nos relacionamentos; reagir à crítica e às insinuações sociais nos relacionamentos; e utilizar contacto físico apropriado nos relacionamentos*

- d7100 Respeito e afecto nos relacionamentos**  
mostrar e reagir à consideração e à estima, de maneira contextual e socialmente apropriada
- d7101 Apeço nos relacionamentos**  
manifestar e reagir à satisfação e à gratidão, de maneira contextual e socialmente apropriada
- d7102 Tolerância nos relacionamentos**  
mostrar e reagir à compreensão e aceitação de comportamentos, de maneira contextual e socialmente apropriada
- d7103 Crítica nos relacionamentos**  
manifestar e reagir às diferenças implícitas e explícitas de opinião ou desacordo, de maneira contextual e socialmente apropriada
- d7104 Sinais ou mensagens sociais nos relacionamentos**  
reagir apropriadamente aos sinais e mensagens que ocorrem nas interacções sociais
- d7105 Contacto físico nos relacionamentos**  
estabelecer e reagir ao contacto do corpo com os outros, de maneira contextual e socialmente apropriada
- d7108 Interacções interpessoais básicas, outras especificadas**
- d7109 Interacções interpessoais básicas, não especificadas**

#### **d720 Interacções interpessoais complexas**

manter e controlar as interacções com outras pessoas, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, controlar emoções e impulsos, controlar a agressão verbal e física, agir de maneira independente nas interacções sociais, e agir de acordo com as regras e convenções sociais

*Inclui: iniciar e terminar relacionamentos; controlar comportamentos nas interacções; interagir de acordo com as regras sociais; manter o espaço social*

- d7200 Iniciar relacionamentos**  
iniciar e manter relacionamentos com outros por um período de tempo curto ou longo, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, apresentar-se a alguém, encontrar e estabelecer amizades e relações profissionais, iniciar um relacionamento que pode tornar-se permanente, romântico ou íntimo
- d7201 Terminar um relacionamento**  
terminar interações, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, terminar relacionamentos temporários no final de uma visita, terminar relacionamentos duradouros com amigos quando haja mudança para uma nova cidade ou terminar relacionamentos com colegas de trabalho, colegas profissionais e prestadores de serviço, e terminar relacionamentos românticos ou íntimos
- d7202 Regular os comportamentos nas interações**  
controlar emoções e impulsos, agressão verbal e física nas interações com os outros, de maneira contextual e socialmente apropriada
- d7203 Interagir de acordo com as regras sociais**  
agir independentemente nas interações sociais e adaptar-se às convenções sociais que regulam o papel, posição ou o *status* social da pessoa nas interações com os outros
- d7204 Manter o espaço social**  
estar consciente e manter a distância entre si próprio e os outros de maneira contextual, social e culturalmente apropriada
- d7208 Interações interpessoais complexas, outras especificadas**
- d7209 Interações interpessoais complexas, não especificadas**
- d729 Interações interpessoais gerais, outras especificadas e não especificadas**

#### RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS PARTICULARES (d730-d779)

- d730 Relacionamento com estranhos**  
estabelecer contactos e ligações temporárias com estranhos para fins específicos, como por exemplo, perguntar o caminho ou fazer uma compra
- d740 Relacionamento formal**  
criar e manter relacionamentos específicos em ambientes formais, como por exemplo, com funcionários, profissionais ou prestadores de serviços
- Inclui: relacionamento com superiores, subordinados e pares*
- d7400 Relacionamento com superiores**  
criar e manter relacionamentos formais com pessoas em posições de poder, de um escalão mais alto ou de maior prestígio relativamente à sua própria posição social, como por exemplo, um empregador
- d7401 Relacionamento com subordinados**  
criar e manter relacionamentos formais com pessoas em posição ou escalão mais baixo ou de menor prestígio relativamente à sua própria posição social, como por exemplo, um funcionário ou empregado
- d7402 Relacionamentos com pares**  
criar e manter relacionamentos formais com pessoas na mesma posição de autoridade, escalão ou prestígio relativamente à sua própria posição social

**d7408 Relacionamentos formais, outros especificados**

**d7409 Relacionamentos formais, não especificados**

## **d750 Relacionamentos sociais informais**

iniciar relacionamentos com outros, como por exemplo, relacionamentos ocasionais com pessoas que vivem na mesma comunidade ou residência, ou com colaboradores, estudantes, companheiros de lazer ou pessoas com formação ou profissão similares

*Inclui: relacionamentos informais com amigos, vizinhos, conhecidos, co-residentes e pares*

**d7500 Relacionamentos informais com amigos**  
criar e manter relacionamentos de amizade caracterizados pela estima mútua e interesses comuns

**d7501 Relacionamentos informais com vizinhos**  
criar e manter relacionamentos informais com pessoas que vivem nas proximidades

**d7502 Relacionamentos informais com conhecidos**  
criar e manter relacionamentos informais com pessoas conhecidas mas que não são amigos íntimos

**d7503 Relacionamentos informais com colegas de habitação**  
criar e manter relacionamentos informais com pessoas que moram na mesma casa ou habitação, pública ou privada, seja qual for a finalidade

**d7504 Relacionamentos informais com pares**  
criar e manter relacionamentos informais com pessoas que têm a mesma idade, interesse ou outra característica comum

**d7508 Relacionamentos sociais informais, outros especificados**

**d7509 Relacionamentos sociais informais, não especificados**

## **d760 Relacionamentos familiares**

criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família alargada, da família adotiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais

*Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família*

**d7600 Relacionamentos entre pais e filhos**  
tornar-se ou ser pai, natural ou adotivo, como por exemplo, ter um filho e relacionar-se com ele como pai ou criar e manter um relacionamento paternal com um filho adotivo e garantir a formação física, intelectual e emocional do filho natural ou adotivo

**d7601 Relacionamentos entre filhos e pais**  
criar e manter relacionamentos com os pais, como por exemplo, uma criança pequena que obedece ao pai e à mãe ou um filho adulto que toma conta de seu (s) pai(s) idoso(s)

**d7602 Relacionamentos entre irmãos**  
criar e manter uma relação fraterna com uma pessoa que compartilha um ou ambos os pais por nascimento, adoção ou casamento

- d7603 Relacionamento com outros parentes**  
criar e manter um relacionamento familiar com outros membros da família, como por exemplo, primos, tias e tios e avós
- d7608 Relacionamentos familiares, outros especificados**
- d7609 Relacionamentos familiares, não especificados**
- d770 Relacionamentos íntimos**  
criar e manter relacionamentos românticos ou íntimos entre indivíduos, como marido e mulher, amantes ou parceiros sexuais
- Inclui: relacionamentos românticos, conjugais e sexuais*
- d7700 Relacionamentos românticos**  
criar e manter um relacionamento baseado na atracção emocional e física, que leva potencialmente a relacionamentos íntimos de longo prazo
- d7701 Relacionamentos conjugais**  
criar e manter um relacionamento íntimo de natureza legal com outra pessoa, como no casamento legal, incluindo tornar-se ou ser uma esposa ou marido legalmente casado ou um cônjuge não casado
- d7702 Relacionamentos sexuais**  
criar e manter um relacionamento de natureza sexual, com um cônjuge ou outro parceiro
- d7708 Relacionamentos íntimos, outros especificados**
- d7709 Relacionamentos íntimos, não especificados**
- d779 Relacionamentos interpessoais particulares, outros especificados e não especificados**
- d798 Interacções e relacionamentos interpessoais, outros especificados
- d799 Interacções e relacionamentos interpessoais, não especificados

## **CAPÍTULO 8 ÁREAS PRINCIPAIS DA VIDA**

Este capítulo trata da maneira de iniciar e realizar as tarefas e acções necessárias nas áreas da educação, do trabalho e do emprego e das transacções económicas

### **EDUCAÇÃO (d810-d839)**

#### **d810 Educação informal**

aprender com os pais ou com outros membros da família, em casa ou em outro ambiente não institucional, a fazer trabalhos de artesanato, trabalhos manuais e outro tipo de trabalhos, ou ter escolarização em casa

#### **d815 Educação pré-escolar**

aprender num nível inicial de instrução organizada, concebido essencialmente para introduzir a criança no ambiente escolar e prepará-la para o ensino obrigatório, como por exemplo, adquirir capacidades numa creche ou ambiente similar como preparação para a entrada na escola

#### **d820 Educação escolar**

ser admitido na escola, participar de todas as responsabilidades e privilégios relacionados com a escola, e aprender as lições, a matéria, e outras exigências curriculares num programa educacional primário ou secundário, incluindo ir à escola regularmente, trabalhar em cooperação com outros alunos, seguir as orientações dos professores, organizar, estudar e concluir as tarefas e projectos indicados, e progredir para outros níveis de educação

#### **d825 Formação profissional**

Participar em todas as actividades de um programa de formação profissional e aprender as matérias do programa curricular que prepara para um negócio, emprego ou profissão

#### **d830 Educação de nível superior**

participar em actividades dos programas educativos avançados em universidades, faculdades e escolas profissionalizantes e aprender todos os aspectos do currículo necessários para obter graduações, diplomas, certificados e outras credenciações, como por exemplo, obter uma licenciatura ou mestrado, formar-se em faculdade de medicina ou em outra escola profissionalizante

#### **d839 Educação, outra especificada e não especificada**

### **TRABALHO E EMPREGO (d840-d859)**

#### **d840 Estágio (preparação para o trabalho)**

participar em programas relacionados com a preparação para um emprego, como por exemplo, realizar as tarefas necessárias durante um estágio, um trabalho como interno, um contrato de aprendizagem e uma formação em serviço

*Exclui: formação profissional (d825)*

**d845 Obter, manter e sair de um emprego**

procurar, encontrar e escolher um emprego, ser contratado e aceitar o emprego, manter-se e progredir no trabalho, negócio, ocupação ou profissão, e sair de um emprego de maneira apropriada

*Inclui: procurar emprego; preparar um currículo; contactar empregadores e preparar entrevistas; manter um emprego; supervisionar o próprio desempenho profissional; dar aviso prévio; e sair de um emprego*

**d8450 Procurar emprego**

encontrar e seleccionar um emprego, num negócio, profissão ou outro tipo de emprego, e realizar as tarefas necessárias para ser contratado, como por exemplo, comparecer no local de trabalho ou participar numa entrevista de emprego

**d8451 Manter um emprego**

realizar as tarefas relacionadas com o trabalho para manter uma ocupação, negócio, profissão ou outra forma de emprego, e conseguir promoções e outros progressos no emprego

**d8452 Sair de um emprego**

sair ou demitir-se de um emprego de maneira apropriada

**d8458 Obter, manter e sair de um emprego, outro especificado****d8459 Obter, manter e sair de um emprego, não especificado****d850 Trabalho remunerado**

participar em todos os aspectos do trabalho, seja uma ocupação, negócio, profissão ou outra forma de emprego, em troca de pagamento, como empregado, a tempo inteiro ou a tempo parcial, ou como trabalhador independente, nomeadamente procurar trabalho e conseguir um emprego, realizar as tarefas decorrentes do trabalho, chegar pontualmente ao trabalho, supervisionar outros empregados ou ser supervisionado, e realizar as tarefas necessárias sozinho ou em grupo

*Inclui: trabalho independente, trabalho a tempo inteiro ou a tempo parcial*

**d8500 Trabalho independente**

envolver-se num trabalho remunerado conseguido pelo indivíduo ou criado por ele, ou estar contratado por outros numa relação de emprego formal, como por exemplo, trabalhador agrícola migrante, trabalhar como escritor ou consultor independente, ter um contrato de trabalho de curta duração, trabalhar como artista ou artesão, ter ou gerir uma loja ou outro negócio

*Exclui: trabalho a tempo parcial e trabalho a tempo inteiro (d8501, d8502)*

**d8501 Trabalho a tempo parcial**

participar, como empregado, em todos os aspectos de um trabalho remunerado a tempo parcial, procurar trabalho e conseguir emprego, realizar as tarefas decorrentes do trabalho, chegar a horas ao trabalho, supervisionar outros empregados ou ser supervisionado, e realizar as tarefas necessárias sozinho ou em grupo

**d8502 Trabalho a tempo inteiro**

participar, como empregado, em todos os aspectos de um trabalho remunerado a tempo inteiro, procurar trabalho e conseguir um emprego, realizar as tarefas decorrentes do trabalho, chegar a horas ao trabalho, supervisionar outros empregados ou ser supervisionado, e realizar as tarefas necessárias sozinho ou em grupo

**d8508 Trabalho remunerado, outro especificado****d8509 Trabalho remunerado, não especificado**



**d855 Trabalho não remunerado**

participar em todos os aspectos do trabalho não remunerado, a tempo parcial ou tempo inteiro, incluindo actividades organizadas de trabalho, realizar as tarefas decorrentes do trabalho, chegar a horas ao trabalho, supervisionar outros trabalhadores ou ser supervisionado, e realizar as tarefas necessárias sozinho ou em grupo, como por exemplo, trabalho voluntário, com fins beneficentes, para uma comunidade ou grupo religioso, trabalhar em casa sem remuneração

*Exclui: Vida doméstica (d610-d699)*

**d859 Trabalho e emprego, outros especificados e não especificados**

## VIDA ECONÓMICA (d860-d879)

**d860 Transacções económicas básicas**

participar em qualquer forma de transacção económica simples, como utilizar dinheiro para comprar comida ou fazer permutas, trocar mercadorias ou serviços; ou economizar dinheiro

**d865 Transacções económicas complexas**

participar em qualquer forma de transacção económica complexa implicando intercâmbio de bens ou propriedades, criação de lucros ou de valores económicos, como por exemplo, comprar um negócio, fábrica ou equipamento, manter uma conta bancária, ou negociar mercadorias

**d870 Auto-suficiência económica**

ter controle sobre recursos económicos obtidos de fontes públicas ou privadas, para garantir a segurança económica para as necessidades actuais e futuras

*Inclui: recursos económicos pessoais e direitos económicos públicos*

**d8700 Recursos económicos pessoais**

ter controle sobre recursos económicos pessoais ou privados, para garantir a segurança económica para as necessidades actuais e futuras

**d8701 Programas de economia pública**

ter controle sobre recursos económicos públicos, para garantir a segurança económica para as necessidades actuais e futuras

**d8708 Auto-suficiência económica, outra especificada****d8709 Auto-suficiência económica, não especificada****d879 Vida económica, outra especificada e não especificada**

d898 Áreas principais da vida, outras especificadas

d899 Áreas principais da vida, não especificadas

## CAPÍTULO 9 VIDA COMUNITÁRIA, SOCIAL E CÍVICA

Este capítulo trata das acções e tarefas necessárias para participar da vida social organizada, fora do âmbito familiar, em áreas da vida comunitária, social e cívica

### **d910 Vida comunitária**

participar em todos os aspectos da vida social comunitária, como por exemplo, participar em organizações de beneficência, clubes ou organizações sócio profissionais

*Inclui: associações formais e informais; cerimónias*

*Exclui: trabalho não remunerado (d855); recreação e lazer (d920); religião e vida espiritual (d930), vida política e cidadania (d950)*

#### **d9100 Associações informais**

participar em associações sociais ou comunitárias organizadas por pessoas com interesses comuns, tais como, clubes sociais locais ou grupos étnicos

#### **d9101 Associações formais**

participar em grupos profissionais ou outros grupos sociais exclusivos, tais como, associações de advogados, médicos ou académicos

#### **d9102 Cerimónias**

participar em ritos não religiosos ou cerimónias sociais, tais como, casamentos, funerais ou cerimónias de iniciação

#### **d9108 Vida comunitária, outra especificada**

#### **d9109 Vida comunitária, não especificada**

### **d920 Recreação e lazer**

participar em qualquer forma de jogos, actividade recreativa ou de lazer, como por exemplo, jogos ou desportos informais ou organizados, programas de exercício físico, relaxamento, diversão, ir a galerias de arte, museus, cinema ou teatro; participar em trabalhos artesanais ou ocupar-se em passatempos, ler por prazer, tocar instrumentos musicais; fazer excursões, turismo e viajar por prazer

*Inclui: jogos, desportos, arte e cultura, artesanato, passatempos (“hobbies”) e socialização*

*Exclui: religião e vida espiritual (d930); vida política e cidadania (d950); trabalho remunerado e não remunerado (d850 e d855); montar animais como meio transporte (d480)*

#### **d9200 Jogos**

participar em jogos com regras ou jogos não estruturados ou não organizados e recreação espontânea, tais como, jogar xadrez ou cartas ou brincadeiras de criança

#### **d9201 Desportos**

participar em jogos ou eventos de competição desportiva ou de atletismo, organizados informal ou formalmente, sozinho ou em grupo, como por exemplo, *bowling*, ginástica ou futebol

#### **d9202 Arte e cultura**

participar em acontecimentos artísticos ou culturais, tais como, ir ao teatro, cinema, museu ou galeria de arte, ou actuar numa peça de teatro, ler por prazer ou tocar um instrumento musical

- d9203 Artesanato**  
participar em trabalhos de artesanato, como por exemplo, trabalhar em cerâmica ou fazer tricot
- d9204 Passatempos (“Hobbies”)**  
ocupar-se em passatempos, como por exemplo, coleccionar selos, moedas ou antiguidades
- d9205 Socialização**  
participar em encontros informais ou ocasionais com outros, tais como, visitar amigos ou parentes e ter encontros informais em locais públicos
- d9208 Recreação e lazer, outros especificados**
- d9209 Recreação e lazer, não especificados**

**d930 Religião e vida espiritual**  
participar em actividades religiosas ou espirituais, em organizações e práticas para-satisfação pessoal, encontrar um significado para a vida, um valor religioso ou espiritual e estabelecer contacto com um poder divino, como por exemplo, frequentar uma igreja, templo, mesquita ou sinagoga, rezar ou cantar com um propósito religioso, contemplação espiritual

*Inclui: religião e vida espiritual organizadas*

- d9300 Religião organizada**  
participar em cerimónias, actividades e eventos religiosos organizados
- d9301 Vida espiritual**  
participar em actividades ou eventos espirituais, fora de uma religião organizada
- d9308 Religião e vida espiritual, outra especificada**
- d9309 Religião e vida espiritual, não especificada**

**d940 Direitos Humanos**  
Desfrutar de todos os direitos nacional e internacionalmente reconhecidos que são atribuídos às pessoas pelo simples facto da sua condição humana, tais como, os direitos humanos reconhecidos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos das Nações Unidas(1948) e as Normas Padronizadas para a Igualdade de Oportunidades para as Pessoas com Incapacidades (1993); o direito à autodeterminação ou autonomia; e o direito de controlar o próprio destino

*Exclui: Vida política e cidadania (d950)*

**d950 Vida política e cidadania**  
participar, como cidadão, na vida social, política e governamental, ter o estatuto legal de cidadão e desfrutar dos direitos, protecções, privilégios e deveres associados a este papel, tais como, o direito de votar e de se candidatar a um cargo político, o direito de formar partidos ou associações políticas; desfrutar os direitos e as liberdades associadas à cidadania (e.g. os direitos de liberdade de expressão, associação, religião, protecção contra a busca e a apreensão não justificadas, o direito a um defensor público, a um julgamento e outros direitos legais e protecção contra a discriminação); ter estatuto legal como cidadão

*Exclui: direitos humanos (d940)*

d998 Vida comunitária, social e cívica, outra especificada

d999 Vida comunitária, social e cívica, não especificada

## FACTORES AMBIENTAIS

*Definição:* Os **factores ambientais** constituem o ambiente físico, social e atitudinal em que as pessoas vivem e conduzem a sua vida.

### *Codificação dos factores ambientais*

Os factores ambientais constituem um componente dos factores contextuais da classificação. Estes factores devem ser considerados para cada componente da funcionalidade e ser codificados de acordo com esses componentes (vide Anexo 2).

Os factores ambientais devem ser codificados sob a perspectiva da pessoa cuja situação está sendo descrita. Por exemplo, as rampas ou os passeios e lancis rebaixados sem piso anti derrapante devem ser codificadas como um facilitador para um utilizador de cadeira de rodas mas como um obstáculo para uma pessoa cega.

O primeiro qualificador indica até que ponto ou em que medida um factor é um facilitador ou um obstáculo. Há vários aspectos a considerar quando se tem de decidir se um factor ambiental específico pode ser um facilitador ou um obstáculo (barreira) e em que medida. No caso de um facilitador, o codificador deverá considerar questões como a disponibilidade de um recurso, isto é, se o acesso ao recurso está garantido ou é variável, se é de boa ou má qualidade, etc. No caso de obstáculos, é relevante saber com que frequência um factor constitui um obstáculo para a pessoa, se o obstáculo é grande ou pequeno, evitável ou não. Também se deve considerar que um factor ambiental possa ser um obstáculo tanto pela sua presença (por exemplo, atitudes negativas em relação a uma pessoa com incapacidade) como pela sua ausência (por exemplo, os serviços necessários não estarem disponíveis). As consequências dos factores ambientais sobre a vida das pessoas com condições de saúde são variadas e complexas e espera-se que futuras pesquisas levem a um melhor entendimento desta interacção e mostrem a utilidade de um segundo qualificador destes factores.

Nalguns casos, os diferentes conjuntos de factores ambientais podem ser resumidos utilizando-se um só termo, tais como, pobreza, desenvolvimento, meio rural ou urbano, capital social. Estes termos de síntese não estão na classificação. O codificador deve separar os factores que compõem estes termos e atribuir-lhes códigos. Mais uma vez se considera necessário esperar pelos resultados de pesquisas futuras para determinar se cada um destes termos resume integram grupos claros e consistentes de factores ambientais.

### *Primeiro qualificador*

A seguir, apresenta-se a escala negativa e positiva que indica em que medida um factor ambiental actua como um obstáculo ou como um facilitador. Um coeficiente (0 a 4) separado do código por um ponto indica um obstáculo, enquanto que se estiver separado do código pelo sinal + indica um facilitador:

Xxx.0	NENHUM obstáculo	(nenhum, ausente, escasso...)	0-4 %
Xxx.1	Obstáculo LEVE	(ligeiro, fraco...)	5-24 %
Xxx.2	Obstáculo MODERADO	(médio, regular...)	25-49 %
Xxx.3	Obstáculo GRAVE	(elevado, extremo...)	50-95 %
Xxx.4	Obstáculo COMPLETO	(total...)	96-100 %
xxx+0	NENHUM facilitador	(nenhum, ausente, escasso...)	0-4 %
xxx+1	Facilitador LEVE	(ligeiro, fraco...)	5-24 %
xxx+2	Facilitador MODERADO	(médio, regular...)	25-49 %
xxx+3	Facilitador GRAVE	(elevado, extremo...)	50-95 %
xxx+4	Facilitador COMPLETO	(total...)	86-100 %
xxx.8	Obstáculo não especificado		
xxx+8	Facilitador não especificado		
xxx.9	não aplicável		

Estão disponíveis classes amplas de percentagens para aqueles casos em que se usam instrumentos de medida calibrados ou outras normas para quantificar a extensão do obstáculo ou do facilitador. Por exemplo, a indicação de “ausência de obstáculo” ou “obstáculo completo” pode ter uma margem de erro até 5%. Em geral, um obstáculo moderado é quantificado a meio da escala do obstáculo total. As percentagens devem ser calibradas em diferentes áreas tendo como referência os valores *standard* da população como percentis. Para que esta quantificação possa ser utilizada de maneira universal, os métodos de avaliação devem ser desenvolvidos através de pesquisas.

### ***Segundo qualificador***

Em preparação

## CAPÍTULO 1 PRODUTOS E TECNOLOGIA

Este capítulo trata dos produtos naturais ou fabricados pelo homem ou sistemas de produtos, equipamentos e tecnologias existentes no ambiente imediato do indivíduo que são reunidos, criados, produzidos ou manufacturados. A classificação ISO 9999 das ajudas técnicas define-as como "qualquer produto, instrumento, equipamento ou sistema técnico utilizado por uma pessoa incapacitada, especialmente produzido ou geralmente disponível, que se destina a prevenir, compensar, monitorizar, aliviar ou neutralizar a incapacidade". É aceite que qualquer produto ou tecnologia pode ser de apoio. (vide ISO 9999: Ajudas técnicas para pessoas com incapacidade - Classificação (segunda versão); ISO/TC 173/SC 2; ISO/DIS 9999 (rev.)). No entanto, para os propósitos desta classificação dos factores ambientais, os produtos e tecnologias de apoio são definidos mais restritivamente como qualquer produto, instrumento, equipamento ou tecnologia adaptado ou especialmente concebido para melhorar a funcionalidade de uma pessoa com incapacidade.

### e110 **Produtos ou substâncias para consumo pessoal**

qualquer objecto ou substância natural ou fabricado pelo homem, reunido, tratado ou manufacturado para ser ingerido.

*Inclui: alimentos, bebidas e medicamentos*

#### e1100 **Alimentos**

quaisquer objectos ou substâncias naturais ou fabricados pelo homem, reunidos, tratados ou manufacturados para serem ingeridos, tais como, alimentos crus, tratados e preparados, líquidos de diferentes consistências, ervas e minerais (vitaminas e outros suplementos)

#### e1101 **Medicamentos**

quaisquer objectos ou substâncias naturais ou fabricados pelo homem, reunidos, tratados ou manufacturados para serem utilizados com fins medicinais, tais como, medicação alopática e naturopática

#### e1108 **Produtos ou substâncias para consumo pessoal, outros especificados**

#### e1109 **Produtos ou substâncias para consumo pessoal, não especificados**

### e115 **Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária**

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas nas actividades diárias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, colocados na, sobre ou perto da pessoa que os utiliza

*Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para uso pessoal*

*Exclui: prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340)*

#### e1150 **Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária**

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas nas actividades diárias, tais como, roupas, tecidos, móveis, aparelhos, produtos de limpeza e ferramentas, não adaptados nem especialmente concebidos

#### e1151 **Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária**

equipamentos, produtos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos para auxiliar as pessoas na vida diária, tais como, dispositivos protéticos e ortopédicos, próteses neurais (e.g. dispositivos de estimulação funcional que controlam os intestinos, bexiga, respiração e frequência cardíaca), e unidades de controlo ambiental que visam facilitar o próprio controlo dos indivíduos sobre os espaços interiores (*scanners*, sistemas de controlo remoto, sistemas controlados por voz, temporizadores)

e1158 **Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária, outros especificados**

e1159 **Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária, não especificados**

**e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores**

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas para se deslocarem dentro e fora de edifícios, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, colocados em, sobre ou perto da pessoa que os utiliza

*Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para mobilidade e transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores*

*Exclui: prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340)*

e1200 **Produtos e tecnologias gerais destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores**

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas para se deslocarem dentro e fora de edifícios, tais como, veículos motorizados e não motorizados utilizados para o transporte de pessoas em terra, na água ou no ar (e.g. autocarros, carros, carrinhas, outros veículos movidos a motor e meios de transporte com tração animal), não adaptados nem especialmente concebidos

e1201 **Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores**

equipamentos, produtos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos para ajudar as pessoas a se deslocarem dentro e fora dos edifícios, tais como, dispositivos para mobilidade pessoal, carros e carrinhas especiais, adaptações de veículos, cadeiras de rodas, motociclos e dispositivos para deslocações de um local para outro

e1208 **Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes-interiores e exteriores, outros especificados**

e1209 **Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores e não especificados**

**e125 Produtos e tecnologias para a comunicação**

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas em actividades de transmissão e recepção de informações, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos situados em, sobre ou perto da pessoa que os utiliza

*Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para comunicação*

e1250 **Produtos e tecnologias gerais para comunicação**

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas em actividades de envio e recepção de informações, tais como, dispositivos ópticos e auditivos, gravadores e receptores de áudio, televisão e equipamento de vídeo, telefones, sistemas de transmissão do som e dispositivos de comunicação cara a cara não adaptados nem especialmente concebidos

e1251 **Produtos e tecnologias de apoio para comunicação**

equipamentos, produtos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos para ajudar as pessoas a transmitir e a receber informações, tais como, dispositivos especiais de visão, dispositivos electro-ópticos, dispositivos de escrita especializados, dispositivos para desenho ou escrita à mão, sistemas de sinalização e *hardware* e *software* especiais de computadores, implantes cocleares, aparelhos para a surdez, sistemas de treino de audição por FM (frequência modulada), próteses para a voz, placas de comunicação, óculos e lentes de contacto



e1258 **Produtos e tecnologias para comunicação, outros especificados**

e1259 **Produtos e tecnologias para comunicação, não especificados**

### e130 **Produtos e tecnologias para a educação**

equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologias utilizados para a aquisição de conhecimentos, de competências ou de saber fazer, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos

*Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para educação*

e1300 **Produtos e tecnologias gerais para educação**  
equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologias utilizados para aquisição de conhecimentos, de competências ou de saber fazer, tais como, livros, manuais, brinquedos educativos, equipamentos informáticos e *software*, não adaptados nem especialmente concebidos

e1301 **Produtos e tecnologias de apoio para educação**  
equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos, utilizados para a aquisição de conhecimentos, de competências ou de saber fazer, como por exemplo, uma tecnologia especializada de computação

e1308 **Produtos e tecnologias para educação, outros especificados**

e1309 **Produtos e tecnologias para educação, não especificados**

### e135 **Produtos e tecnologias para o trabalho**

equipamentos, produtos e tecnologias utilizadas no trabalho para facilitar as actividades profissionais

*Inclui: produtos e tecnologias gerais e de assistência para o trabalho*

e1350 **Produtos e tecnologias gerais para o trabalho**  
equipamentos, produtos e tecnologias, não adaptados nem especialmente concebidos, utilizados no trabalho para facilitar a execução de tarefas profissionais, tais como, ferramentas, máquinas e equipamentos de escritório

e1351 **Produtos e tecnologias de assistência para o trabalho**  
equipamentos, produtos e tecnologias, adaptados ou especialmente concebidos, utilizados no trabalho para facilitar a execução de tarefas profissionais, tais como, mesas ajustáveis, escrivaninhas e arquivos; abertura e encerramento das portas do escritório com controle remoto; equipamento informático e *software*; acessórios e unidades de controlo ambiental que visam facilitar a execução individual das tarefas relacionadas com o trabalho e o controlo do ambiente de trabalho; (e.g., *scanner*, sistemas de controle remoto, sistemas controlados por voz e temporizadores)

e1358 **Produtos e tecnologias para o trabalho, outros especificados**

e1359 **Produtos e tecnologias para o trabalho, não especificados**

### e140 **Produtos e tecnologias para a cultura, actividades recreativas e desportivas**

equipamentos, produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, utilizados para a realização e optimização das actividades culturais, recreativas e desportivas

*Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para cultura, recreação e desporto*

- e1400**      **Produtos e tecnologias gerais para a cultura, actividades recreativas e desportivas**  
equipamentos, produtos e tecnologias, não adaptados nem especialmente concebidos, utilizados para a realização e optimização das actividades culturais, recreativas e desportivas, tais como, brinquedos, esquis, bolas de ténis e instrumentos musicais
- e1401**      **Produtos e tecnologias de apoio para a cultura, actividades recreativas e desportivas**  
equipamentos, produtos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos para a realização e optimização de actividades culturais, recreativas e desportivas, tais como, dispositivos de mobilidade modificados para práticas desportivas, adaptações realizadas para tocar música ou outras actividades artísticas
- e1408**      **Produtos e tecnologias para a cultura, actividades recreativas e desportivas, outros especificados**
- e1409**      **Produtos e tecnologias para a cultura, actividades recreativas e desportivas, não especificados**
- e145**      **Produtos e tecnologias para a prática religiosa e vida espiritual**  
produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, únicos ou produzidos em série, que têm ou assumem um significado simbólico no contexto da prática religiosa ou espiritual
- Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para a prática religiosa e espiritual*
- e1450**      **Produtos e tecnologias gerais para a prática religiosa e vida espiritual**  
produtos ou tecnologias, não adaptados nem especialmente concebidos, únicos ou produzidos em série, que têm ou assumem significado simbólico no contexto da prática religiosa ou espiritual, tais como, casas espirituais, mastros, toucas, máscaras, crucifixos, *menorahs* e tapetes de oração
- e1451**      **Produtos e tecnologias de apoio para a prática religiosa e vida espiritual**  
produtos e tecnologias, adaptados ou especialmente concebidos, que têm ou assumem significado simbólico no contexto da prática religiosa ou espiritual, tais como, livros religiosos em Braille, cartas de tarot em Braille, e protecção especial para as rodas das cadeiras de rodas ao entrar em templos
- e1458**      **Produtos e tecnologias para a prática religiosa e vida espiritual, outros especificados**
- e1459**      **Produtos e tecnologias para a prática religiosa e vida espiritual não especificados**
- e150**      **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público**  
produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, que constituem o ambiente do indivíduo, no interior ou no exterior, feito pelo homem, planeado, projectado e construído para edifícios de utilização pública
- Inclui: arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de entradas e saídas, de instalações e de indicações das vias de acesso*

- e1500**      **Arquitectura, construção e materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público**  
produtos e tecnologias de entradas e saídas do ambiente feito pelo homem, planeado, projectado e construído para edifícios de utilização pública, tais como, arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de entradas e saídas de prédios para uso público, (i.e. locais de trabalho, lojas teatros), edifícios públicos, rampas portáteis ou fixas, portas automáticas, altura das maçanetas e das soleiras das portas
- e1501**      **Arquitectura, construção materiais e tecnologias arquitectónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público**  
produtos e tecnologias das instalações interiores relacionados com a arquitectura, a construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de edifícios de utilização pública, tais como, casas de banho, telefones, circuito fechado de áudio, elevadores, escadas rolantes, termóstatos (para regulação da temperatura) e assentos dispersos e acessíveis em auditórios ou estádios
- e1502**      **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas relacionados com a orientação, percursos a seguir, indicação dos acessos e designação dos lugares em prédios para uso público**  
produtos e tecnologias de interiores e exteriores relacionados com a arquitectura, a construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de edifícios de utilização pública para ajudar as pessoas a encontrar o caminho dentro e imediatamente fora do prédio e a localizar os lugares para os quais desejam ir, tais como, placas de sinalização, indicações escritas ou em Braille, informações sobre o tamanho dos corredores, o tipo de pavimento, os balcões acessíveis e outros tipos de indicações
- e1508**      **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público, outros especificados**
- e1509**      **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público, não especificados**
- e155**      **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso privado**  
produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, que constituem o ambiente interior e exterior do indivíduo feito pelo homem, planeado, projectado e construído para uso privado
- Inclui: arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de entradas e saídas, de instalações e de indicações das vias de acesso*
- e1550**      **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado**  
produtos e tecnologias de entradas e saídas do ambiente feito pelo homem, planeado, projectado e construído para uso privado, tais como, entradas e saídas de casas privadas, rampas portáteis e fixas, portas automáticas, altura das maçanetas e das soleiras das portas
- e1551**      **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado**  
produtos e tecnologias relacionados com a arquitectura, a construção, materiais e tecnologias arquitectónicas para as áreas interiores em edifícios para uso privado, tais como, casas de banho, telefones, circuito fechado de rádio, armários de cozinha, controlos eléctricos e comandos electrónicos em edifícios para utilização privada

- e1552** **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas relacionados com a orientação, percursos a seguir, indicação dos acessos e designação dos lugares em prédios para uso privado**  
produtos e tecnologias de interiores e exteriores relacionados com a arquitectura, a construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de edifícios para uso privado, para ajudar as pessoas a encontrar o caminho dentro e imediatamente fora do edifício e a localizar os lugares para os quais desejam ir, como placas de sinalização, indicações escritas ou em Braille, informações sobre o tamanho dos corredores e o tipo de pavimento
- e1558** **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso privado, outros especificados**
- e1559** **Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso privado, não especificados**

**e160** **Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e a exploração dos solos**

produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente projectados, relacionados com a utilização dos solos, que afectam o ambiente exterior do indivíduo através do desenvolvimento de políticas de utilização dos solos, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço

*Inclui: produtos e tecnologias de áreas que foram organizadas de acordo com políticas de utilização dos solos, tais como zonas rurais, residenciais (suburbanas), urbanas, parques, áreas protegidas e reservas naturais*

- e1600** **Produtos e tecnologias relacionados com o desenvolvimento das zonas rurais**  
produtos e tecnologias em áreas rurais que afectam o ambiente exterior do indivíduo, através da implementação de políticas de utilização do solo para fins rurais, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço, tais como, propriedades agrícolas, caminhos e placas de sinalização
- e1601** **Produtos e tecnologias relacionados com o desenvolvimento de zonas residenciais (suburbanas)**  
produtos e tecnologias em áreas residenciais (suburbanas) que afectam o ambiente exterior do indivíduo, através da implementação de políticas de utilização do solo para fins residenciais, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço, tais como, passeios e lancis rebaixados, caminhos, placas de sinalização e iluminação das ruas
- e1602** **Produtos e tecnologias relacionados com o desenvolvimento de zonas urbanas**  
produtos e tecnologias em áreas urbanas que afectam o ambiente exterior do indivíduo através da implementação de políticas de uso do solo urbano, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço, tais como, passeios e lancis rebaixados, rampas, placas de sinalização e iluminação das ruas
- e1603** **Produtos e tecnologias relacionados com parques, áreas protegidas e reservas naturais**  
produtos e tecnologias em áreas que compreendem parques, áreas protegidas e reservas naturais que afectam o ambiente exterior do indivíduo, através da implementação de políticas de utilização do solo, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço, tais como, placas de sinalização em parques e trilhos em reservas naturais
- e1608** **Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e exploração dos solos, outros especificados**
- e1609** **Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e exploração dos solos, não especificados**

**e165 Bens**

produtos ou objectos de intercâmbio económico, tais como, dinheiro, mercadorias, propriedades e outros valores que um indivíduo possui ou que tem o direito de usar

*Inclui: produtos e bens materiais e não materiais, património financeiro*

**e1650 Património financeiro**

produtos, tais como, dinheiro ou outros produtos financeiros, que servem como meio de troca de mão de obra, de capital e de serviços

**e1651 Bens materiais**

produtos ou objectos, tais como, casas ou propriedades rurais, roupas, alimentos e equipamentos, que servem como meio de troca de mão de obra, de capital e de serviços

**e1652 Bens não materiais**

produtos, tais como, propriedade intelectual, conhecimentos e competências que servem como meio de troca de mão de obra, de capital e de serviços

**e1658 Bens, outro especificado,****e1659 Bens, não especificado,**

e198 Produtos e tecnologias, outros especificados

e199 Produtos e tecnologias, não especificados

## **CAPÍTULO 2 AMBIENTE NATURAL E MUDANÇAS AMBIENTAIS FEITAS PELO HOMEM**

Este capítulo trata dos elementos animados e inanimados do ambiente natural ou físico, e dos componentes deste ambiente que foram modificados pelas pessoas, bem como das características das populações humanas desse ambiente

### **e210 Geografia física**

características das extensões de terra e das extensões de água

*Inclui: características geográficas incluídas na orografia (relevo, qualidade e extensão do solo e tipos de solo, incluindo altitude) e hidrografia (extensões de água, tais como, lagos, rios e mares)*

#### **e2100 Orografia**

características das extensões da terra, tais como, montanhas, colinas, vales e planícies

#### **e2101 Hidrografia**

características das extensões de água, tais como, lagos, represas, rios e riachos

#### **e2108 Geografia física, outra especificada**

#### **e2109 Geografia física, não especificada**

### **e215 População**

grupos de pessoas que vivem num determinado ambiente e compartilham o mesmo padrão de adaptação ambiental

*Inclui: alteração demográfica; densidade populacional*

#### **e2150 Alteração demográfica**

alterações que ocorrem em grupos de pessoas, tais como, a composição e a variação do número total de indivíduos numa área, causadas pelos nascimentos, óbitos, envelhecimento da população e migração

#### **e2151 Densidade populacional**

número de pessoas por unidade de superfície, incluindo características, tais como, densidade alta e densidade baixa

#### **e2158 População, outra especificada**

#### **e2159 População, não especificada**

### **e220 Flora e fauna**

plantas e animais

*Exclui: animais domesticados (e350); população (e215)*

- e2200 Plantas**  
qualquer um dos vários organismos fotossintéticos, eucarióticos, multicelulares do reino Plantae, que se caracterizam por produzir embriões, conter cloroplastos, ter paredes celulares de celulose e não ter poder de locomoção, como por exemplo, árvores, flores, arbustos e plantas trepadeiras
- e2201 Animais**  
organismos multicelulares do reino Animal, que diferem das plantas por certas características típicas, tais como, a capacidade de locomoção, metabolismo não fotossintético, reação acentuada a estímulos., crescimento limitado, e estrutura corporal fixa, como por exemplo, animais selvagens ou domésticos, répteis, pássaros, peixes e mamíferos  
*Exclui: bens (e165); animais domesticados (e350)*
- e2208 Fauna e flora, outra especificada**
- e2209 Fauna e flora, não especificada**
- e225 Clima**  
características e eventos meteorológicos  
*Inclui: temperatura, humidade, pressão atmosférica, precipitação, vento e variações sazonais*
- e2250 Temperatura**  
grau de calor ou frio, como por exemplo, temperatura alta, temperatura baixa, temperatura normal ou extrema
- e2251 Humidade**  
nível de humidade no ar, como por exemplo, humidade, alta ou baixa
- e2252 Pressão atmosférica**  
pressão do ar circundante, como por exemplo, pressão relacionada com a altura acima do nível do mar ou com as condições meteorológicas
- e2253 Precipitação**  
queda de humidade condensada, como por exemplo, chuva, orvalho, neve, geada e granizo
- e2254 Vento**  
ar em movimentação natural mais ou menos rápida, como por exemplo, brisa, vento forte ou rajada
- e2255 Variação sazonal**  
mudanças naturais, regulares e previsíveis de uma estação para a seguinte (verão, Outono, Inverno e Primavera)
- e2258 Clima, outro especificado**
- e2259 Clima, não especificado**
- e230 Desastres naturais**  
mudanças geográficas e atmosféricas que perturbam o ambiente físico do indivíduo e que ocorrem regular ou irregularmente, tais como, tremor de terra e condições climáticas violentas, e.g., tornados, furacões, tufões, inundações, incêndios em florestas e tempestades de neve

**e235 Desastres causados pelo homem**

alterações ou perturbações nos ambientes naturais, causados pelo homem, que podem dar origem a alterações da vida quotidiana das pessoas, incluindo situações ou condições ligadas a conflitos ou guerras, como por exemplo, a deslocação de pessoas, destruição da infra-estrutura social, de casas e de terras, desastres ambientais e poluição do solo, da água ou do ar (e.g. resíduos tóxicos)

**e240 Luz**

radiação electromagnética através da qual as coisas se tornam visíveis, quer se trate de luz solar ou artificial (e.g. velas, lamparinas a óleo ou parafina, fogo e electricidade) e que pode fornecer informações úteis ou confusas sobre o mundo

*Inclui: intensidade da luz; qualidade da luz; contraste de cores*

**e2400 Intensidade da luz**

nível ou quantidade de energia emitida por uma fonte de luz natural (e.g., sol) ou por uma fonte de luz artificial

**e2401 Qualidade da luz**

a natureza da luz fornecida e relacionada com contrastes de cor criados nos ambientes visuais, e que podem fornecer informações úteis sobre o mundo (e.g., informações visuais sobre a presença de escadas ou de uma porta) ou confusas (e.g., excesso de imagens visuais)

**e2408 Luz, outra especificada****e2409 Luz, não especificada****e245 Mudanças relacionadas com o tempo**

mudança temporal natural, regular ou previsível

*Inclui: ciclos dia/noite e ciclos lunares*

**e2450 Ciclos dia/noite**

mudanças naturais, regulares e previsíveis do dia para a noite e de novo para o dia, como por exemplo, dia, noite, amanhecer e anoitecer

**e2451 Ciclos lunares**

mudanças naturais, regulares e previsíveis da posição da lua em relação à terra

**e2458 Mudanças temporais periódicas, outras especificadas****e2459 Mudanças relacionadas com o tempo, não especificadas****e250 Som**

um fenómeno que é ou que pode ser ouvido, como por exemplo, batida, toque, pancada, canto, assobio, grito ou zumbido, em qualquer volume, timbre ou tom, e que pode fornecer informações úteis ou confusas sobre o mundo

*Inclui: intensidade do som; qualidade do som*

**e2500 Intensidade do som**

nível ou volume de um fenómeno audível determinado pela quantidade de energia gerada, onde níveis altos de energia são percebidos como sons altos e níveis baixos de energia como sons baixos



- e2501**      **Qualidade do som**  
natureza de um som definida pelo comprimento e padrão da onda sonora e percebido como o timbre e o tom, tal como, áspero ou melodioso, e que pode fornecer informações úteis sobre o mundo (e.g., som de um cachorro latindo versus um gato miando) ou confusas (e.g., ruído de fundo)
- e2508**      **Som, outro especificado**
- e2509**      **Som, não especificado**
- e255**      **Vibração**  
movimento regular ou irregular para a frente e para trás, de um objecto ou de um indivíduo causado por uma turbulência física, como por exemplo, tremores, estremecimentos, movimentos rápidos e irregulares de coisas, prédios ou pessoas causados por equipamentos pequenos ou grandes, aeronaves e explosões  
*Exclui: desastres naturais (e230), como por exemplo, vibração da terra causada por tremores de terra ou terremotos*
- e260**      **Qualidade do ar**  
características da atmosfera (fora dos prédios) ou do ar dos espaços interiores (dentro de prédios) que podem fornecer informações úteis ou confusas sobre o mundo  
*Inclui: qualidade do ar interior e do ar exterior*
- e2600**      **Qualidade do ar interior**  
natureza do ar dentro de prédios ou em áreas fechadas, determinada pela presença de cheiro, fumo, humidade, ar condicionado (qualidade do ar controlada) ou qualidade do ar não controlada, e que pode fornecer informações úteis sobre o mundo (e.g., cheiro de fuga de gás) ou confusas (e.g., cheiro de perfume muito intenso)
- e2601**      **Qualidade do ar exterior**  
natureza do ar fora dos prédios ou das áreas fechadas determinada pela presença de cheiro, fumo, humidade, níveis de ozono e outras características da atmosfera e que podem fornecer informações úteis sobre o mundo (e.g., cheiro de chuva) ou confusas (e.g., cheiros de gases tóxicos)
- e2608**      **Qualidade do ar, outra especificada**
- e2609**      **Qualidade do ar, não especificada**
- e298**      **Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem, outro especificado**
- e299**      **Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem, não especificado**

## CAPÍTULO 3 APOIO E RELACIONAMENTOS

Este capítulo trata das pessoas ou animais que dão apoio prático físico ou emocional, assim como na educação, protecção e assistência, e nos relacionamentos com outras pessoas, em casa, no local de trabalho, na escola, nos locais de lazer ou em outros aspectos das suas actividades diárias. O capítulo não engloba as atitudes da pessoa ou pessoas que dão o apoio. O factor ambiental descrito não é a pessoa ou o animal, mas a quantidade de apoio físico e emocional que é proporcionado pela pessoa ou animal.

### **e310 Família próxima**

indivíduos relacionados por nascimento, casamento ou outro relacionamento reconhecido pela cultura como família próxima, tais como, cônjuges, parceiros, pais, irmãos, filhos, pais de acolhimento, pais adoptivos e avós

*Exclui: família alargada (e315); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340)*

### **e315 Família alargada**

indivíduos aparentados através de laços de família ou pelo casamento ou outros relacionamentos reconhecidos pela cultura como parentes, tais como, tias, tios, sobrinhos e sobrinhas

*Exclui: família próxima (e310)*

### **e320 Amigos**

indivíduos que são conhecidos próximos, com relacionamento continuado caracterizado pela confiança e apoio mútuo

### **e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade**

indivíduos com relações de familiaridade entre si, tais como, conhecidos, pares, colegas, vizinhos, e membros da comunidade em situações relacionadas com o trabalho, escola, tempos livres, ou outros aspectos da vida, e que compartilham características demográficas, tais como, idade, sexo, religião ou etnia ou envolvimento em interesses comuns

*Exclui: serviços prestados por associações e organizações (e5550)*

### **e330 Pessoas em posição de autoridade**

indivíduos que têm a responsabilidade de tomar decisões por outros e que têm influência ou poder socialmente definidos com base no seu papel social, económico, cultural ou religioso na sociedade, tais como, professores, empregadores, supervisores, líderes religiosos, decisores, tutores ou curadores

### **e335 Pessoas em posições subordinadas**

indivíduos cuja vida diária é influenciada pelas pessoas em posição de autoridade no trabalho, escola ou em outros ambientes, tais como, estudantes, trabalhadores e membros de um grupo religioso

*Exclui: família próxima (e310)*

- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais**  
indivíduos que prestam os serviços necessários para apoiar as pessoas nas suas actividades diárias e na manutenção do desempenho no trabalho, na educação ou em outras situações da vida, e que são pagos através de fundos públicos ou privados ou trabalham numa base de voluntariado, tais como, pessoas que apoiam na construção e na manutenção das casas, que dão assistência pessoal, assistência nos transportes, ajudas remuneradas, amas de crianças e outras pessoas que prestam cuidados ou dão apoio.  
*Exclui: família próxima (e310); família alargada (e320); serviços de apoio social em geral (e5750); profissionais de saúde (e355)*
- e345 Estranhos**  
Indivíduos que não são familiares nem parentes, ou aqueles que ainda não criaram nenhum relacionamento ou estabeleceram qualquer associação, tais como, pessoas desconhecidas do indivíduo e que compartilham uma situação de vida com eles, como por exemplo, um professor substituto, um colega de trabalho, um prestador de cuidados
- e350 Animais domesticados**  
animais que dão apoio físico, emocional ou psicológico, como por exemplo, animais de estimação (cachorros, gatos, pássaros, peixes, etc.) e animais que dão apoio na mobilidade e no transporte pessoal  
*Exclui: animais (e2201); bens (e165)*
- e355 Profissionais de saúde**  
todos os prestadores de cuidados que trabalham no contexto do sistema de saúde, como por exemplo, médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala, técnicos de audiometria, ortóticos, protésicos, profissionais na área médico-social e outros prestadores destes serviços  
*Exclui: outros profissionais (e360)*
- e360 Outros profissionais**  
todos os prestadores de cuidados que trabalham fora do sistema de saúde, mas que proporcionam serviços que têm impacto na saúde, tais como, assistentes sociais, professores, arquitectos ou projectistas/desenhadores  
*Exclui: profissionais de saúde (e355)*
- e398 Apoio e relacionamentos, outros especificados
- e399 Apoio e relacionamentos, não especificados

## **CAPÍTULO 4 ATITUDES**

Este capítulo trata das atitudes que são as consequências observáveis dos costumes, práticas, ideologias, valores, normas, crenças religiosas e outras. Essas atitudes influenciam o comportamento individual e a vida social em todos os níveis, dos relacionamentos interpessoais e associações comunitárias às estruturas políticas, económicas e legais; como por exemplo, atitudes individuais ou da sociedade sobre a confiança, merecimento e valor de um ser humano que podem motivar práticas positivas e honrosas ou negativas e discriminatórias (e.g. estigmatização, estereotipia e marginalização ou negligência para com a pessoa). As atitudes classificadas são as dos indivíduos relativamente à pessoa cuja situação está sendo descrita. Elas não se aplicam à própria pessoa. As atitudes individuais são categorizadas de acordo com os tipos de relacionamentos listados no Capítulo 3. Valores e crenças não são codificados separadamente das atitudes pois pressupõe-se que eles sejam as forças motrizes das atitudes.

- e410 Atitudes individuais de membros da família próxima**  
opiniões e crenças gerais ou específicas de membros familiares próximos sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e415 Atitudes individuais de membros da família alargada**  
opiniões e crenças gerais ou específicas de membros da família alargada, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g. questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e420 Atitudes individuais dos amigos**  
opiniões e crenças gerais ou específicas de amigos, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e425 Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade**  
opiniões ou crenças gerais ou específicas de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e430 Atitudes individuais de pessoas em posições de autoridade**  
opiniões e crenças gerais ou específicas de pessoas em posições de autoridade, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e435 Atitudes individuais de pessoas em posições subordinadas**  
opiniões ou crenças gerais ou específicas de pessoas em posições subordinadas, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e440 Atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais**  
opiniões e crenças gerais ou específicas de prestadores de apoio pessoal e assistentes pessoais, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais

- e445 Atitudes individuais de estranhos**  
opiniões e crenças gerais ou específicas de estranhos, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e450 Atitudes individuais de profissionais de saúde**  
opiniões e crenças gerais ou específicas de profissionais de saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e455 Atitudes individuais de outros profissionais**  
opiniões e crenças gerais ou específicas de outros profissionais e os relacionados com a saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e460 Atitudes sociais**  
opiniões e crenças gerais ou específicas mantidas em geral pelas pessoas de uma cultura, sociedade, agrupamentos sub culturais ou outros grupo sociais, sobre outros indivíduos ou sobre outras questões sociais, políticas e económicas que influenciam o comportamento e as acções dos indivíduos ou dos grupos
- e465 Normas, práticas e ideologias sociais**  
costumes, práticas, regras e sistemas abstractos de valores e crenças normativas (e.g., ideologias, visões normativas do mundo, filosofias morais) que surgem dentro dos contextos sociais e que afectam ou criam práticas e comportamentos sociais e individuais, tais como, normas sociais de moral, etiqueta e comportamento religioso; doutrina religiosa e normas e práticas resultantes; normas que regulam os rituais ou as reuniões sociais
- e498 Atitudes, outras especificadas
- e499 Atitudes, não especificadas

## **CAPÍTULO 5 SERVIÇOS, SISTEMAS E POLÍTICAS**

Este capítulo trata de:

1. *Serviços* que proporcionam benefícios, programas estruturados e operações, em vários sectores da sociedade, organizados para satisfazer as necessidades dos indivíduos. (incluindo as pessoas que prestam esses serviços). Podem ser públicos, privados ou voluntários e ser desenvolvidos, a nível local, comunitário, regional, estatal, provincial, nacional ou internacional, por pessoas singulares, associações, organizações, agências ou governos. Os bens que um serviço proporciona podem ser gerais ou adaptados e especialmente concebidos.
2. *Sistemas* que são mecanismos de controlo administrativo e de supervisão organizativa, estabelecidos por autoridades locais, regionais, nacionais e internacionais, governamentais ou por outras autoridades reconhecidas. Estes sistemas são concebidos para organizar, controlar e supervisionar serviços que proporcionam benefícios, programas estruturados e operações em vários sectores da sociedade.
3. *Políticas* que englobam as regras, regulamentos, convenções e normas estabelecidos por autoridades locais, regionais, nacionais e internacionais, governamentais ou outras autoridades reconhecidas, que regem ou regulam os sistemas que controlam serviços, programas e outras actividades em vários sectores da sociedade.

### **e510 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a produção de bens de consumo**

serviços, sistemas e políticas que regulam e que são responsáveis pela produção de objectos e produtos consumidos ou utilizados pelas pessoas

- e5100 Serviços para a produção de bens de consumo**  
serviços e programas, incluindo aqueles que prestam esses serviços, que se destinam à recolha, criação, produção e fabrico de bens e produtos de consumo, tais como, produtos e tecnologias utilizados para mobilidade, comunicação, educação, transporte, emprego e trabalho doméstico, incluindo as pessoas que prestam esses serviços  
  
*Exclui: serviços relacionados com a comunicação (e5350); serviços de educação e formação profissional (e5850); Capítulo 1: Produtos e Tecnologias*
- e5101 Sistemas para a produção de bens de consumo**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, tais como, organizações regionais, nacionais ou internacionais que estabelecem normas (e.g., Organização Internacional para a Padronização) e associações de consumidores, que regulam a recolha, criação, produção e fabrico de bens e produtos de consumo
- e5102 Políticas para a produção de bens de consumo**  
leis, regulamentos e normas relacionados com a recolha, criação, produção e fabrico de bens e produtos de consumo, por exemplo, que normas devem ser adoptadas
- e5108 Serviços, sistemas e políticas para a produção de bens de consumo, outros especificados**
- e5109 Serviços, sistemas e políticas para a produção de bens de consumo, não especificados**

**e515 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a arquitectura e a construção**

serviços, sistemas e políticas relacionados com o projecto e a construção de edifícios, públicos e privados

*Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos (e520)*

- e5150 Serviços relacionados com a arquitectura e a construção**  
serviços e programas relacionados com os projectos, construção e manutenção de edifícios residenciais, comerciais, industriais ou públicos, tais como, a construção civil, o cumprimento dos princípios a que deve obedecer um projecto, as normas e as regras de construção, incluindo aqueles que prestam esses serviços
- e5151 Sistemas relacionados com a arquitectura e a construção**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, que regulam o planeamento, o projecto, a construção e a manutenção de edifícios residenciais, comerciais, industriais e públicos, tais como, o desenvolvimento e a supervisão de códigos e regras a que deve obedecer a construção, a segurança das pessoas e as normas contra incêndios
- e5152 Políticas relacionados com a arquitectura e a construção**  
leis, regulamentos e normas que regulam o planeamento, o projecto, a construção e a manutenção de edifícios residenciais, comerciais, industriais e públicos, tais como, políticas sobre normas e regras a que devem obedecer a construção, a segurança das pessoas e a protecção contra incêndios
- e5158 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a arquitectura e a construção, outros especificados**
- e5159 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a arquitectura e a construção, não especificados**

**e520 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos**

serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento, projecto, criação e manutenção de áreas públicas (e.g., parques, florestas, zonas litorais, pântanos) e de áreas privadas nas zonas rurais, residenciais e urbanas

*Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a arquitectura e a construção (e515)*

- e5200 Serviços relacionados com o planeamento de espaços abertos**  
serviços e programas orientados para o planeamento, criação e manutenção de espaços urbanos, suburbanos e rurais, de recreação, de áreas protegidas, espaços abertos para reuniões ou fins comerciais (praças, mercados ao ar livre) e caminhos pedonais ou vias para circulação de veículos, incluindo aqueles que prestam esses serviços
- Exclui: arquitectura, construção e materiais construção e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público (e150) e privado (e155); produtos e tecnologias relacionados com a utilização e a exploração dos solos (e160)*
- e5201 Sistemas relacionados com o planeamento de espaços abertos**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, tais como, o cumprimento a nível local, regional ou nacional de decisões relacionadas com o planeamento, as regras a que devem obedecer os projectos, as políticas de conservação do património e o planeamento do meio ambiente, que regulam a criação e a manutenção de espaços abertos, incluindo zonas rurais, suburbanas, urbanas, parques, áreas protegidas e reservas naturais

- e5202** **Políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos**  
leis, regulamentos e normas que controlam o planeamento, os projectos, a criação e a manutenção de espaços abertos, incluindo zonas rurais, suburbanas e urbanas, parques, áreas protegidas e reservas naturais, tais como, leis e decisões a nível local, regional ou nacional relacionadas com o planeamento, projectos, heranças ou políticas de conservação do património e planeamento do meio ambiente
- e5208** **Serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos, outros especificados**
- e5209** **Serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos, não especificados**
- e525** **Serviços, sistemas e políticas relacionados com a habitação**  
serviços, sistemas e políticas que proporcionam abrigo, habitação e alojamento para as pessoas
- e5250** **Serviços relacionados com a habitação**  
serviços e programas orientados para a localização, fornecimento e manutenção de casas ou abrigos para as pessoas habitarem, tais como, órgãos estatais, organizações relacionadas com a habitação, alojamentos para os sem abrigo, incluindo aqueles que prestam esses serviços
- e5251** **Sistemas relacionados com a habitação**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a problemática da habitação ou abrigo de pessoas, tais como, sistemas para o desenvolvimento e a supervisão das políticas de habitação
- e5252** **Políticas relacionadas com a habitação**  
leis, regulamentos e normas que regulam a habitação ou abrigo de pessoas, tais como, leis e políticas para a determinação do direito de acesso a um alojamento ou habitação, envolvimento do governo no desenvolvimento e manutenção de políticas relacionadas com a habitação, e políticas relativas à forma e ao local onde a habitação é desenvolvida
- e5258** **Serviços, sistemas e políticas relacionados com a habitação, outros especificados**
- e5259** **Serviços, sistemas e políticas relacionados com a habitação, não especificados**
- e530** **Serviços, sistemas e políticas relacionados com os serviços de utilidade pública**  
serviços, sistemas e políticas relacionados com serviços de utilidade pública, tais como, abastecimento de água, de combustíveis, de energia eléctrica, saneamento, transportes públicos e serviços essenciais
- Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a protecção civil (e545)*
- e5300** **Serviços de utilidade pública**  
serviços e programas que fornecem energia a toda a população, (e.g., combustíveis e energia eléctrica), saneamento, água e outros serviços essenciais (e.g., serviços para reparações de emergência) para consumidores residenciais e comerciais, incluindo aqueles que prestam esses serviços
- e5301** **Sistemas de serviços de utilidade pública**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a oferta de serviços de utilidade pública, tais como, conselhos de saúde e segurança, e associações de consumidores



- e5302 Políticas de serviços de utilidade pública**  
leis, regulamentos e normas que regulam os serviços de utilidade pública, tais como, normas de saúde e de segurança que regulam o fornecimento e abastecimento de água e combustíveis, práticas de saneamento nas comunidades, políticas para outros serviços essenciais e fornecimentos durante períodos de escassez ou de desastres naturais
- e5308 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os serviços de utilidade pública, outros especificados**
- e5309 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os serviços de utilidade pública, não especificados**
- e535 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a comunicação**  
serviços, sistemas e políticas para a transmissão e intercâmbio de informações
- e5350 Serviços relacionados com a comunicação**  
serviços e programas orientados para a transmissão de informações através de vários métodos que incluem telefone, fax, correio postal, correio electrónico e outros sistemas informáticos, tais como, serviços de encaminhamento de chamadas, teletipo, modem, teletexto, serviços de acesso à Internet, incluindo aqueles que prestam esses serviços,  
*Exclui: serviços relacionados com os meios de comunicação (e5600)*
- e5351 Sistemas relacionados com a comunicação**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, tais como, órgãos de regulamentação das telecomunicações ou outros órgãos similares, que regulam a transmissão das informações através de vários métodos, incluindo telefone, fax, correio postal, correio electrónico e outros sistemas informáticos
- e5352 Políticas relacionadas com a comunicação**  
leis, regulamentos e normas que regulam a transmissão de informações através de vários métodos, incluindo telefone, fax, correio, correio electrónico e outros sistemas informáticos, tais como, o direito de acesso aos serviços de comunicação, requisitos para um endereço postal e normas em matéria de telecomunicações
- e5358 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área da comunicações, outros especificados**
- e5359 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área da comunicação, não especificados**
- e540 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os transportes**  
serviços, sistemas e políticas que possibilitam a deslocação de pessoas e mercadorias de um local para outro
- e5400 Serviços relacionados com os transportes**  
serviços e programas orientados para a deslocação de pessoas ou mercadorias por estrada ou outra via terrestre, por caminho de ferro, ar ou água, através de transporte público ou privado, incluindo aqueles que prestam esses serviços,  
*Exclui: produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores (e120)*

- e5401**      **Sistemas relacionados com os transportes**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, que regulam a deslocação de pessoas ou mercadorias por estrada ou outra via terrestre, por caminho de ferro, ar ou água, tais como, sistemas para a concessão de autorização para conduzir veículos, desenvolvimento e supervisão, de normas de saúde e de segurança relacionadas com a utilização de diferentes tipos de transporte
- Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a segurança social (e570)*
- e5402**      **Políticas relacionados com os transportes**  
leis, regulamentos e normas que regulam a deslocação de pessoas ou mercadorias por estrada ou outra via terrestre, por caminho de ferro, ar ou água, tais como, leis e políticas de planeamento de transportes, políticas para o fornecimento e o acesso aos transportes públicos
- e5408**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com os transportes, outros especificados**
- e5409**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com os transportes, não especificados**
- e545**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com a protecção civil**  
serviços, sistemas e políticas orientados para a protecção das pessoas e das propriedades
- Exclui: serviços, sistema e políticas de serviços de utilidade pública (e530)*
- e5450**      **Serviços de protecção civil**  
serviços e programas organizados pela comunidade e orientados para a protecção das pessoas e das propriedades, tais como, bombeiros, polícia, serviços de emergência e de ambulâncias, incluindo aqueles que prestam esses serviços,
- e5451**      **Sistemas de protecção civil**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a protecção das pessoas e das propriedades, tais como, sistemas de organização de serviços de polícia, de bombeiros, de emergência e de ambulâncias
- e5452**      **Políticas de protecção civil**  
leis, regulamentos e normas que regulam a protecção das pessoas e das propriedades, tais como, políticas que regem a organização dos serviços de polícia, de bombeiros, de emergências e de ambulâncias
- e5458**      **Serviços, sistemas e políticas de protecção civil, outros especificados**

e5459 **Serviços, sistemas e políticas de protecção civil, não especificados**

**e550 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal**

serviços, sistemas e políticas relacionados com a legislação de um país

**e5500 Serviços relacionados com o sistema legal**

serviços e programas orientados para o estabelecimento da autoridade do Estado, de acordo com o que está definido na lei, tais como, tribunais e outros órgãos para audiências e resolução de litígios civis e julgamentos criminais, representação legal, serviços notariais, mediação, arbitragem e instituições correctivas ou prisionais, incluindo aqueles que prestam esses serviços,

**e5501 Sistemas relacionados com o sistema legal**

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a administração da justiça, tais como, sistemas para o desenvolvimento e supervisão de regras formais (e.g., leis, regulamentos, leis gerais, leis religiosas, leis e convenções internacionais)

**e5502 Políticas relacionados com o sistema legal**

leis, regulamentos e normas, como leis, leis gerais, leis religiosas, leis e convenções internacionais, que regem a administração da justiça

**e5508 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal, outros especificados**

**e5509 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal, não especificados**

**e555 Serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações**

serviços, sistemas e políticas relacionadas com grupos de pessoas que se organizaram para a prossecução de interesses comuns e não comerciais, com frequência numa estrutura tipo associação com membros inscritos

**e5550 Serviços relacionados com associações e organizações**

serviços e programas postos à disposição por pessoas que se organizam para a prossecução de interesses comuns e não comerciais, podendo o fornecimento desses serviços estar dependente de uma inscrição ou cartão de membro, como associações, sociedades e organizações relacionadas com recreação e lazer, desportos, serviços culturais, religiosos e de entre ajuda

**e5551 Sistemas relacionados com associações e organizações**

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam as relações e as actividades de pessoas que se organizam com interesses comuns e não comerciais, e as normas que regulam o estabelecimento e a gestão de associações e organizações, tais como, organizações de entre ajuda, organizações de recreação e lazer, associações culturais e religiosas e organizações sem fins lucrativos

**e5552 Políticas relacionadas com associações e organizações**

leis, regulamentos e normas que regulam as relações e as actividades de pessoas que se organizam com interesses comuns e não comerciais, tais como, políticas que regulam o estabelecimento e a gestão de associações e organizações, incluindo organizações de entre ajuda, organizações de recreação e lazer, associações culturais e religiosas e organizações sem fins lucrativos

**e5558** Serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações, outros especificados

**e5559** Serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações, não especificados

## **e560** Serviços, sistemas e políticas relacionados com os meios de comunicação

serviços, sistemas e políticas relacionados com o fornecimento de comunicação em massa através de rádio, televisão, jornais e Internet

**e5600** **Serviços relacionados com os meios de comunicação**  
serviços e programas, orientados para assegurar a comunicação em massa, como rádio, televisão, serviços de captação fechada, serviços de reportagens e imprensa, jornais, serviços em Braille e comunicação em massa utilizando meios informáticos (world wide web, Internet), incluindo aqueles que prestam esses serviços,

*Exclui: serviços de relacionados com a área da comunicação (e5350)*

**e5601** **Sistemas relacionados com os meios de comunicação**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam o fornecimento de notícias e informações ao público em geral, tais como, normas que regem o conteúdo, distribuição, divulgação, acesso e métodos de comunicação através de rádio, televisão, serviços de imprensa, jornais e meios informáticos (world wide web, Internet)

*Inclui: requisitos exigidos para transmitir reportagens na televisão, jornais e outras publicações em Braille, e transmissões de teletexto através de rádio*

*Exclui: sistemas relacionados com a comunicação (e5351)*

**e5602** **Políticas relacionadas com os meios de comunicação**  
leis, regulamentos e normas que regulam o fornecimento de notícias e informações ao público em geral, tais como, políticas que regem o conteúdo, distribuição, divulgação, acesso a métodos e métodos de comunicação através de rádio, televisão, serviços de imprensa, jornais e meios informáticos (world wide web, Internet)

*Exclui: políticas relacionadas com a comunicação (e5352)*

**e5608** Serviços, sistemas e políticas relacionados com os meios de comunicação, outros especificados

**e5609** Serviços, sistemas e políticas relacionados com os meios de comunicação, não especificados

## **e565** Serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia

serviços, sistemas e políticas relacionados com o sistema geral de produção, distribuição, consumo e utilização de bens e serviços

*Exclui: serviços, sistemas e políticas da segurança social (e570)*

- e5650 Serviços relacionados com a economia**  
serviços e programas orientados para a produção, distribuição, consumo e utilização geral de bens e serviços, tais como, o sector comercial privado (e.g., negócios, empresas, empreendimentos privados com fins lucrativos), sector público (e.g., serviços comerciais públicos, como por exemplo, cooperativas e corporações), organizações financeiras (e.g., bancos e companhias de seguros), incluindo aqueles que prestam esses serviços,  
*Exclui: serviços de utilidade pública (e5300); serviços relacionados com o trabalho e o emprego (e5900)*
- e5651 Sistemas relacionados com a economia**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a produção, distribuição, consumo e utilização de bens e serviços, tais como, sistemas para o desenvolvimento e supervisão de políticas económicas  
*Exclui: sistemas de serviços de utilidade pública (e5301); sistemas relacionados com o trabalho e o emprego (e5901)*
- e5652 Políticas relacionados com a economia**  
leis, regulamentos e normas que regulam a produção, distribuição, consumo e utilização de bens e serviços, tais como, doutrinas económicas adoptadas e desenvolvidas pelos governos  
*Exclui: políticas de serviços de utilidade pública (e5302); políticas relacionados com o trabalho e o emprego (e5902)*
- e5658 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia, outros especificados**
- e5659 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia, não especificados**
- e570 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a segurança social**  
serviços, sistemas e políticas que asseguram a atribuição de apoio económico às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, precisam de assistência pública financiada pela receita fiscal pública ou por esquemas de contribuição  
*Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia (e565)*
- e5700 Serviços da segurança social**  
serviços e programas que asseguram a atribuição de apoio económico para pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condições de saúde ou incapacidade, têm necessidade de usufruir de assistência pública financiada pelas receitas fiscais ou por esquemas de contribuição, tais como, serviços para a determinação das condições de acesso entrega ou distribuição de pagamentos de assistência para os seguintes tipos de programas: programas de assistência social (e.g., assistência isenta de impostos, subsídios atribuídos por pobreza ou por outro tipo de necessidades), programas de seguro social (e.g., seguro contributivo contra acidentes e desemprego, contribuição para seguro por acidente ou desemprego ), e esquemas de pensões atribuídas por incapacidade e situações relacionadas (e.g., reduções à colecta), incluindo aqueles que prestam esses serviços,  
*Exclui: serviços de saúde (e5800) e outros serviços cujo acesso está, exclusivamente, dependente de necessidades especiais decorrentes de uma condição de saúde ou incapacidade*

- e5701**      **Sistemas de segurança social**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam os programas e esquemas que asseguram a atribuição de apoio económico para pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, tem necessidade de usufruir de assistência pública, tais como, sistemas de desenvolvimento de normas e regulamentos definindo as condições de acesso a assistência social, protecção social, pagamento de subsídios de desemprego, pensões por incapacidade e situações relacionadas e benefícios por incapacidade
- e5702**      **Políticas de segurança social**  
leis, regulamentos e normas que regulam os programas e esquemas que asseguram a atribuição de apoio económico às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade têm necessidade de usufruir da assistência pública, como leis e regulamentações que definem as condições de acesso à assistência social, protecção social, ao pagamento de seguro de desemprego, pensões por incapacidade e situações relacionadas e benefícios por incapacidade
- e5708**      **Serviços, sistemas e políticas da segurança social, outros especificados**
- e5709**      **Serviços, sistemas e políticas da segurança social, não especificados**
- e575**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com o apoio social geral**  
serviços, sistemas e políticas orientados para dar apoio àqueles que necessitam de ajuda em áreas, tais como, compras, trabalho doméstico, transporte, cuidados ao próprio e a outros, a fim de beneficiarem da melhor funcionalidade na sociedade quanto possível  
*Exclui: serviços, sistemas e políticas da segurança social (e570); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340); serviços, sistemas e políticas de saúde (e580)*
- e5750**      **Serviços de apoio social em geral**  
serviços e programas orientados para o apoio social a pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, tem necessidade de usufruir da assistência pública nas áreas relacionadas com compras, trabalho doméstico, transporte, auto-cuidados e cuidados a outros, a fim de beneficiarem de melhor funcionalidade na sociedade
- 5751**      **Sistemas de apoio social em geral**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam os programas e os esquemas que asseguram o apoio social às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, têm necessidade de usufruir deste apoio, incluindo sistemas para o desenvolvimento de regras e normas que definem o direito de acesso aos serviços de apoio social e o fornecimento desses serviços
- e5752**      **Políticas de apoio social em geral**  
leis, regulamentos e normas que regem orientam os programas e esquemas que asseguram o apoio social às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, têm necessidade de usufruir deste apoio, incluindo leis e normas que regulam o direito de acesso ao apoio social
- e5758**      **Serviços, sistemas e políticas de apoio social geral, outros especificados**
- e5759**      **Serviços, sistemas e políticas de apoio social geral, não especificados**
- e580**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde**  
serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável  
*Exclui: serviços, sistemas e políticas de apoio social geral (e575)*

- e5800 Serviços de saúde**  
serviços e programas de nível local, comunitário, regional ou nacional que têm por finalidade proporcionar intervenções junto dos indivíduos para o seu bem estar físico, psicológico e social, tais como, serviços de promoção da saúde e de prevenção de doenças, serviços de cuidados primários, cuidados em situações agudas, serviços de reabilitação e de cuidados prolongados; serviços financiados com recursos públicos ou privados, prestados a curto ou longo prazo, por períodos ou de uma só vez, numa diversidade de ambientes, tais como, comunidade, domicílio, escola e local de trabalho, hospitais gerais, hospitais especializados, clínicas e estabelecimentos com e sem internamento onde se prestam cuidados de saúde, incluindo aqueles que prestam esses serviços,
- e5801 Sistemas de saúde**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a gama de serviços fornecidos aos indivíduos para seu bem estar físico, psicológico e social, numa diversidade de ambientes incluindo comunidade, domicílio, escola e local de trabalho, hospitais gerais, hospitais especializados, clínicas e estabelecimentos com e sem internamento onde se prestam cuidados de saúde, tais como, sistemas para o desenvolvimento de regulamentações e normas que definem o direito de acesso aos serviços, fornecimento de dispositivos, tecnologias de assistência ou outros equipamentos adaptados, e legislação, como por exemplo, leis de saúde que definem as características de um sistema de saúde, tais como, acessibilidade, universalidade, replicabilidade, financiamento público e área de competência ou cobertura
- e5802 Políticas de saúde**  
leis, regulamentos e normas que regulam a gama de serviços disponíveis para assegurar o bem estar físico, psicológico e social dos indivíduos numa diversidade de ambientes incluindo, comunidade, domicílio, escola e local de trabalho, hospitais gerais, hospitais especializados, clínicas, estabelecimentos com e sem internamento onde se prestam cuidados, tais como, políticas e normas para a definição do direito de acesso aos serviços, fornecimento de dispositivos, tecnologias de assistência e outros equipamentos adaptados, e legislação, como por exemplo, leis de saúde que definem as características do sistema de saúde, tais como, acessibilidade, universalidade, replicabilidade, financiamento público e área de competência ou cobertura
- e5808 Serviços, sistemas e políticas de saúde, outros especificados**
- e5809 Serviços, sistemas e políticas de saúde, não especificados**
- e585 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional**  
serviços, sistemas e políticas para a aquisição, manutenção e melhoria do conhecimento, da especialização e de capacidades ou competências vocacionais ou artísticas; ver Classificação Internacional Standard da Educação (International Standard Classification of Education, ISCED, Novembro de 1997), da UNESCO
- e5850 Serviços de educação e formação profissional**  
serviços e programas, orientados para a educação e a aquisição, manutenção e melhoria de conhecimentos, e de competências em áreas de especialidades, profissionais ou artísticas, tais como, aqueles que são oferecidos para os diferentes níveis do sistema educativo (e.g., instituições para o ensino pré-escolar, básico, secundário, profissional, médio, superior; programas profissionais, programas de formação específica e programas para aquisição de competências, estágios e formação contínua), incluindo aqueles que prestam esses serviços,

- e5851**      **Sistemas de educação e formação profissional**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a oferta de programas educativos , tais como, sistemas para o desenvolvimento de políticas e padrões de definição do direito de acesso ao ensino público ou privado e programas com base em necessidades especiais; conselhos de educação locais, regionais ou nacionais ou outras autoridades que regulam as características dos sistemas educativos, incluindo o tamanho das classes, o número de escolas numa região, as propinas e os subsídios, as cantinas escolares e os serviços de cuidados extra-escolares
- e5852**      **Políticas de educação e formação profissional**  
leis, regulamentos e normas que regulam a administração de programas educativos , como políticas e normas de definição do direito de acesso ao ensino público ou privado e programas baseados em necessidades especiais e que determinam a estrutura dos conselhos de educação local, regional ou nacional ou outras autoridades que definem as características do sistema educativo, incluindo o tamanho das classes, número de escolas numa região, propinas e subsídios, cantinas escolares e serviços extra-escolares
- e5858**      **Serviços, sistemas e políticas de educação e formação profissional, outros especificados**
- e5859**      **Serviços, sistemas e políticas de educação e formação profissional, não especificados**
- e590**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com o trabalho e o emprego**  
serviços, sistemas e políticas relacionados com a procura e a identificação de trabalho adequado para as pessoas desempregadas ou à procura de outro emprego, ou para dar apoio a pessoas empregadas na obtenção de uma promoção  
*Exclui: serviços, sistemas e políticas económicas (e565)*
- e5900**      **Serviços relacionados com trabalho e emprego**  
serviços ou programas, propostos por governos locais, regionais ou nacionais, ou por organizações privadas, que têm por finalidade encontrar trabalho adequado para pessoas desempregadas ou que procuram um trabalho diferente ou para dar apoio a indivíduos já empregados, como por exemplo, serviços de procura e de preparação para o emprego, reemprego, colocação, mudança de emprego, acompanhamento profissional, serviços de saúde ocupacional e de segurança no trabalho, serviços relacionados com o ambiente laboral (e.g., ergonomia, recursos humanos e gestão de pessoal, relações no trabalho, associações profissionais), incluindo aqueles que prestam esses serviços,
- e5901**      **Sistemas relacionados com trabalho e emprego**  
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão organizativa que regulam a distribuição do trabalho e de outras ocupações remuneradas no sistema económico, tais como, sistemas para o desenvolvimento de políticas e normas para a criação de emprego, segurança no trabalho, emprego e concorrência, normas e leis laborais, sindicatos
- e5902**      **Políticas relacionados com trabalho e emprego**  
leis, regulamentos e normas que regulam a distribuição do trabalho e de outras ocupações remuneradas no sistema económico, tais como, sistemas para o desenvolvimento de políticas e normas para a criação de emprego, segurança no trabalho, emprego e concorrência, normas e leis laborais e sindicatos
- e5908**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com trabalho e emprego, outros especificados**



- e5909**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com trabalho e emprego, não especificados**
- e595**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com o sistema político**  
serviços, sistemas e políticas relacionados com sistema de votação, eleições, e governação de países, regiões e comunidades, bem como de organizações internacionais
- e5950**      **Serviços políticos**  
serviços e estruturas, tais como, governos locais, regionais e nacionais, organizações internacionais e as pessoas eleitas ou nomeadas para posições nessas estruturas, tais como, as Nações Unidas, União Europeia, governo, autoridades regionais, autoridades municipais, autoridades locais, líderes tradicionais
- e5951**      **Sistemas políticos**  
serviços e operações relacionados que organizam o poder político e económico numa sociedade, tais como, os poderes executivo e legislativo do Governo, os instrumentos constitucionais e jurídicos dos quais emana a sua autoridade, como por exemplo, a doutrina política, as constituições, órgãos e outras instituições do Estado com poder executivo e legislativo e as forças armadas
- e5952**      **Políticas relacionadas com a política**  
leis e decisões políticas formuladas e postas em execução através de sistemas políticos, tais como, as políticas que regulam as campanhas eleitorais, o registo de partidos políticos, as votações, e membros de organizações políticas internacionais, incluindo tratados, leis constitucionais e outras leis
- e5958**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com o sistema político, outros especificados**
- e5959**      **Serviços, sistemas e políticas relacionados com o sistema político, não especificados**
- e598      Serviços, sistemas e políticas, outros especificados
- e599      Serviços, sistemas e políticas, não especificados

## Anexo 1

### Questões de taxonomia e de terminologia

A CIF está organizada segundo um esquema hierárquico, tendo em conta os seguintes princípios taxonómicos padronizados:

- Os componentes das Funções e Estruturas do Corpo, Actividades e Participação e Factores Ambientais são classificados de maneira independente. Assim, um termo incluído num componente não é repetido noutra.
- Dentro de cada componente, as categorias estão organizadas seguindo um esquema de ramificações (tronco - ramo - folha) de modo que uma categoria de menor nível partilha os atributos das categorias de maior nível das quais ela é um membro.
- As categorias são mutuamente exclusivas, i.e., duas categorias de um mesmo nível não partilham exactamente os mesmos atributos. No entanto, isto não quer dizer que não se possa utilizar mais de uma categoria para classificar a funcionalidade de uma pessoa. Esta prática é permitida, na verdade estimulada, quando necessário.

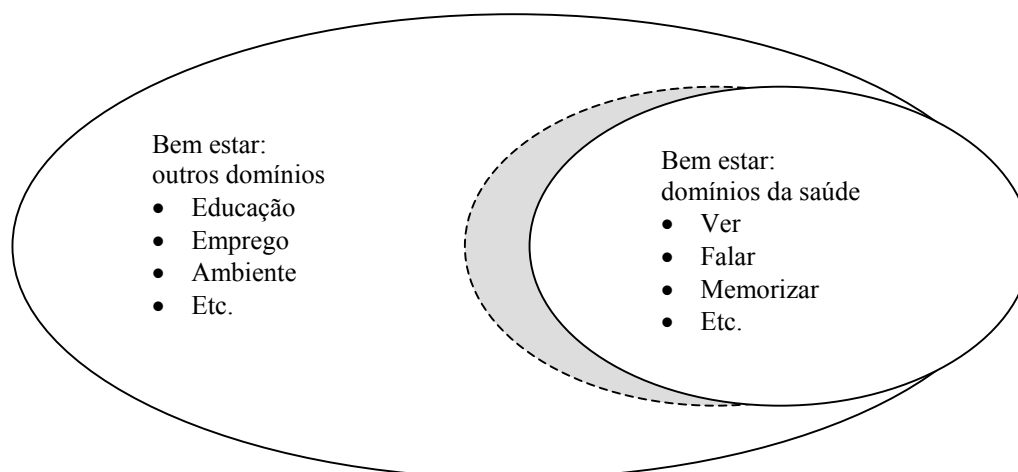
#### 1. Termos para as categorias na CIF

Os termos são a designação de conceitos definidos em expressões linguísticas, tais como, palavras ou frases. A maioria dos termos que geram confusão é utilizada com um significado baseado no sentido comum da linguagem falada e escrita do dia a dia. Por exemplo, deficiência, incapacidade e limitação são frequentemente utilizadas com o mesmo significado nos contextos quotidianos, embora na versão de 1980 do ICDH, esses termos tivessem um significado preciso. Durante o processo de revisão, o termo “desvantagem” foi abandonado e o termo "incapacidade" foi utilizado para abranger todas as três perspectivas – corporal, individual e social. No entanto, é necessário usar de clareza e precisão para definir os vários conceitos, de maneira que possam ser escolhidos os termos apropriados para expressar de forma não ambígua cada um dos conceitos subjacentes. Isto é particularmente importante porque a CIF, sendo uma classificação escrita, será traduzida em várias línguas. Além de uma compreensão comum dos conceitos, é essencial também chegar a um acordo sobre o termo que melhor reflecte o conteúdo em cada idioma. Pode haver várias alternativas, e as decisões devem ser tomadas com base na precisão, aceitabilidade e utilidade geral. Assim, espera-se que a CIF seja útil e ao mesmo tempo clara.

Tendo em mente este objectivo, apresentam-se precisões sobre alguns termos utilizados na CIF :

**Bem estar** é um termo geral que engloba o universo total dos domínios da vida humana, incluindo os aspectos físicos, mentais e sociais, que compõem o que pode ser chamado de uma “vida boa”. Os domínios da saúde são um subconjunto dos domínios que compõem o universo total da vida humana. Esta relação é apresentada no seguinte diagrama que representa o bem estar:

Fig. 1 O universo do bem estar



**Estados de saúde e domínios de saúde:** Um estado de saúde é o nível de funcionalidade dentro de um determinado domínio de saúde da CIF. Os domínios de saúde designam sectores da vida interpretados como estando incluídos na noção de “saúde”, tais como, os que, em termos dos sistemas de saúde, podem ser definidos como a principal responsabilidade do sistema de saúde. A CIF não determina um limite fixo entre os domínios da saúde e os domínios relacionados com a saúde. Pode haver uma zona cinzenta dependente das diferenças na conceptualização dos elementos da saúde e dos elementos relacionados com a saúde pelo que eles podem ser localizados dentro dos domínios da CIF.

**Estados relacionados com a saúde e domínios relacionados com a saúde:** Um estado relacionado com a saúde é o nível de funcionalidade dentro de um dado domínio da CIF relacionado com a saúde. Os domínios relacionados com a saúde são aquelas áreas de funcionalidade que, embora tenham uma forte relação com uma condição de saúde, não são claramente uma responsabilidade principal do sistema de saúde, mas sim de outros sistemas que contribuem para o bem estar geral. A CIF cobre apenas aqueles domínios do bem estar relacionados com a saúde.

**Condição de saúde** é um termo genérico ("chapéu") para doenças (agudas ou crónicas), perturbações, lesões ou traumatismos. Uma condição de saúde pode incluir também outras circunstâncias como gravidez, envelhecimento, stresse, anomalia congénita, ou predisposição genética. As condições de saúde são codificadas usando a CID-10.

**Funcionalidade** é um termo genérico ("chapéu") para as funções do corpo, estruturas do corpo, actividades e participação. Ele indica os aspectos positivos da interacção entre um indivíduo (com uma condição de saúde) e os seus factores contextuais ( ambientais e pessoais).

**Incapacidade** é um termo genérico ("chapéu") para deficiências, limitações de actividade e restrições na participação. Ele indica os aspectos negativos da interacção entre um indivíduo (com uma condição de saúde) e seus factores contextuais (ambientais e pessoais).

**Funções do corpo** são as funções fisiológicas dos sistemas orgânicos, incluindo as funções psicológicas. “Corpo” refere-se ao organismo humano como um todo e, portanto, inclui o cérebro. Assim, as funções mentais (ou psicológicas) são consideradas parte das funções do corpo. O padrão para essas funções é a norma estatística para a população humana.

**Estruturas do corpo** são as partes estruturais ou anatômicas do corpo, tais como órgãos, membros e seus componentes classificados de acordo com os sistemas orgânicos. O padrão para essas estruturas é a norma estatística para a população humana.

**Deficiência** é uma perda ou anormalidade de uma estrutura do corpo ou de uma função fisiológica (incluindo funções mentais). Na CIF, o termo anormalidade refere-se estritamente a uma variação significativa das normas estatisticamente estabelecidas (i.e. como um desvio de uma média na população obtida usando normas padronizadas de medida) e deve ser utilizado apenas neste sentido.

**Actividade** é a execução de uma tarefa ou acção por um indivíduo. Ela representa a perspectiva individual da funcionalidade.

**Limitações de actividade**<sup>18</sup> são dificuldades que um indivíduo pode ter na execução das actividades. Uma limitação de actividade pode variar de um desvio leve a grave em termos da quantidade ou da qualidade na execução da actividade comparada com a maneira ou a extensão esperada em pessoas sem essa condição de saúde.

**Participação** é o envolvimento de um indivíduo numa situação da vida real. Ela representa a perspectiva social da funcionalidade.

**Restrições de participação**<sup>19</sup> são problemas que um indivíduo pode enfrentar quando está envolvido em situações da vida real. A presença da restrição de participação é determinada pela comparação entre a participação individual com aquela esperada de um indivíduo sem deficiência naquela cultura ou sociedade.

**Factores contextuais** são os factores que, em conjunto, constituem o contexto completo da vida de um indivíduo e, em particular, a base sobre a qual os estados de saúde são classificados na CIF. Há dois componentes dos factores contextuais: Factores Ambientais e Factores Pessoais.

**Factores ambientais** constituem um componente da CIF e referem-se a todos os aspectos do mundo externo ou extrínseco que formam o contexto da vida de um indivíduo e, como tal, têm um impacto sobre a funcionalidade dessa pessoa. Os factores ambientais incluem o mundo físico e as suas características, o mundo físico criado pelo homem, as outras pessoas em diferentes relacionamentos e papéis, as atitudes e os valores, os serviços e os sistemas sociais, as políticas, as regras e as leis.

**Factores pessoais** são factores contextuais relacionados com o indivíduo, tais como, idade, sexo, nível social, experiências da vida, etc., que não são classificados na CIF, mas que os utilizadores podem incorporar nas suas aplicações da classificação.

**Facilitadores** são factores ambientais que, através da sua ausência ou presença, melhoram a funcionalidade e reduzem a incapacidade de uma pessoa. Estes factores incluem aspectos como um ambiente físico acessível, disponibilidade de tecnologia de assistência apropriada, atitudes positivas das pessoas em relação à incapacidade, bem como serviços, sistemas e políticas que visam aumentar o envolvimento de todas as pessoas com uma condição de saúde em todas as áreas da vida. A ausência de um factor também pode ser um facilitador, por exemplo, a ausência de estigma ou de atitudes negativas. Os facilitadores podem impedir que uma deficiência ou limitação de actividade se transforme numa restrição de participação, já que o desempenho real de uma acção é melhorado, apesar do problema da pessoa relacionado com a capacidade.

---

<sup>18</sup> “Limitação de actividade” substitui o termo “incapacidade” utilizado na versão de 1980 da ICIDH.

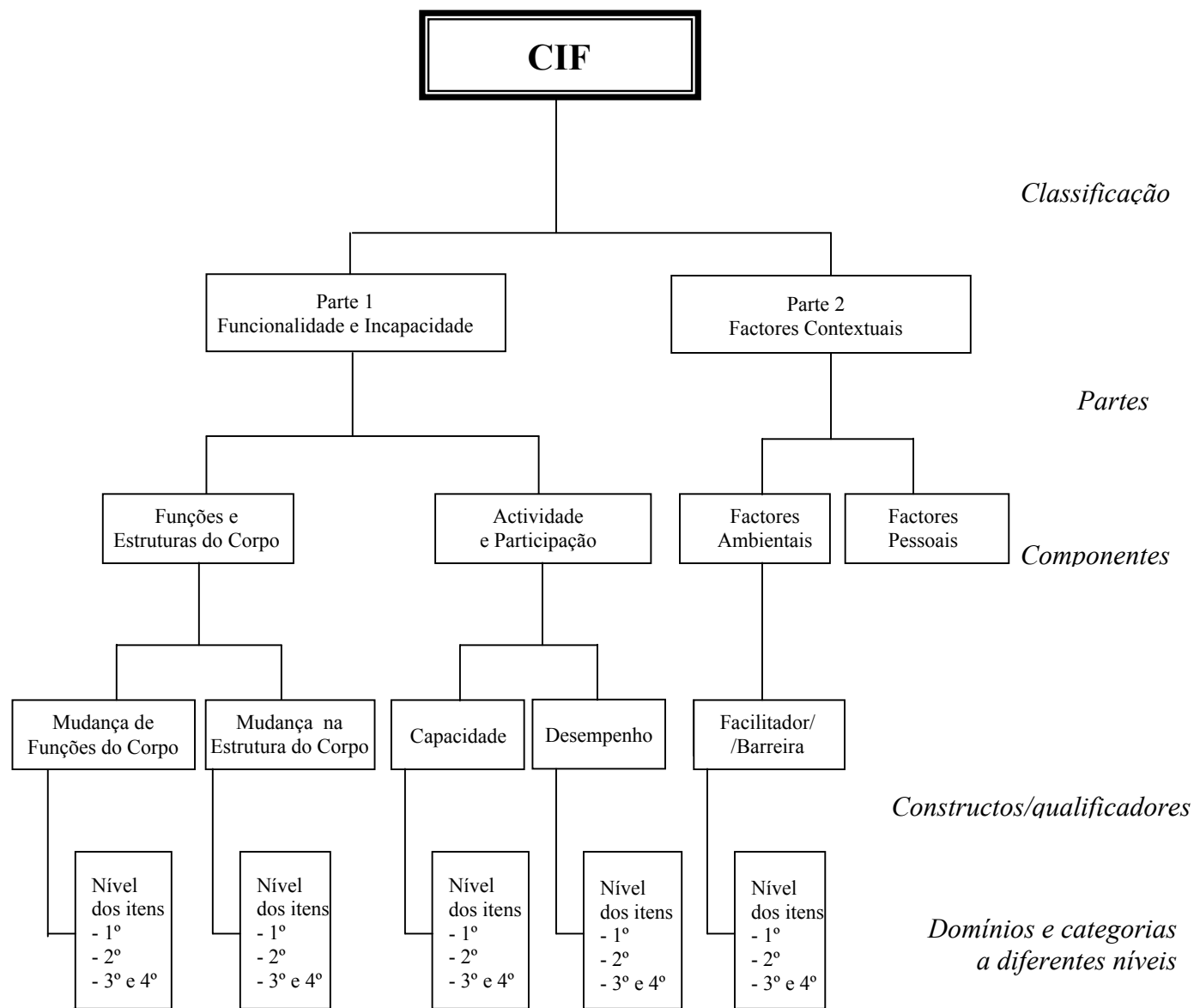
<sup>19</sup> “Restrição de participação” substitui o termo “desvantagem” utilizado na versão de 1980 da ICIDH.

**Barreiras** são factores ambientais que, através da sua ausência ou presença, limitam a funcionalidade e provocam incapacidade. Estes factores incluem aspectos como um ambiente físico inacessível, falta de tecnologia de assistência apropriada, atitudes negativas das pessoas em relação à incapacidade, bem como serviços, sistemas e políticas inexistentes ou que dificultam o envolvimento de todas as pessoas com uma condição de saúde em todas as áreas da vida.

**Capacidade** é um constructo que indica, como qualificador, o nível máximo possível de funcionalidade que uma pessoa pode atingir, num dado momento, em algum dos domínios incluídos em Actividades e Participação. A capacidade é medida num ambiente uniforme ou padrão reflectindo assim a capacidade do indivíduo ajustada para o ambiente. O componente dos Factores Ambientais pode ser utilizado para descrever as características deste ambiente uniforme ou padrão.

**Desempenho** é um constructo que descreve, como qualificador, o que os indivíduos fazem no seu ambiente habitual incluindo assim o aspecto do envolvimento de uma pessoa nas situações da vida. O ambiente habitual também é descrito através do componente Factores Ambientais.

**Fig. 2 Estrutura da CIF**



## 2. A CIF como classificação

Para compreender globalmente a classificação CIF, é importante compreender a sua estrutura. Isto reflecte-se nas definições dos seguintes termos e é ilustrado na Fig. 2.

**Classificação** corresponde à estrutura geral e ao universo da CIF. Na hierarquia, este é o termo mais elevado.

**Partes da classificação** correspondem a cada uma das duas subdivisões da classificação.

- Parte 1 engloba Funcionalidade e Incapacidade
- Parte 2 engloba Factores Contextuais

**Componentes** são cada uma das duas subdivisões principais das partes.

Os componentes da Parte 1 são:

- Funções e Estruturas do Corpo
- Actividades e Participação.

Os componentes da Parte 2 são:

- Factores Ambientais
- Factores Pessoais (não classificados na CIF).

**Constructos** são definidos através do uso dos qualificadores com códigos relevantes.

Há quatro constructos para a Parte 1 e um para a Parte 2.

Para a Parte 1, os constructos são:

- Mudanças nas funções do corpo (orgânicas)
- Mudanças na estrutura do corpo (anatômicas)
- Capacidade
- Desempenho

Para Parte 2, o constructo é:

- Facilitadores ou barreiras em factores ambientais

**Domínios** são conjuntos práticos e lógicos de funções fisiológicas relacionadas, de estruturas anatómicas, de acções, tarefas ou áreas da vida. Os domínios compõem os diferentes capítulos e blocos dentro de cada componente.

**Categorias** são classes e subclasses dentro do domínio de um componente, i.e., unidades de classificação.

**Níveis** compõem a ordem hierárquica e fornecem indicações até ao nível de detalhe das categorias (i.e. nível de detalhe dos domínios e das categorias). O primeiro nível engloba todos os itens do segundo nível e assim sucessivamente.

## 3. Definições das categorias da CIF

As definições são afirmações que especificam os atributos essenciais (i.e. qualidades, propriedades ou relações) do conceito designado pela categoria. Uma definição estabelece que tipo de coisa ou de fenómeno é designado pelo termo e, operacionalmente, indica como ele difere de outras coisas ou fenómenos relacionados.

Durante a construção das definições das categorias da CIF, foram consideradas as seguintes características ideais das definições operacionais, incluindo inclui e exclui:

- As definições devem ter um significado e ser consistentes do ponto de vista lógico.
- Elas devem identificar unicamente o conceito pretendido pela categoria.
- Elas devem apresentar os atributos essenciais do conceito – tanto na intenção (o que o conceito significa intrinsecamente) como na extensão (a que objectos ou fenómenos ela se refere).
- Elas devem ser precisas, sem ambiguidades, e devem englobar o significado do termo na sua totalidade.
- Elas devem ser expressas em termos operacionais (e.g. em termos da gravidade, duração, importância relativa e possíveis associações).
- Elas devem evitar a circularidade, i.e., o próprio termo, ou qualquer sinónimo, não deve aparecer na definição que também não deve incluir um termo definido noutra local em que se utiliza o primeiro termo na sua definição.
- Quando apropriado, elas devem referir-se a possíveis factores etiológicos ou interactivos.
- Elas devem-se ajustar aos termos das categorias superiores (e.g. um termo do terceiro nível deve incluir as características gerais da categoria de segundo nível à qual pertence).
- Elas devem ser consistentes com os atributos dos termos subordinados (e.g. os atributos do segundo nível não devem contradizer os termos do terceiro nível subjacente).
- Elas devem ser concretas, operacionais devendo-se evitar o sentido figurado ou as metáforas.
- Elas devem conter formulações empíricas que sejam observáveis, testáveis ou dedutíveis por meios indirectos.
- Elas devem ser formuladas, sempre que possível, em termos neutros sem conotações negativas desnecessárias.
- Elas devem ser concisas, evitando-se, sempre que possível, os termos técnicos (com excepção de alguns termos das Funções e Estruturas do Corpo).
- Elas devem conter inclui que forneçam sinónimos e exemplos que levem em consideração a variação e as diferenças culturais ao longo da vida.
- Elas devem conter exclui que alertem os utilizadores para possíveis confusões com termos relacionados.

#### **4. Nota adicional sobre a terminologia**

A base da terminologia de qualquer classificação está na distinção fundamental entre os fenómenos que estão sendo classificados e a própria estrutura da classificação. Em geral, é importante distinguir entre o mundo e os termos que utilizamos para descrevê-lo. Por exemplo, os termos ‘dimensão’ ou ‘domínio’ podem ser definidos precisamente para se referir ao mundo real e ‘componente’ e ‘categoria’ definidos para se referir apenas à classificação.



Ao mesmo tempo, há uma correspondência (i.e. uma função de compatibilidade) entre esses termos e há a possibilidade de um grande número de utilizadores poder utilizar esses termos indistintamente. Em situações de maior exigência, por exemplo, na criação de bases de dados ou na investigação, é essencial que os utilizadores identifiquem separadamente, e com uma terminologia claramente distinta, os elementos do modelo conceptual e os da estrutura da classificação. Todavia, chegou-se à conclusão de que a precisão e a pureza alcançadas com este tipo de abordagem não valem o preço pago, pois um tal nível de abstracção vai diminuir a utilidade da CIF e, o que é mais importante, restringir o leque de potenciais utilizadores desta classificação.

## Anexo 2

### Guia para a codificação pela CIF

A CIF tem por objectivo a codificação de diferentes estados de saúde e de estados relacionados com a saúde.<sup>20</sup> Recomenda-se vivamente aos utilizadores para ler a Introdução à CIF antes de estudar as normas e as regras de codificação. Além disso, recomenda-se também que os utilizadores recebam acções de formação sobre a utilização da classificação através da OMS e da sua rede de centros colaboradores.

Apresentam-se a seguir as características da classificação que são importantes para a sua utilização:

#### 1. Organização e estrutura

##### Partes da Classificação

A CIF está organizada em duas partes.

A Parte 1 é composta pelos seguintes componentes:

- Funções do Corpo e Estruturas do Corpo
- Actividades e Participação

A Parte 2 é composta pelos seguintes componentes:

- Factores Ambientais
- Factores Pessoais (actualmente não classificados na CIF).

Esses componentes são identificados por prefixos em cada código.

- **b** (*de body*) para Funções do Corpo
- **s** (*de structure*) para Estruturas do Corpo
- **d** (*de domain*) para Actividades e Participação
- **e** (*de environment*) para Factores Ambientais

O prefixo **d** indica os domínios dentro do componente de Actividades e Participação. Segundo o critério do utilizador, o prefixo **d** pode ser substituído por **a** ou **p**, para designar actividades e participação respectivamente.

As letras **b**, **s**, **d** e **e** são seguidas por um código numérico iniciado pelo número do capítulo (um dígito), seguido pelo segundo nível (dois dígitos) e o terceiro e quarto níveis<sup>21</sup> (um dígito cada). Por exemplo, na classificação das Funções do Corpo existem os seguintes códigos:

---

<sup>20</sup> A doença em si não deve ser codificada. Isto pode ser feito utilizando-se a Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde, Décima Revisão (CID-10), que é uma classificação elaborada para permitir o registo sistemático, a análise, a interpretação e a comparação dos dados de mortalidade e morbilidade baseados nos diagnósticos de doenças e outros problemas de saúde. Os utilizadores da CIF são estimulados a utilizar essa classificação em conjunto com a CID-10 (ver página 3 da Introdução referente à sobreposição entre as classificações).

<sup>21</sup> Apenas as classificações das Funções do Corpo e das Estruturas do Corpo contêm itens de nível quatro.

<b>b2</b>	Funções sensoriais e dor	(item do primeiro nível)
<b>b210</b>	Funções visuais	(item do segundo nível)
<b>b2102</b>	Qualidade da visão	(item do terceiro nível)
<b>b21022</b>	Sensibilidade ao contraste	(item do quarto nível)

Dependendo das necessidades do utilizador, em cada nível pode empregar-se um qualquer número de códigos aplicáveis nesse nível. Pode ser utilizado mais de um código em cada nível para descrever uma situação de um indivíduo. Os códigos podem ser independentes ou inter-relacionados.

Na CIF, o estado de saúde da pessoa pode receber uma gama de códigos através dos domínios dos componentes da classificação. O número máximo de códigos disponível para cada aplicação é de 34 ao nível do capítulo (8 códigos de funções do corpo, 8 de estruturas do corpo, 9 de desempenho e 9 de capacidade), e 362 no segundo nível. No terceiro e quarto níveis, há até 1424 códigos disponíveis que, em conjunto, constituem a versão completa da classificação. Nas aplicações práticas da CIF, um conjunto de 3 a 18 códigos pode ser adequado para descrever um caso com uma precisão de nível dois (três dígitos). Em geral, a versão mais detalhada de quatro níveis destina-se aos serviços especializados (e.g., resultados de reabilitação, geriatria ou saúde mental), enquanto que a classificação de nível dois pode ser utilizada em inquéritos e na avaliação dos resultados de saúde obtidos.

Os domínios devem ser codificados em função da situação do indivíduo num dado momento (i.e. como uma foto instantânea), que corresponde à modalidade de utilização por defeito. No entanto, a sua utilização ao longo do tempo também é possível para descrever uma evolução temporal de uma situação ou de um processo. Neste caso, os utilizadores devem indicar como codificaram e durante quanto tempo.

## Capítulos

Cada componente da classificação é organizado em capítulos e domínios, que incluem categorias comuns ou itens específicos. Por exemplo, na classificação das Funções do Corpo, o Capítulo 1 trata de todas as funções mentais.

### *Agrupamentos*

Os capítulos são, com frequência, subdivididos em “blocos” de categorias denominados agrupamentos. Por exemplo, no Capítulo 3 da classificação de Atividades e Participação (Comunicação), há três blocos: Comunicar e receber mensagens (d310-d329), Comunicar e produzir mensagens (d330-d349) e Conversação e utilização de dispositivos e técnicas de comunicação (d350-d369). Os agrupamentos existem para facilitar o trabalho do utilizador e, regra geral, não são utilizados para codificação.

### *Categorias*

Em cada capítulo, há categorias individuais de dois, três ou quatro níveis, cada uma com uma breve definição e com inclusões e exclusões adequadas para ajudar na seleção do código apropriado.

### *Definições*

A CIF fornece definições operacionais das categorias de saúde ou relacionadas com a saúde, por oposição às definições “vernáculos” ou utilizadas por leigos. Essas definições descrevem os atributos essenciais de cada domínio (e.g. qualidades, propriedades e relações) e contêm

informações sobre o que é incluído e excluído em cada categoria. As definições também contêm pontos de referência geralmente utilizados em avaliação, em inquéritos e questionários ou, alternativamente, em instrumentos de avaliação de resultados codificados segundo a CIF. Por exemplo, as funções de acuidade visual são definidas em termos da acuidade monocular e binocular na visão ao perto e ao longe de maneira que a gravidade da dificuldade da acuidade visual possa ser codificada como nenhuma, leve, moderada, grave ou total.

#### *Termos de inclusão*

Os termos de inclusão estão enumerados após a definição de muitas categorias. Eles são incluídos como uma orientação em relação ao conteúdo da categoria e a lista não pretende ser exaustiva. No caso dos itens de segundo nível, as inclusões cobrem de maneira implícita todos os itens de terceiro nível.

#### *Termos de exclusão*

Os termos de exclusão são fornecidos onde, devido à semelhança com outro termo, a aplicação possa ser difícil. Por exemplo, poderia ser considerado que a categoria “Excreção” inclui a categoria “Cuidar de partes do corpo”. No entanto, para distinguir as duas, “Excreção” é excluída da categoria d520 “Cuidar de partes do corpo” é codificado em d530.

#### *Outro especificado*

No final de cada grupo de itens de terceiro e quarto níveis e, no final de cada capítulo, estão as categorias “outro especificado” (identificadas pelo código com final 8). Elas permitem a codificação de aspectos da funcionalidade que não estão incluídos em nenhuma das outras categorias específicas. Quando se emprega “outro especificado”, o utilizador deve precisar o novo item numa lista adicional.

#### *Não especificado*

As últimas categorias de cada conjunto de itens de terceiro e quarto níveis, e no final de cada capítulo, são categorias “não especificado” que permitem a codificação de funções que se ajustam a um grupo, mas para as quais as informações não são suficientes para permitir a designação de uma categoria mais específica. Esse código tem o mesmo significado que o termo de segundo ou terceiro nível imediatamente acima, sem qualquer informação adicional (para os agrupamentos, as categorias “outro especificado” e “não especificado” são unidas num único item, mas sempre identificadas com um código de final 9).

#### *Qualificadores*

Os códigos da CIF requerem o uso de um ou mais qualificadores que indicam, por exemplo, a magnitude do nível de saúde ou a gravidade do problema. Os qualificadores são codificados usando um, dois ou mais dígitos após um ponto. A utilização de qualquer código deve vir acompanhada de, pelo menos, um qualificador. Sem qualificadores, os códigos não têm significado (por definição, a OMS interpreta códigos incompletos como a ausência de problema – xxx.00).

O primeiro qualificador para as Funções e as Estruturas do Corpo, os qualificadores de desempenho e capacidade para as Actividades e a Participação, e o primeiro qualificador para os Factores Ambientais descrevem a extensão dos problemas no respectivo componente.

Todos os componentes são quantificados através da mesma escala genérica. Ter um problema pode significar uma deficiência, limitação, restrição ou barreira, dependendo do constructo. As palavras de qualificação apropriadas, como se indica nos parênteses abaixo, devem ser escolhidas de acordo com o domínio de classificação relevante (xxx precede o dígito dado ao domínio de segundo nível):

<b>xxx.0</b> NÃO há problema	(nenhum, ausente, insignificante)	0-4%
<b>xxx.1</b> Problema LIGEIRO	(leve, pequeno, ...)	5-24%
<b>xxx.2</b> Problema MODERADO	(médio, regular, ...)	25-49%
<b>xxx.3</b> Problema GRAVE	(grande, extremo, ...)	50-95%
<b>xxx.4</b> Problema COMPLETO	(total, ...)	96-100%
<b>xxx.8</b> não especificado		
<b>xxx.9</b> não aplicável		

Estão disponíveis amplas classes de percentagens para aqueles casos em que se usam instrumentos de medida calibrados ou outras normas para quantificar a deficiência, limitação de capacidade, problema de desempenho ou barreira/facilitador ambiental. Por exemplo, a codificação de "nenhum problema" ou "problema completo" pode ter uma margem de erro até 5%. Um "problema moderado" é, em geral, quantificado a meio da escala de dificuldade total (problema completo). As percentagens devem ser calibradas em domínios diferentes tendo como referência os valores padrão da população em percentis. Para que essa quantificação possa ser utilizada de maneira universal, os processos de avaliação devem ser desenvolvidos através de pesquisas.

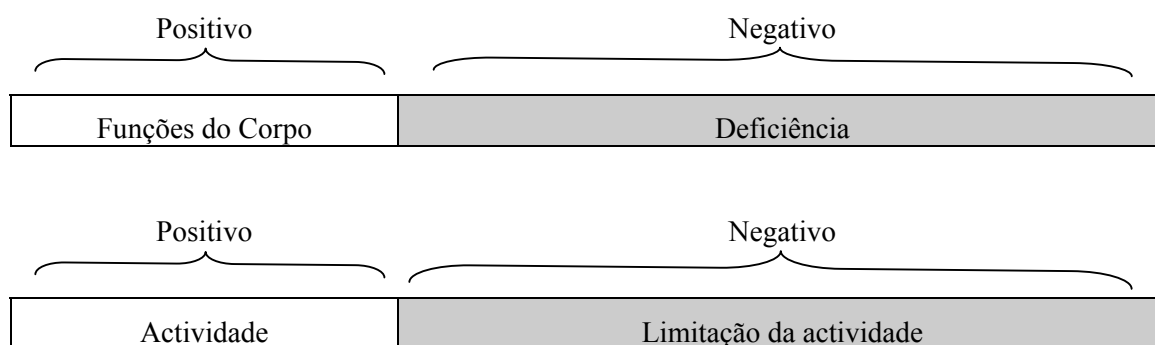
No caso do componente Factores Ambientais, o primeiro qualificador também pode ser utilizado para indicar a extensão de aspectos positivos do ambiente, ou facilitadores. Para designar os facilitadores pode ser utilizada a mesma escala 0-4, mas o ponto é substituído por um sinal de +: e.g. e110+2. Os factores ambientais podem ser codificados (i) em relação a cada componente; ou (ii) sem relação com cada componente (ver secção 3 a seguir). A primeira opção é preferível já que ela identifica mais claramente o impacto e a atribuição.

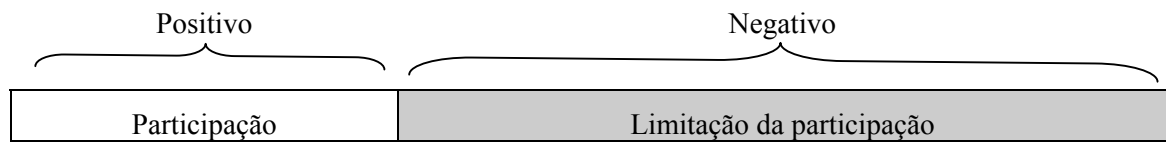
#### *Qualificadores adicionais*

Para utilizadores diferentes, pode ser apropriado e útil acrescentar outros tipos de informações à codificação de cada item. Há uma variedade de qualificadores suplementares que podem ser úteis, como mencionado mais adiante.

#### *Codificação de aspectos positivos*

Segundo o critério do utilizador, podem ser desenvolvidas escalas de codificação para indicar os aspectos positivos da funcionalidade:





## 2. Regras gerais de codificação

As regras seguintes são essenciais para obter informação válida para as diferentes utilizações da classificação.

### *Seleção de um conjunto de códigos para formar um perfil individual*

A CIF classifica estados de saúde e estados relacionados com a saúde e, portanto, obriga a atribuir uma série de códigos que descrevam, da melhor maneira possível, o perfil da funcionalidade de uma pessoa. A CIF não é uma “classificação de eventos” como a CID-10, em que uma condição de saúde específica é classificada com um único código. Como a funcionalidade de uma pessoa pode ser afectada a nível do corpo e a nível individual e social, o utilizador deve sempre considerar todos os componentes da classificação, a saber, Funções e Estruturas do Corpo, Actividades e Participação, Factores Ambientais. Como é muito pouco provável esperar que todos os códigos possíveis sejam utilizados em cada contacto, os utilizadores, para descrever uma dada experiência de saúde, seleccionarão os códigos mais relevantes de acordo com as circunstâncias em que se verificar o contacto.

### *Codificação de informações relevantes*

As informações são sempre codificadas no contexto de uma condição de saúde. Embora a utilização dos códigos não seja necessária para traçar as ligações entre a condição de saúde e os aspectos da funcionalidade e da incapacidade que são codificados, a CIF é uma classificação de saúde e assim, ela pressupõe a presença de uma condição de saúde de algum tipo. Portanto, as informações sobre o que uma pessoa faz ou escolhe não fazer não estão relacionadas com um problema de funcionalidade associado a uma condição de saúde e não devem ser codificadas. Por exemplo, se uma pessoa decide não iniciar novos relacionamentos com os seus vizinhos por motivos alheios à sua saúde, então não é apropriado utilizar a categoria d7200 que inclui as acções ao estabelecer relacionamentos. Inversamente, se a decisão da pessoa está relacionada com uma condição de saúde (e.g. depressão), então o código deve ser aplicado.

Não estão codificadas actualmente na CIF as informações que reflectem o sentimento de envolvimento ou satisfação da pessoa com o nível de funcionalidade. A realização de estudos e pesquisas poderá fornecer outros qualificadores adicionais que permitam a codificação dessas informações.

Apenas devem ser codificados aqueles aspectos da funcionalidade da pessoa relevantes para um período de tempo pré-definido. Não devem ser registadas as funções relacionadas com um contacto anterior e que não tenham significado no encontro actual.

### *Codificação de informações explícitas*

Quando o utilizador atribui um código, não deve fazer deduções sobre a inter-relação entre uma deficiência das funções do corpo, uma limitação de actividade ou uma restrição de participação. Por exemplo, se uma pessoa tem uma limitação na funcionalidade relacionada com a sua deslocação, não se justifica pressupor que ela tenha uma deficiência das funções do movimento. Do mesmo modo, o facto de uma pessoa ter uma capacidade limitada para se deslocar não implica que ela tenha um problema de desempenho ao deslocar-se. O utilizador deve obter, separadamente, informações explícitas, sobre as Funções e Estruturas do Corpo e sobre a capacidade e o desempenho (em alguns casos, como por exemplo, nas funções mentais, é necessário proceder a outras observações já que a função em questão não é directamente observável).

### Codificação de informações específicas

Os estados de saúde e aqueles relacionados com a saúde devem ser registados o mais especificamente possível, através da atribuição da categoria CIF mais apropriada. Por exemplo, o código mais específico para uma pessoa com cegueira nocturna é b21020 “Sensibilidade à luz”. Se, no entanto, por algum motivo, este nível de detalhe não puder ser aplicado, pode ser utilizado o código correspondente “ascendente” na hierarquia (neste caso, b2102 Qualidade da visão, b210 Funções da visão ou b2 Funções sensoriais e dor).

Para identificar o código apropriado de maneira fácil e rápida, recomenda-se vivamente a utilização do *Browser*<sup>22</sup> da CIF, que contém um dispositivo de busca com um índice electrónico da versão completa da classificação. Em alternativa, pode ser utilizado o índice alfabético.

## 3. Convenções para a codificação dos Factores Ambientais

Para a codificação dos factores ambientais, podem ser utilizadas três convenções de codificação:

### Convenção 1

Os factores ambientais são codificados independentemente, sem relacionar esses códigos com as funções orgânicas, com estruturas anatómicas ou com actividades e participação.

Funções do corpo	_____
Estruturas do corpo	_____
Actividades e Participação	_____
Ambiente	_____

### Convenção 2

Os factores ambientais são codificados para todos os componentes.

Funções do corpo	_____	Código E _____
Estruturas do corpo	_____	Código E _____
Actividades e Participação	_____	Código E _____

### Convenção 3

Os factores ambientais são codificados em todos os itens, usando os códigos dos qualificadores de capacidade e desempenho no componente Actividades e Participação.

Qualificador de desempenho	_____	Código E _____
Qualificador de capacidade	_____	Código E _____

## 4. Regras de codificação específicas para os componentes

### 4.1 Codificação das funções do corpo

#### Definições

<sup>22</sup> O *Browser* da CIF em diferentes idiomas pode ser obtido do *website* da CIF: <http://www.who.int/classification/icf>



As **funções do corpo** (ou **funções orgânicas**) são as funções fisiológicas dos sistemas orgânicos (incluindo as funções psicológicas). As **deficiências** são problemas nas funções ou estruturas do corpo, tais como, um desvio ou perda significativos.

#### *Utilização do qualificador para as funções do corpo*

As funções do corpo são codificadas com um qualificador que indica a extensão ou magnitude da deficiência. A presença de uma deficiência pode ser identificada como uma perda ou falta, uma redução, uma adição ou um excesso, ou um desvio.

A deficiência de uma pessoa com hemiparesia pode ser descrita com o código b7302 "Força dos músculos de um lado do corpo":

#### **Extensão da deficiência (primeiro qualificador)**



#### **b7302.\_**

Quando há uma deficiência, ela pode ser classificada segundo a gravidade utilizando-se o qualificador genérico. Por exemplo:

b7302.1	Deficiência LIGEIRA da força dos músculos de um lado do corpo	(5-24%)
b7302.2	Deficiência MODERADA da força dos músculos de um lado do corpo	(25-49%)
b7302.3	Deficiência GRAVE da força dos músculos de um lado do corpo	(50-95%)
b7302.4	Deficiência COMPLETA da força dos músculos de um lado do corpo	(96-100%)

A ausência de uma deficiência (de acordo com um valor mínimo pré-definido) é indicada pelo valor "0" do qualificador genérico. Por exemplo:

#### **b7302.0** NENHUMA deficiência da força dos músculos de um lado do corpo

Deve ser utilizado o valor "8" sempre que não houver informações suficientes para especificar a gravidade da deficiência. Por exemplo, se o histórico de saúde de uma pessoa indicar que está sofrendo de fraqueza do lado direito do corpo, sem fornecer detalhes adicionais, então pode ser aplicado o seguinte código:

#### **b7302.8** Deficiência da força dos músculos de um lado do corpo, não especificada

Pode haver situações em que seja inadequado aplicar um código específico. Por exemplo, o código b650 "Funções relacionadas com a menstruação" não é aplicável para mulheres antes ou depois de uma determinada idade (pré-menarca ou pós-menopausa). Para estes casos, é designado o valor "9".

#### **b650.9** Funções relacionadas com a menstruação, não aplicável

#### *Correlativos estruturais das funções do corpo*

As classificações das Funções do Corpo e das Estruturas do Corpo foram concebidas para funcionar em paralelo. Quando é utilizado um código de função do corpo, o utilizador deve verificar se o código da estrutura correspondente é aplicável. Por exemplo, as funções orgânicas incluem sentidos humanos básicos como "Visão e funções relacionadas" - b210-b229 e os seus correspondentes estruturais situam-se entre s210 e s230 "Olho e estruturas relacionadas".

#### *Inter-relação entre deficiências*

As deficiências podem originar outras deficiências. Por exemplo, um problema de força muscular pode prejudicar as funções de movimento, as funções cardíacas podem estar relacionadas com as funções respiratórias, a percepção pode estar relacionada com as funções do pensamento.

#### *Identificação das deficiências nas funções do corpo (orgânicas)*

Para aquelas deficiências que nem sempre podem ser observadas directamente (e.g. funções mentais), o utilizador pode inferir a deficiência a partir da observação do comportamento. Por exemplo, num cenário clínico, a memória pode ser avaliada através da aplicação de testes padronizados e, embora não seja possível efectivamente "observar" a função do cérebro, é razoável presumir, a partir dos resultados dos testes, que as funções da memória estão prejudicadas.

## **4.2 Codificação das estruturas do corpo**

### *Definições*

As **estruturas do corpo** são as partes anatómicas do corpo como órgãos, membros e seus componentes. As **deficiências** são problemas na função ou estrutura do corpo, tais como, um desvio ou perda significativos.

### *Utilização de qualificadores para a codificação de estruturas do corpo*

As estruturas do corpo são codificadas com três qualificadores. O primeiro qualificador descreve a extensão ou grau da deficiência, o segundo qualificador é utilizado para indicar a natureza da mudança e o terceiro indica a localização da deficiência.

**Extensão da deficiência (primeiro qualificador)**  
**Natureza da deficiência (segundo qualificador)**  
 ↓ ↓ **Localização da deficiência (terceiro qualificador)**  
 ↓ ↓ ↓  
**s7300.** \_ \_ \_

Na Tabela 1 estão indicados os esquemas descritivos utilizados para os três qualificadores.

**Tabela 1. Escala dos qualificadores para as estruturas do corpo**

<b>Primeiro qualificador</b> <b>Extensão da deficiência</b>	<b>Segundo qualificador</b> <b>Natureza da deficiência</b>	<b>Terceiro qualificador</b> <b>(sugerido)</b> <b>Localização da deficiência</b>
<b>0</b> NENHUMA deficiência	<b>0</b> nenhuma mudança na estrutura	<b>0</b> mais de uma região
<b>1</b> Deficiência LIGEIRA	<b>1</b> ausência total	<b>1</b> direita
<b>2</b> Deficiência MODERADA	<b>2</b> ausência parcial	<b>2</b> esquerda
<b>3</b> Deficiência GRAVE	<b>3</b> parte adicional	<b>3</b> ambos os lados
<b>4</b> Deficiência COMPLETA	<b>4</b> dimensões aberrantes	<b>4</b> parte anterior
<b>8</b> não especificada	<b>5</b> descontinuidade	<b>5</b> parte posterior
<b>9</b> não aplicável	<b>6</b> desvio de posição	<b>6</b> proximal
	<b>7</b> mudanças qualitativas na estrutura, incluindo acumulação de fluidos	<b>7</b> distal
	<b>8</b> não especificada	<b>8</b> não especificada
	<b>9</b> não aplicável	<b>9</b> não aplicável

### 4.3 Codificação do componente Actividades e Participação

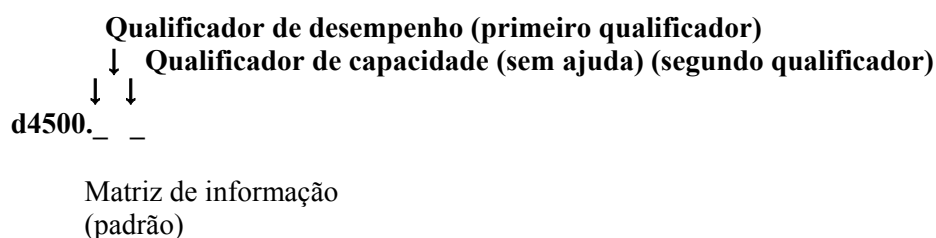
#### Definições

**Actividade** é a execução de uma tarefa ou acção por um indivíduo. **Participação** é o envolvimento numa situação de vida. **Limitações de actividade** são dificuldades que um indivíduo pode encontrar ao executar actividades. **Restrições de participação** são problemas que um indivíduo pode experimentar quando se envolve em situações da vida.

As Actividades e a Participação formam uma única lista de domínios.

#### Utilização dos qualificadores de capacidade e desempenho

Actividades e Participação são codificadas com dois qualificadores: o qualificador de *desempenho*, que ocupa a posição do primeiro dígito após o ponto, e o qualificador de *capacidade* que ocupa a posição do segundo dígito após o ponto. O código que identifica a categoria da lista de Actividades e Participação e os dois qualificadores formam a matriz de informação padrão.



O qualificador de desempenho descreve o que um indivíduo faz no seu ambiente habitual. Como o ambiente habitual inclui um contexto social, o desempenho registado por este qualificador pode ser entendido como "envolvimento numa situação da vida" ou "a experiência vivida" das pessoas no contexto real em que vivem. Esse contexto inclui os factores ambientais – i.e., todos os aspectos do mundo físico, social e atitudinal. Estas características do ambiente habitual podem ser codificadas utilizando-se a classificação dos Factores Ambientais.

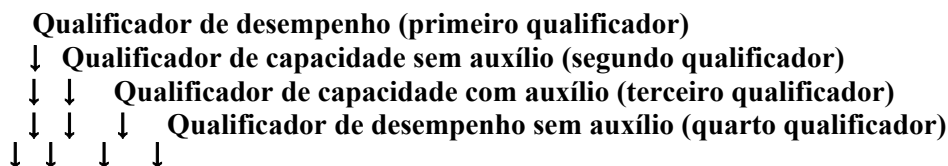
O qualificador de capacidade descreve a aptidão de um indivíduo para executar uma tarefa ou acção. Este constructo visa indicar o nível mais alto provável de funcionalidade que uma pessoa pode atingir num dado domínio, num dado momento. Para avaliar a capacidade total de um indivíduo, é necessário ter um ambiente "padronizado" para neutralizar o impacto variável dos diferentes ambientes sobre a capacidade do indivíduo. Este ambiente padronizado pode ser: (a) um ambiente real utilizado correntemente para avaliação de capacidade em situações de teste; (b) nos casos em que isto não for possível, um ambiente considerado como tendo um impacto uniforme. Esse ambiente pode ser chamado de ambiente "uniforme" ou "padrão". Assim, o constructo de capacidade reflecte a aptidão do indivíduo ajustada para o ambiente. Este ajustamento deve ser o mesmo para todas as pessoas e em todos os países para permitir comparações internacionais. As características do ambiente uniforme ou padrão, para serem precisas, podem ser codificadas utilizando-se o componente dos Factores Ambientais. A lacuna entre a capacidade e o desempenho reflecte a diferença entre os impactos dos ambientes habitual e uniforme, fornecendo assim uma orientação útil sobre o que pode ser feito no ambiente do indivíduo para melhorar o seu desempenho.

Habitualmente, o qualificador de capacidade sem auxílio é utilizado para descrever a aptidão real do indivíduo sem a ajuda de um dispositivo de auxílio ou de assistência pessoal. Como o qualificador de desempenho está relacionado com o ambiente habitual do indivíduo, a presença de dispositivos de auxílio ou de assistência pessoal ou de barreiras pode ser observada directamente.

A natureza do facilitador ou da barreira pode ser descrita utilizando-se a classificação dos Factores Ambientais.

#### *Qualificadores opcionais*

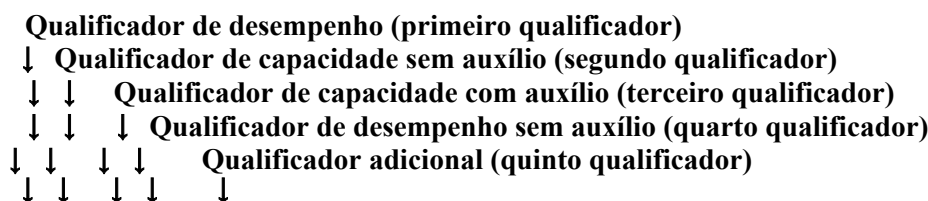
Os terceiro e quarto qualificadores, opcionais, proporcionam ao utilizador a possibilidade de codificar a capacidade com assistência e o desempenho sem auxílio.



**d4500.** \_ \_ \_  
 Matriz de Opcional  
 Informação  
 (padrão)

#### *Qualificadores adicionais*

O quinto dígito é reservado para qualificadores que podem ser desenvolvidos no futuro, como um qualificador para envolvimento ou satisfação subjectiva.



**d4500.** \_ \_ \_  
 Matriz de infor- Opcional Adicional (em desenvolvimento)  
 mação (padrão)

Os qualificadores de capacidade e de desempenho podem ainda ser utilizados com e sem dispositivos de auxílio ou assistência pessoal, e de acordo com a seguinte escala (na qual xxx significa o número de domínio do segundo nível):

- xxx.0** NENHUMA dificuldade
- xxx.1** Dificuldade LIGEIRA
- xxx.2** Dificuldade MODERADA
- xxx.3** Dificuldade GRAVE
- xxx.4** Dificuldade COMPLETA
- xxx.8** não especificada
- xxx.9** não aplicável

#### *Quando se deve usar o qualificador de desempenho e o qualificador de capacidade*

Qualquer um dos qualificadores pode ser utilizado para cada uma das categorias das listas. No entanto, as informações transmitidas são diferentes em cada caso. Quando ambos os qualificadores são utilizados, o resultado é uma agregação de dois constructos, i.e.:

d4500. 2 \_  
d4500.2 1 →

d4500. \_ 1

Se apenas um qualificador é utilizado, o espaço não utilizado **não** deve ser preenchido com .8 ou .9, mas deve ser deixado em branco, já que estes dois dígitos são valores utilizados na avaliação e isto implicaria que o qualificador está sendo utilizado.

#### *Exemplos da aplicação dos dois qualificadores*

d4500 andar distâncias curtas

Para o **qualificador de desempenho**, este domínio refere-se a deslocar-se a pé, no ambiente habitual da pessoa, tal como, sobre diferentes superfícies e condições, com o uso de uma bengala, andador, ou de outra tecnologia de auxílio, por distâncias menores que 1 km. Por exemplo, o desempenho de uma pessoa que perdeu a perna num acidente de trabalho e, desde então, utiliza uma bengala mas enfrenta dificuldades moderadas para se movimentar porque os passeios na vizinhança são muito inclinados e têm um piso muito escorregadio, pode ser codificado como:

d4500. 3 \_ restrição moderada no desempenho de andar distâncias curtas

Para o **qualificador de capacidade**, este domínio refere-se à capacidade de um indivíduo se mover sem auxílio. Para neutralizar o impacto variável dos diferentes ambientes, a capacidade pode ser avaliada num ambiente "padronizado". Esse ambiente padronizado pode ser: (a) um ambiente real utilizado habitualmente para avaliação de capacidade em situações de teste; (b) nos casos em que isto não for possível, um ambiente considerado como tendo um impacto uniforme. Por exemplo, a capacidade real da pessoa acima mencionada de andar sem bengala num ambiente padronizado (como por exemplo, com superfície lisa e não escorregadia) será muito limitada. Portanto, a capacidade da pessoa pode ser codificada como segue:

d4500. \_ 3 limitação grave de capacidade para andar distâncias curtas

Os utilizadores quando usam o qualificador de desempenho ou de capacidade e desejam especificar o ambiente habitual ou o padronizado devem utilizar a classificação de Factores Ambientais (ver convenção de codificação 3 para Factores Ambientais na secção 3 )

#### **4.4 Codificação de factores ambientais**

##### *Definições*

Os **Factores Ambientais** compõem o ambiente físico, social e atitudinal em que as pessoas vivem e conduzem sua vida.

##### **Utilização dos Factores Ambientais**

Os Factores Ambientais são um componente da Parte 2 (Factores Contextuais) da classificação. Os factores ambientais devem ser considerados para cada componente da funcionalidade e codificados de acordo com uma das três convenções descritas na secção 3 .

Os factores ambientais devem ser codificados sob a perspectiva da pessoa cuja situação está sendo descrita. Por exemplo, as rampas com piso liso podem ser codificadas como um facilitador para uma pessoa em cadeira de rodas, mas como uma barreira para um invisual.

O qualificador indica até que ponto um factor é um facilitador ou uma barreira. Há vários motivos pelos quais um factor ambiental pode ser um facilitador ou uma barreira, e em que medida. No caso dos facilitadores, o avaliador deve ter em mente questões como a disponibilidade de um recurso, se o acesso está garantido ou é variável, se é de boa ou de má qualidade e assim por diante. No caso de barreiras, pode ser relevante saber com que frequência um factor limita a pessoa, se a dificuldade é grande ou pequena, evitável ou não. Deve-se ter em mente também que um factor ambiental pode ser uma barreira tanto pela sua presença (por exemplo, atitudes negativas em relação a pessoas com incapacidades) quanto pela sua ausência (por exemplo, não dispor de um serviço necessário). Os efeitos que os factores ambientais têm sobre a vida das pessoas com condições de saúde são variados e complexos, e espera-se que as pesquisas futuras levem a uma melhor compreensão desta interação e, possivelmente, indiquem a utilidade de um segundo qualificador para esses factores.

Em alguns casos, um conjunto diverso de factores ambientais é resumido por um único termo como pobreza, desenvolvimento, contexto urbano ou rural, ou capital social. Esses termos que resumem muitas características não são encontrados na classificação. De facto, o utilizador deve separar os factores que os compõem e codificá-los. Mais uma vez se constata a necessidade de realizar pesquisas adicionais para determinar se há conjuntos consistentes e claros de factores ambientais que compõem cada um desses termos.

### *Primeiro qualificador*

Abaixo, incluímos a escala positiva e negativa que indica a extensão em que um factor ambiental age como barreira ou facilitador. A utilização de um ponto sozinho denota barreira enquanto que a utilização do sinal + denota um facilitador como indicado abaixo:

xxx.0 NENHUM o	xxx+0 NENHUM Facilitador
xxx.1 Barreira LIGEIRA	xxx+1 Facilitador LIGEIRO
xxx.2 Barreira MODERADA	xxx+2 Facilitador MODERADO
xxx.3 Barreira GRAVE	xxx+3 Facilitador SUBSTANCIAL
xxx.4 Barreira COMPLETA	xxx+4 Facilitador COMPLETO
xxx.8 barreira, não especificada	xxx+8 facilitador, não especificado
xxx.9 não aplicável	xxx.9 não aplicável

### Anexo 3

## Utilizações possíveis da lista de Actividades e Participação

O componente de Actividades e Participação é uma lista neutra de domínios que indica várias acções e áreas da vida. Cada domínio contém categorias em diferentes níveis ordenados do geral ao mais detalhado (e.g. o domínio Mobilidade, Capítulo 4, contém categorias como d450 "Andar" e sob ela o item mais específico d4500 "Andar distâncias curtas"). A lista dos domínios de actividade e participação cobre a gama completa da funcionalidade, que pode ser codificada a nível individual e social.

Como indicado na Introdução, essa lista pode ser utilizada de diferentes maneiras para indicar as noções específicas de “Actividades” e “Participação”, definidas na CIF como segue:

No contexto de saúde:

**Actividade** é a execução de uma tarefa ou de uma acção por um indivíduo.

**Participação** é o envolvimento numa situação da vida real.

Há quatro opções alternativas para estruturar a relação entre actividades (a) e participação (p) em termos da lista de domínios:

#### (1) Grupos distintos de domínios de actividades e domínios de participação (sem sobreposição)

Um determinado grupo de categorias é codificado apenas como actividades (i.e. tarefas ou acções que um indivíduo faz) e outro grupo apenas como participação (i.e. envolvimento em situações da vida). Os dois grupos, contudo, são mutuamente exclusivos.

Nesta opção, os conjuntos das categorias de actividade e das categorias de participação são determinados pelo utilizador. Cada categoria é um item de actividade ou de participação, mas não ambos. Por exemplo, os domínios podem ser divididos conforme segue:

**a1** Aprendizagem e aplicação de conhecimentos

**a2** Tarefas e requisitos gerais

**a3** Comunicação

**a4** Mobilidade

**p5** Auto cuidados

**p6** Vida doméstica

**p7** Interacções interpessoais

**p8** Áreas principais da vida

**p9** Vida comunitária, social e cívica

*Codificação a aplicar nesta estrutura*

**a** código de categoria. q<sub>p</sub> q<sub>c</sub> (uma categoria considerada como um item de actividades)

**p** código de categoria. q<sub>p</sub> q<sub>c</sub> (uma categoria considerada como um item de participação)

Onde  $q_p$  = o qualificador de desempenho e  $q_c$  = o qualificador de capacidade. Se for utilizado o qualificador de desempenho, a categoria, seja ela um item de actividades ou um item de participação, é interpretada em termos do constructo de desempenho. Se for utilizado o qualificador de capacidade, utiliza-se um constructo de capacidade para interpretar a categoria, independentemente de ser apresentada como um item de actividades ou de participação.

Desta maneira, a opção (1) fornece a matriz de informações completa sem nenhuma redundância ou sobreposição.

## (2) Sobreposição parcial entre os grupos de domínios de actividades e de participação

Nesta alternativa, um grupo de categorias pode ser interpretado como item de actividades e participação, isto é, a mesma categoria é considerada aberta a uma interpretação individual (i.e. como uma tarefa ou acção que um indivíduo faz) e social (i.e. envolvimento numa situação da vida real).

Por exemplo:

a1	Aprendizagem e aplicação de conhecimentos	p3	Comunicação
a2	Tarefas e requisitos gerais	p4	Mobilidade
a3	Comunicação	p5	Auto cuidados
a4	Mobilidade	p6	Actividades doméstica
a5	Cuidados pessoais	p7	Interacções interpessoais
a6	Actividades doméstica	p8	Áreas principais da vida
		p9	Vida comunitária, social e cívica

### Codificação a aplicar nesta estrutura

Há uma restrição na forma de codificação destas categorias para esta estrutura. Não é possível que uma categoria dentro da “sobreposição” tenha valores diferentes para o mesmo qualificador (ou o primeiro qualificador é para desempenho ou o segundo para capacidade), e.g.:

a categoria. 1 \_    **ou**    a categoria. \_ 1  
p categoria. 2        p categoria. \_ 2

Um utilizador que escolha esta opção acredita que os códigos nas categorias sobrepostas podem significar coisas diferentes quando elas são codificadas em actividade e não em participação, e vice-versa. No entanto, só deve ser introduzido um único código na matriz de informações na coluna do qualificador especificado.

## (3) Categorias detalhadas de actividades e categorias amplas de participação, com ou sem sobreposição

Outra abordagem para aplicar as definições de actividades e participação aos domínios restringe a participação às categorias mais gerais ou amplas dentro de um domínio (e.g. categorias de primeiro nível como cabeçalhos de capítulo) e considera as categorias mais detalhadas como actividades (e.g. categorias de terceiro ou quarto nível). Essa abordagem separa as categorias dentro de alguns ou de todos os domínios em termos da distinção ampla versus detalhada. O



utilizador pode considerar alguns domínios como sendo inteiramente actividades ou inteiramente participação (i.e. em todos os níveis de detalhe).

Por exemplo, d4550 Gatinhar pode ser interpretado como uma actividade enquanto que d455 Deslocar-se pode ser interpretado como participação.

Há duas maneiras possíveis de se lidar com essa abordagem: (a) não há “sobreposição”, i.e. se um item é uma actividade, ele não é participação; ou (b) pode haver uma sobreposição, já que alguns utilizadores podem utilizar toda a lista para actividades e apenas os títulos mais amplos para participação.

#### *Codificação a aplicar nesta estrutura*

Similar à opção (1) ou opção (2).

#### **(4) Utilização dos mesmos domínios tanto para actividades como para participação com sobreposição total dos domínios.**

Nesta opção podem ser considerados quer como actividades, quer como participação, todos os domínios na lista de Actividades e Participação. Cada categoria pode ser interpretada como funcionalidade individual (actividade) bem como funcionalidade social (participação).

Por exemplo, d330 Falar, pode ser considerada quer como uma actividade quer como uma participação. Uma pessoa sem as cordas vocais pode falar utilizando dispositivos de auxílio. De acordo com as avaliações, utilizando os qualificadores de capacidade e desempenho, essa pessoa tem:

##### *Primeiro qualificador*

Dificuldade moderada de desempenho (talvez por causa de factores contextuais como stresse pessoal ou as atitudes das outras pessoas) → 2

##### *Segundo qualificador*

Dificuldade grave de capacidade sem dispositivo de auxílio → 3

##### *Terceiro qualificador*

Dificuldade ligeira de capacidade com dispositivo de auxílio → 1

De acordo com a matriz de informações da CIF, a situação dessa pessoa deve ser codificada como:

d330.231

De acordo com a opção (4), ela também pode ser codificada como:

a330.231

p330.2

Na opção (4), quando são utilizados os dois qualificadores, de capacidade e de desempenho, há dois valores para a mesma célula na matriz de informações da CIF: um para actividades e um para participação. Se esses valores forem iguais, então não há conflito, apenas redundância. No entanto, no caso de valores diferentes, os utilizadores devem desenvolver uma regra de decisão quanto ao código a utilizar para a matriz de informações, dado que o estilo oficial de codificação da OMS é:

d categoria  $q_p$   $q_c$

Uma maneira de evitar esta redundância consiste em considerar o qualificador de capacidade como actividade e o qualificador de desempenho como participação.

Outra possibilidade é desenvolver qualificadores adicionais para participação que tenham em consideração o “envolvimento em situações da vida real”.

Espera-se que, com o uso contínuo da CIF e a obtenção de dados empíricos, se torne evidente qual das opções acima é preferida pelos diferentes utilizadores da classificação. Por outro lado, as pesquisas empíricas também conduzirão a uma operacionalização mais clara das noções de actividades e participação. A partir dos dados sobre a maneira como estas noções são utilizadas em diferentes situações, em diferentes países e para fins diferentes podem obter-se informações úteis que deverão ser consideradas nas próximas revisões do esquema.

## Anexo 4

### Exemplos de casos

Os exemplos apresentados a seguir descrevem as aplicações dos conceitos da CIF a vários casos. Espera-se que eles ajudem os utilizadores a compreender a intenção e a aplicação dos conceitos e dos constructos básicos da classificação. Para mais detalhes, solicita-se o favor de consultar os manuais e os cursos de formação da OMS.

#### **Deficiência que não resulta em limitação da capacidade nem em problemas de desempenho**

Uma criança nasce sem uma unha. Esta malformação é uma deficiência de estrutura que não interfere com a função da mão da criança ou no que a criança é capaz de fazer com aquela mão, de maneira que não há limitação da capacidade da criança. Do mesmo modo, pode não haver nenhum problema de desempenho – como brincar com outras crianças sem ser importunada ou excluída da brincadeira – devido a essa malformação. Portanto, a criança não tem limitações de capacidade ou problemas de desempenho.

#### **Deficiência que não resulta em limitação da capacidade mas em problemas de desempenho**

Uma criança diabética tem uma deficiência de função: o pâncreas não funciona adequadamente para produzir insulina. A diabetes pode ser controlada com medicação, denominada insulina. Quando as funções do corpo (níveis de insulina) estão sob controle, não há limitações de capacidade associadas à deficiência. No entanto, a criança com diabetes tende a ter um problema de desempenho na sua vida social com amigos ou colegas, quando o acto de comer está em causa, já que ela deve limitar a ingestão de açúcar. A falta de comida apropriada poderá criar uma barreira. Por isso, apesar de não ter nenhuma limitação de capacidade, a criança poderá ter uma dificuldade de integração nesse meio ambiente, excepto se forem tomadas medidas para garantir o fornecimento de alimentação adequada.

Outro exemplo é o de um indivíduo com vitiligo na face, mas nenhuma outra queixa física. Este problema estético não resulta em limitações de capacidade. No entanto, o indivíduo pode viver num local onde o vitiligo pode ser erradamente visto como lepra e ser assim, considerado contagioso. Portanto, no ambiente habitual da pessoa, esta atitude negativa é uma barreira ambiental que leva a problemas significativos de desempenho nas interacções interpessoais.

#### **Deficiência que resulta em limitações da capacidade e – dependendo das circunstâncias – em problemas ou não de desempenho:**

Uma deficiência mental é uma variação importante no desenvolvimento intelectual. Ela pode originar certas limitações em diversas capacidades da pessoa. Os factores ambientais, no entanto, podem afectar o grau do desempenho individual em diferentes domínios da vida. Por exemplo, uma criança com esta deficiência mental pode enfrentar poucas desvantagens num ambiente em que as expectativas não sejam altas para a população em geral e onde ela poderá realizar um conjunto de tarefas simples e repetitivas, porém necessárias. Nesse ambiente, a criança teria um bom desempenho em diferentes situações de vida.

Uma criança semelhante, que cresce num ambiente competitivo e com expectativas escolares elevadas, pode enfrentar mais problemas de desempenho em várias situações da vida se comparada com a primeira criança.

Este exemplo levanta duas questões. A primeira é que a norma ou o padrão da população em relação ao qual a funcionalidade individual é comparada deve ser apropriado relativamente ao ambiente habitual em causa. A segunda é que a presença ou ausência de factores ambientais pode ter um impacto facilitador ou limitador sobre essa funcionalidade.

### **Deficiência anterior não resultando em limitação da capacidade, mas mesmo assim causando problemas de desempenho**

Um indivíduo que se recuperou de um episódio psicótico agudo, mas que carrega o estigma de ter sido um "paciente mental", pode enfrentar problemas de desempenho no domínio do trabalho ou das interações interpessoais devido às atitudes negativas das pessoas no seu ambiente habitual. O envolvimento da pessoa no trabalho e na vida social é, portanto, restrito.

### **Deficiências e limitações da capacidade diferentes resultando em problemas de desempenho similares**

Um indivíduo pode não ser contratado para um emprego porque a extensão da sua deficiência (tetraplegia) é vista como uma barreira à realização de algumas das exigências do trabalho (e.g. utilizar um computador com um teclado manual). O local de trabalho não tem as adaptações necessárias para facilitar o desempenho dessas exigências do trabalho por parte da pessoa (e.g. software de reconhecimento de voz que substitui o teclado manual).

Outro indivíduo, com uma tetraplegia menos grave, pode ter a capacidade de realizar as tarefas necessárias, mas pode não ser contratado porque a cota de contratação de pessoas com incapacidade já foi preenchida.

Um terceiro indivíduo, capaz de realizar as actividades necessárias, pode não ser contratado porque tem uma limitação de actividade que é atenuada pela utilização de uma cadeira de rodas, mas o local de trabalho não é acessível para cadeira de rodas.

Por último, um indivíduo em cadeira de rodas pode ser contratado para o trabalho, ter capacidade de realizar as tarefas exigidas pelo trabalho e, de facto, realizá-lo no contexto laboral. Não obstante, esse indivíduo ainda pode ter problemas de desempenho no domínio das interações interpessoais com colegas de trabalho, por não lhe ser possível aceder às áreas de descanso. Este problema de desempenho nas relações sociais no local de trabalho pode impedir o acesso a oportunidades de promoção.

Todos os quatro indivíduos enfrentam problemas no domínio do trabalho devido à interacção de diferentes factores ambientais com a sua condição de saúde ou deficiência. No caso do primeiro indivíduo, as barreiras ambientais incluem ausência de adaptação no local de trabalho e, provavelmente, atitudes negativas. O segundo indivíduo enfrenta atitudes negativas em relação ao emprego de pessoas incapacitadas. O terceiro enfrenta falta de acessibilidade ao ambiente físico e o último é confrontado com atitudes negativas relacionadas com a incapacidade em geral.

**Suspeita de deficiência que resulta em problemas evidentes no desempenho sem limitação da capacidade**

Um indivíduo vem trabalhando com pacientes com VIH/SIDA. Essa pessoa tem um bom estado geral de saúde, mas tem de se submeter a testes periódicos de VIH.. Não tem limitações de capacidade. Apesar disso, as pessoas que o conhecem socialmente, suspeitam que ele pode estar infectado com o VIH e, portanto, evitam-no. Isto leva a problemas significativos do desempenho da pessoa no domínio das interações sociais e da vida comunitária, social e cívica. A sua participação está restringida por causa das atitudes negativas adoptadas pelas pessoas no seu ambiente.

**Deficiências que actualmente não estão classificadas na CIF resultando em problemas de desempenho**

A mãe de uma mulher faleceu de cancro da mama. Esta mulher tem 45 anos e, recentemente, submeteu-se a testes voluntários tendo descoberto que é portadora de um código genético que a coloca no grupo de risco para o cancro de mama. Ela não tem nenhum problema funcional ou na estrutura do corpo, ou limitação das capacidades, mas a companhia de seguros tem recusado fazer-lhe um seguro de saúde por causa do seu risco acrescido para o cancro da mama. Assim, por causa da política seguida pela companhia de seguros, vê restringido o seu envolvimento no domínio de cuidar da sua saúde.

**Exemplos adicionais**

Um menino de 10 anos é encaminhado para um terapeuta da fala com o diagnóstico de referência de "gaguez". Durante o exame são detectados problemas de descontinuidade na fala, de acelerações inter e intra verbais, de cadência dos movimentos da fala e de ritmo inadequado da fala (deficiências). Na escola tem dificuldades para ler em voz alta e conversar (limitações de capacidade). Nas discussões em grupo, ele não toma qualquer iniciativa para participar das discussões embora desejasse fazê-lo (problema de desempenho no domínio conversar com muitas pessoas). Quando está em grupo a participação do menino na conversação é limitada por causa das normas e práticas sociais relacionadas com o desenrolar de uma conversação.

Uma mulher de 40 anos, com uma lesão na coluna cervical ocorrida quatro meses antes, queixa-se de dores na nuca, fortes dores de cabeça, tonturas, redução da força muscular e ansiedade (deficiências). A sua capacidade para andar, cozinhar, limpar, utilizar o computador e conduzir é limitada (limitações de capacidade). Na consulta com o seu médico, ficou acordado que se esperava por uma diminuição dos problemas de saúde antes de voltar ao seu trabalho com horário fixo e a tempo completo (problemas de desempenho no domínio do trabalho). Se as políticas de trabalho no seu ambiente habitual permitissem optar por um horário flexível, descansar quando os seus sintomas estivessem particularmente agudos, bem como trabalhar em casa, a sua participação no domínio do trabalho iria melhorar.

## Anexo 5

### A CIF e as pessoas com incapacidades

O processo de revisão da CIF beneficiou, desde o seu início, das contribuições de pessoas com incapacidades e, também, das suas organizações. A Organização Internacional de Pessoas Incapacitadas, em particular, participou com muito do seu tempo e energia no processo de revisão e a CIF reflecte essa importante contribuição.

A OMS reconhece a importância da participação plena das pessoas com incapacidades e das suas organizações na revisão de uma classificação de funcionalidade e incapacidade. Como uma classificação, a CIF servirá como base para a avaliação e a medição da incapacidade em muitos contextos científicos, clínicos, administrativos e de política social. Como tal, a preocupação é que a CIF não seja mal utilizada em detrimento dos interesses das pessoas com incapacidades (ver Directrizes Éticas no Anexo 6).

A OMS reconhece, em particular, que os termos utilizados na classificação podem, apesar de todos esforços, estigmatizar e rotular. Em resposta a esta preocupação, tomou-se a decisão, no início do processo, de abandonar totalmente o termo "handicap" (desvantagem, limitação) – devido às suas conotações pejorativas em inglês – e não utilizar o termo "incapacidade" como nome do componente, mas mantê-lo como o termo genérico geral.

No entanto, ainda permanece a difícil questão de qual a melhor maneira de se fazer a referência aos indivíduos que enfrentam algum grau de limitação ou restrição funcional. A CIF utiliza o termo "incapacidade" para designar um fenómeno multidimensional que resulta da interacção entre as pessoas e o seu ambiente físico e social. Por diversas razões, quando se referem a indivíduos, algumas pessoas preferem utilizar o termo "pessoas com incapacidade" enquanto outras preferem "pessoas incapacitadas". À luz desta divergência, não há uma prática universal a ser adoptada pela OMS, e não é apropriado que a CIF adopte rigidamente uma abordagem em detrimento de outra. Em vez disto, a OMS confirma o princípio importante de que as pessoas têm o direito de serem chamadas da forma que melhor desejem.

Além disso, é importante destacar que a CIF não é, de forma alguma, uma classificação de pessoas. Ela é uma classificação das características de saúde das pessoas dentro do contexto das situações individuais de vida e dos impactos ambientais. A interacção das características de saúde com os factores contextuais é que produz a incapacidade. Assim, os indivíduos não devem ser reduzidos ou caracterizados apenas em termos das suas deficiências, limitações de actividade, ou restrições de participação. Por exemplo, em vez de ser referir a uma "pessoa mentalmente incapacitada", a classificação utiliza a frase "pessoa com um problema de aprendizagem". A CIF garante isto ao evitar qualquer referência a uma pessoa usando termos que descrevem a sua condição de saúde ou de incapacidade, e por utilizar uma linguagem neutra, se não positiva, e concreta.

Para lidar adicionalmente com a preocupação legítima da rotulagem sistemática das pessoas, as categorias na CIF são expressas de maneira neutra para evitar o menosprezo, o estigma e as conotações inadequadas. No entanto, esta abordagem traz consigo o problema que poderia ser chamado de "saneamento de termos". Os atributos negativos da condição de saúde de uma pessoa e a maneira como as outras pessoas reagem a essa condição são independentes dos termos utilizados para definir a condição. Seja qual for o termo atribuído à incapacidade, ela existe independentemente dos rótulos. O problema não é apenas uma questão de linguagem, mas também, e principalmente, uma questão das atitudes dos outros indivíduos e da sociedade em relação à incapacidade. O que é necessário é elaborar um conteúdo correcto e utilizar correctamente os termos e a classificação.

A OMS assume o compromisso de continuar os seus esforços no sentido de garantir que pessoas com incapacidades beneficiem da classificação e da avaliação e não sejam privadas dos seus direitos ou discriminadas.

Espera-se que as próprias pessoas incapacitadas contribuam para a utilização e desenvolvimento da CIF em todos os sectores. Como investigadores, gestores e legisladores, as pessoas incapacitadas ajudarão a desenvolver protocolos e ferramentas baseadas na CIF. A classificação também serve como um instrumento poderoso para uma política baseada em evidências. Ela fornece dados fiáveis e comparáveis que permitem fundamentar uma mudança. A noção política de que a incapacidade resulta tanto das barreiras ambientais como das condições de saúde ou deficiências deve ser transformada primeiramente num programa de investigação e depois em evidências válidas e fiáveis. Essas evidências podem desencadear uma verdadeira mudança social para as pessoas com incapacidades em todo o mundo.

O apoio à incapacidade também pode ser intensificado através da utilização da CIF. Como o principal objectivo é identificar as intervenções que possam melhorar os níveis de participação das pessoas com incapacidades, a CIF pode ajudar a identificar onde está o principal “problema” da incapacidade: no ambiente que cria uma barreira, na ausência de um facilitador, na capacidade limitada do próprio indivíduo ou numa combinação de factores. Este esclarecimento permitirá orientar adequadamente as intervenções e monitorizar e medir os seus efeitos sobre os níveis de participação. Deste modo, podem ser atingidos os objectivos concretos baseados em evidências e ser alcançadas as metas globais de apoio à incapacidade.

## Anexo 6

### Directrizes éticas para a utilização da CIF

Todos os instrumentos científicos podem ser mal utilizados e conduzir a abusos. Seria ingénuo pensar que um sistema de classificação como a CIF nunca será utilizado de maneira prejudicial para as pessoas. Como foi explicado no Anexo 5, o processo de revisão da ICDH incluiu, desde o início, pessoas com incapacidades e as organizações que os apoiam. As suas contribuições levaram a mudanças importantes na terminologia, conteúdo e estrutura da CIF. Neste anexo indicam-se algumas orientações básicas a ter em conta na utilização ética da CIF. É óbvio que nenhum conjunto de orientações será suficiente para prever todas as formas de má utilização de uma classificação ou de outro instrumento científico, ou que as orientações por si só possam impedir a má utilização. Este documento não é uma excepção. Espera-se que a atenção dedicada às disposições abaixo mencionadas diminua o risco de a CIF ser utilizada de maneira não respeitosa e prejudicial para as pessoas com incapacidades.

#### Respeito e confidencialidade

- (1) A CIF deve ser utilizada sempre de maneira a ser respeitado o valor inerente dos indivíduos e a sua autonomia.
- (2) A CIF nunca deve ser utilizada para rotular as pessoas ou identificá-las apenas em termos de uma ou mais categorias de incapacidade.
- (3) Na clínica, a CIF deve ser sempre utilizada com o pleno conhecimento, cooperação e consentimento das pessoas cujos níveis de funcionalidade estão sendo classificados. Se as limitações da capacidade cognitiva de um indivíduo impedirem este envolvimento, as instituições de apoio ao indivíduo devem ter participação activa.
- (4) As informações codificadas pela CIF devem ser consideradas informações pessoais e devem estar sujeitas às regras reconhecidas de confidencialidade e estar adequadas à formas como os dados vão ser utilizados.

#### Uso da CIF na clínica

- (5) Sempre que possível, o médico deve explicar ao indivíduo ou à instituição de apoio com que finalidade se utiliza a CIF e deve estimular perguntas sobre a oportunidade de a utilizar para classificar os níveis de funcionalidade da pessoa.
- (6) Sempre que possível, a pessoa cujo nível de funcionalidade está sendo classificado (ou a instituição) deve ter a oportunidade de participar e, em particular, de contestar ou afirmar a conveniência da categoria que está sendo utilizada e a avaliação realizada.
- (7) Como o défice que é classificado é o resultado tanto da condição de saúde de uma pessoa como do contexto físico e social no qual ela vive, a CIF deve ser utilizada de um modo global.



**Uso das informações da CIF no campo social**

- (8) As informações da CIF devem ser utilizadas, no sentido mais amplo possível, com a colaboração dos indivíduos para lhes permitir melhorar as suas escolhas e o controle sobre as suas vidas.
- (9) As informações da CIF devem ser utilizadas para o desenvolvimento de políticas sociais e de mudanças políticas que visem reforçar e apoiar a participação dos indivíduos.
- (10) A CIF, e todas as informações derivadas do seu uso, não devem ser usadas para recusar a indivíduos ou a grupos de pessoas os direitos estabelecidos ou para restringir o acesso legítimo a benefícios.
- (11) Os indivíduos classificados da mesma forma pela CIF podem diferir em muitos aspectos. As leis e as normas que se referem às classificações da CIF não devem pressupor mais homogeneidade do que a prevista e devem garantir que, aqueles cujos níveis de funcionalidade estão sendo classificados, sejam considerados como indivíduos/pessoas.

## Anexo 7

### Resumo do processo de revisão

#### O desenvolvimento da ICDH

Em 1972, a OMS desenvolveu um esquema preliminar relacionado com as consequências da doença. Em poucos meses foi sugerida uma abordagem mais abrangente. Essas sugestões foram feitas com base em dois princípios importantes: distinguir entre as deficiências e a sua importância, i.e., as consequências funcionais e sociais, e classificar independentemente, com diferentes códigos, esses vários aspectos ou eixos de informação. Em essência, essa abordagem correspondia a um certo número de classificações distintas, embora paralelas. Isto não estava de acordo com as tradições da CID, onde os eixos múltiplos (etiologia, anatomia, patologia, etc.) são integrados num sistema hierárquico que ocupa apenas um único campo de dígitos. Foi explorada a possibilidade de assimilar essas propostas e de constituir um esquema compatível com os princípios subjacentes à estrutura da CID. Ao mesmo tempo, foram feitas tentativas preliminares para sistematizar a terminologia aplicada às consequências da doença. Essas sugestões circularam informalmente em 1973, tendo sido solicitada ajuda a grupos especialmente interessados no sector da reabilitação.

Em 1974, circularam classificações distintas para deficiências e para desvantagens e as discussões continuaram. Foram recolhidos comentários e foram elaboradas propostas definitivas. Estas propostas foram então submetidas à consideração da Conferência Internacional para a Nona Revisão da Classificação Internacional de Doenças em Outubro de 1975. Após considerar as classificações, a Conferência recomendou a sua publicação com carácter experimental. Em Maio de 1976, a Vigésima Nona Assembleia Mundial de Saúde tomou nota desta recomendação e adoptou a resolução WHA-29.35 na qual se aprovou a publicação, com carácter experimental, da classificação suplementar de deficiências e desvantagens como um suplemento, mas não como parte integrante da Classificação Internacional de Doenças. Assim, a primeira edição da ICDH foi publicada em 1980. Em 1993, ela foi reimpressa com um prefácio adicional.

#### Etapas iniciais na revisão da ICDH

Em 1993, foi decidido iniciar o processo de revisão da ICDH. Os objectivos propostos para a versão revista, conhecida temporariamente como ICDH-2, eram os seguintes:

- satisfazer os múltiplos objectivos fixados pelos diferentes países, sectores e disciplinas de cuidados de saúde;
- ser suficientemente simples de modo a ser encarada pelos profissionais como uma descrição apropriada das consequências dos problemas de saúde;
- ser útil na prática – i.e. permitir identificar as necessidades em cuidados de saúde e elaborar programas de intervenção (e.g. prevenção, reabilitação, acções sociais);
- dar uma visão coerente dos processos envolvidos nas consequências das condições de saúde, de maneira que o processo de incapacitação, e não apenas as dimensões das doenças/perturbações, pudesse ser objectivamente avaliado, registado e ter uma resposta adequada;
- ser sensível às variações culturais (ser traduzível, e aplicável em diferentes culturas e sistemas de saúde);
- ser utilizada de maneira complementar com a família de classificações da OMS.

Originalmente, coube ao Centro Colaborador Francês a tarefa de elaborar uma proposta sobre a secção de Deficiências e sobre os aspectos verbais e sensoriais da linguagem. O Centro Colaborador Holandês deveria sugerir uma revisão dos aspectos da Classificação relacionados

com Incapacidade e com a locomoção, e preparar uma revisão da literatura, enquanto que o Centro Colaborador da América do Norte deveria apresentar propostas para a secção de Desvantagens. Além disso, dois grupos de trabalho deveriam apresentar, respectivamente, propostas sobre aspectos relacionados com a saúde mental e as questões relativas às crianças. Registaram-se progressos na reunião de revisão da ICIDH-2, realizada em Genebra em 1996, foi redigida uma versão preliminar Alfa que incorporava as diferentes propostas e foi realizado um estudo piloto inicial. Nessa reunião decidiu-se que os centros colaboradores e os grupos de trabalho deveriam dedicar-se à versão preliminar como um todo e não mais às suas áreas individuais de revisão. De Maio de 1996 a Fevereiro de 1997, a versão preliminar Alfa circulou entre os centros colaboradores e os grupos de trabalho, e os comentários e as sugestões coligidos foram centralizados na OMS, em Genebra. Para facilitar a recolha dos comentários, circulou igualmente uma lista de questões de base englobando os principais problemas relacionados com a revisão.

Durante o processo de revisão foram considerados os seguintes aspectos:

- A classificação em três níveis, i.e., Deficiências, Incapacidades e Desvantagens, era útil e deveria permanecer. Devia ser considerada a inclusão de factores contextuais/ambientais, embora a maioria das propostas permanecesse no estágio de desenvolvimento teórico e de experimentação empírica.
- Foi considerado objecto de discussão as inter-relações entre deficiências, incapacidades e desvantagens, e uma relação adequada entre elas. Foram feitas muitas críticas ao modelo causal na qual se baseava a versão de 1980 da ICIDH, à ausência de mudança ao longo do tempo, e ao carácter unidireccional de deficiência para incapacidade e para desvantagem. O processo de revisão sugeriu representações gráficas alternativas.
- A ICIDH-1980 era difícil de utilizar. Foi considerado necessário dispor de uma versão cuja utilização fosse mais simples: a revisão devia ser orientada no sentido da simplificação e não no sentido do aumento dos detalhes.
- Factores contextuais (factores externos - ambientais/factores internos - pessoais): Esses factores, que eram os principais componentes do processo de limitação (tal como foi conceptualizado na versão de 1980 da ICIDH), deveriam ser desenvolvidos como esquemas alternativos dentro da ICIDH. No entanto, como os factores sociais e físicos do ambiente e a sua relação com as Deficiências, Incapacidades e Limitações, estão fortemente relacionados com a cultura, eles não deveriam constituir uma dimensão separada dentro da ICIDH. Não obstante, considerou-se que as classificações dos factores ambientais poderiam ser úteis na análise das situações nacionais e no desenvolvimento de soluções a nível nacional.
- As deficiências deviam reflectir os avanços no conhecimento dos mecanismos biológicos de base.
- A aplicabilidade da classificação em qualquer cultura e a sua universalidade devia constituir um dos principais objectivos a atingir.
- Outro dos objectivos principais do processo de revisão foi o desenvolvimento de materiais para formação e para apresentação da CIF.

## ICIDH- 2 Versões preliminares Beta-1 e Beta-2

Em Março de 1997, foi elaborada uma versão preliminar Beta-1 que integrava as sugestões recolhidas nos anos anteriores. Essa versão foi apresentada na reunião de revisão da ICIDH em Abril de 1997. Após a incorporação na ICIDH das decisões da reunião, foi produzida em Junho de 1997 a versão preliminar ICIDH-2 Beta-1, para estudos de campo. Com base em todos os dados e outras informações provenientes dos estudos de campo da versão Beta-1, a versão preliminar Beta-2 foi redigida entre Janeiro e Abril de 1999. A versão resultante foi apresentada e discutida na reunião anual da ICIDH-2 em Londres em Abril de 1999. Após a incorporação das decisões da reunião, a versão preliminar Beta-2 foi impressa e publicada em Julho de 1999 para ser utilizada em estudos de campo.

### Estudos de campo

Os estudos de campo da versão Beta-1 foram conduzidos de Junho de 1997 a Dezembro de 1998 e da versão Beta-2 de Julho de 1999 a Setembro de 2000.

Os testes no terreno desencadearam uma ampla participação dos Estados Membros da OMS, englobando diferentes disciplinas, incluindo sectores como seguros de saúde, segurança social, trabalho, educação, e outros grupos implicados na classificação das condições de saúde (que utilizavam a Classificação Internacional de Doenças, a Classificação das Enfermeiras, e a Classificação Internacional Padrão de Educação - ISCED). O objectivo era chegar a um consenso, através de definições claras que fossem operacionais. Os estudos de campo constituíram um processo contínuo de desenvolvimento, consulta, *feedback*, actualização e teste.

Integrados nos estudos de campo das versões Beta-1 e Beta-2, foram realizados os seguintes estudos:

- tradução e avaliação linguística;
- avaliação dos itens;
- respostas às questões de base obtidas quer organizando conferências de consenso quer através de respostas individuais;
- *feedback* de organizações e de indivíduos;
- testes de opções;
- viabilidade e fiabilidade na avaliação de casos (casos concretos ou resumos de casos);
- outros (e.g. estudos de grupos *ad hoc*)
- 

Os testes concentraram-se em questões transculturais e multisectoriais. Mais de 50 países e de 1800 peritos estiveram envolvidos nos testes de campo, cada um produzindo o seu próprio relatório.

### Versão pré final da ICIDH-2

Com base nos dados do estudo de campo Beta-2 e com a colaboração dos centros colaboradores e do Comité de Peritos em Medição e Classificação da OMS, foi elaborada a versão pré final da ICIDH-2 em Outubro de 2000. Esta versão foi discutida numa reunião de revisão em Novembro de 2000. Após a incorporação das recomendações da reunião, a versão pré final da ICIDH-2 (Dezembro de 2000) foi submetida à apreciação do Comité Executivo da OMS em Janeiro de 2001. A versão final da ICIDH-2 foi então apresentada à Quinquagésima quarta Assembleia Mundial de Saúde em Maio de 2001.

**Endosso da versão final**

Após discussão da versão final, com o título Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde, a Assembleia Mundial de Saúde aprovou a nova classificação através da resolução WHA54.21 de 22 de Maio de 2001. Os termos da resolução são os seguintes:

A Quinquagésima quarta Assembleia Mundial de Saúde,

ENDOSSA a segunda edição da Classificação Internacional de Deficiências, Incapacidades e Limitações (ICIDH), com o título Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde, doravante designada CIF;

INSTA os Países Membros a utilizar a CIF nas suas actividades de investigação, vigilância e notificação, tendo em consideração as situações específicas dos Países Membros e, em particular, tendo em vista possíveis revisões futuras.

SOLICITA ao Director-Geral que, quando solicitado, apoie os Países Membros na utilização da CIF.

## Anexo 8

### Orientações futuras da CIF

A utilização da CIF dependerá em grande parte da sua utilidade prática: até que ponto pode servir como medida de desempenho dos serviços de saúde através de indicadores baseados nos resultados dos utilizadores, e em que medida ela é aplicável a todas as culturas de tal maneira que possam ser feitas comparações internacionais para identificar necessidades e recursos para o planeamento e para a investigação. A CIF não é, directamente, um instrumento político. A sua utilização, no entanto, pode contribuir de forma positiva para o estabelecimento de políticas fornecendo informações que ajudem a estabelecer políticas de saúde, a promover a igualdade de oportunidades para todos e a apoiar na luta contra a discriminação das pessoas com incapacidade.

#### Versões da CIF

Considerando as diversas necessidades dos diferentes tipos de utilizadores, a CIF será apresentada em múltiplos formatos e versões:

##### *Classificação principal*

As duas partes e os componentes da CIF são apresentados em duas versões para poder responder às necessidades dos diferentes utilizadores com vários níveis de detalhe:

A primeira versão é uma *versão completa (detalhada)* que contém todos os níveis de classificação e permite 9999 categorias por componente. No entanto, apenas um número bastante inferior tem sido utilizado. Quando é necessário usar informações sintéticas as categorias da versão completa podem ser agregadas numa versão reduzida.

A segunda versão é uma *versão resumida (concisa)* que contém dois níveis de categorias para cada componente e cada domínio. Contém, ainda, as definições desses termos, as inclusões e as exclusões.

##### *Adaptações específicas*

- (a) Versões para utilização clínica: Estas versões irão depender da utilização da CIF em diferentes campos de aplicação clínica (por exemplo, terapia ocupacional). No que se refere à codificação e à terminologia serão baseadas na classificação principal; no entanto, irão conter informações adicionais detalhadas, tais como, directrizes para avaliação e para descrições clínicas. Elas também podem ser reorganizadas tendo em conta disciplinas específicas (e.g. reabilitação, saúde mental).
- (b) Versões destinadas à investigação: De maneira semelhante à utilizada nas versões clínicas, estas versões responderão às necessidades específicas da área da investigação e irão incluir definições precisas e operacionais a ser utilizadas na avaliação dos estados de saúde.

## Trabalhos futuros

Devido à grande diversidade de utilizações e de necessidades da CIF, é importante observar que a OMS, e os seus centros colaboradores, estão a realizar um trabalho suplementar para atender a essas necessidades.

A CIF é propriedade de todos os seus utilizadores. Ela é, com estas características, o único instrumento, aceite internacionalmente. Tem como objectivo obter melhores informações sobre o fenómeno da incapacidade e da funcionalidade e obter um vasto consenso internacional. Para conseguir o reconhecimento da CIF, pelas diversas comunidades nacionais e internacionais, a OMS não poupará esforços para garantir que ela seja de utilização amigável e compatível com os processos de padronização, tais como, aqueles estabelecidos pela Organização Internacional de Normalização (ISO).

As orientações futuras possíveis para a evolução e aplicação da CIF podem ser resumidas como segue:

- promover a utilização da CIF, a nível dos países, para o desenvolvimento de bases de dados nacionais;
- estabelecer um conjunto de dados internacionais e uma estrutura que permita comparações internacionais;
- identificar algoritmos para determinar os direitos na atribuição de benefícios sociais e de pensões;
- estudar a incapacidade e a funcionalidade de membros da família (e.g. um estudo do impacto da incapacidade em terceiros);
- desenvolver um componente de Factores Pessoais;
- desenvolver definições operacionais precisas de categorias para utilizar em investigação;
- desenvolver instrumentos de avaliação que permitam identificar e medir;<sup>23</sup>
- proporcionar aplicações práticas mediante a utilização de tecnologias informáticas e criação de formulários para registo de casos;
- estabelecer ligações com os conceitos de qualidade de vida e as medidas subjectivas do bem estar;<sup>24</sup>
- desenvolver investigações sobre tratamentos e intervenções combinadas;

---

<sup>23</sup> Estão a ser desenvolvidos pela OMS instrumentos de avaliação ligados à CIF para serem aplicados em diferentes culturas. Eles estão a ser testados quanto à fiabilidade e à validade. Os instrumentos de avaliação terão três formas: uma versão reduzida para fins de triagem/deteção de casos; uma versão para uso diário pelos prestadores de cuidados e uma versão longa para ser aplicada na investigação. Eles estarão disponíveis na OMS.

<sup>24</sup> Ligações com qualidade de vida: É importante haver uma compatibilidade conceptual entre “qualidade de vida” e os constructos de incapacidade. A qualidade de vida, no entanto, lida com o que as pessoas “sentem” sobre a sua condição de saúde ou as suas consequências; assim ela é um constructo de “bem-estar subjectivo”. Por outro lado, os constructos doença/incapacidade referem-se aos sinais objectivos e exteriorizados do indivíduo.

- promover a sua utilização em estudos científicos com a finalidade de comparar diferentes condições de saúde;
- desenvolver materiais para acções de formação sobre a utilização da CIF.
- criar centros de formação e de referência da CIF em todo mundo.
- realizar pesquisas adicionais sobre os factores ambientais para fornecer os detalhes necessários para a descrição do ambiente padronizado e do ambiente habitual.



## Anexo 9

**Dados da CIF sugeridos como mínimos e ideais para sistemas de informação de saúde ou para inquéritos de saúde**

<b>Funções e Estruturas do Corpo</b>	<b>Capítulo e código</b>	<b>Bloco ou categoria de classificação</b>
Visão	2 b210-b220	Visão e funções relacionadas
Audição	2 b230-b240	Funções auditivas vestibulares
Fala	3 b310-b340	Funções da voz e da fala
Digestão	5 b510-b535	Funções relacionadas com o aparelho digestivo
Excreção	6 b610-b630	Funções urinárias
Fertilidade	6 b640-b670	Funções genitais e reprodutivas
Actividade sexual	6 b640	Saúde genital e reprodutiva
Pele e desfiguração	8 b810-b830	Pele e estruturas relacionadas
Respiração	4 b440-b460	Funções do aparelho respiratório
Dor*	2 b280	Sensação de Dor
Afecto*	1 b152-b180	Funções mentais específicas
Sono	1 b134	Funções mentais globais
Energia/Vitalidade	1 b130	Funções mentais globais
Cognição*	1 b140, b144, b164	Atenção, memória e funções cognitivas de nível superior
<b>Actividades e Participação</b>		
Comunicação	3 d310-d345	Comunicar e receber mensagens
Mobilidade*	4 d450-d465	Andar e deslocar-se
Destreza	4 d430-d445	Transportar, mover e manusear objectos
Cuidado Pessoal*	5 d510-d570	Auto-cuidados
Actividades usuais*	6 e 8	Vida doméstica: Principais áreas da vida
Relações interpessoais	7 d730-d770	Relacionamentos interpessoais particulares
Funcionalidade social	9 d910-d930	Comunidade, vida social e cívica

---

\* Itens candidatos para uma lista mínima.

## Anexo 10

### Agradecimentos

O desenvolvimento da CIF não teria sido possível sem o grande apoio de muitas pessoas de diversas partes do mundo que lhe dedicaram grande quantidade do seu tempo e energia e que organizaram os recursos integrando-os numa rede internacional. Embora não seja possível agradecer a todos, mencionam-se abaixo os principais centros, organizações e indivíduos.

#### Centros Colaboradores da OMS para a CIF

Austrália	Australian Institute of Health and Welfare, GPO Box 570, Canberra ACT 2601, Austrália. Contacto: Ros Madden.
Canadá	Canadian Institute for Health Information, 377 Dalhousie Street, Suite 200, Ottawa, Ontário K1N9N8, Canadá. Contacto: Helen Whittome
França	Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur les Handicaps et les Inadaptations (CTNERHI), 236 bis, rue de Tolbiac, 75013 Paris, França. Contacto: Marc Maudinet.
Japão	Japan College of Social Work, 3-1-30 Takeoka, Kiyose-city, Tóquio 204-8555, Japão. Contacto: Hisao Sato
Países Baixos	National Institute of Public Health and the Environment, Department of Public Health Forecasting, Antonie van Leeuwenhoeklaan 9, P. O.Box 1, 3720 BA Bilthoven, The Netherlands. Contactos: Willem M. Hirs, Marijke W. de Kleijn-de Vrankrijker.
Países Nórdicos	Department of Public Health and Caring Sciences, Uppsala Science Park, SE 75185 Uppsala, Suécia. Contacto: Björn Smedby
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte	National Health System Information Authority, Coding and Classification, Woodgate, Loughborough, Leics LE11 2TG, Reino Unido. Contactos: Ann Harding, Jane Millar.
EUA	National Center for Health Statistics, Room 1100, 6525 Belcrest Road, Hyattsville MD 20782, EUA. Contacto: Paul. J. Placek.

#### Grupos de Trabalho

International Task Force on Mental Health and Addictive, Behavioural, Cognitive and Developmental Aspects of ICIDH, Chair: Cille Kennedy, Office of Disability, Aging and Long-Term Care Policy, Office of the Assistant Secretary for Planning and Evaluation, Department of Health and Human Services, 200 Independence Avenue, SW, Room 424E, Washington, DC 20201, EUA. Co-Chair: Karen Ritchie.

Children and Youth Task Force, Chair: Rune J. Simeonsson, Professor of Education, Frank Porter Graham Child Development Center, CB#8185, University of North Carolina, Chapel Hill, NC 27599-8185, EUA. Co-Chair: Matilde Leonardi.

Environmental Factors Task Force, Chair: Rachel Hurst, 11 Belgrave Road, London SW1V 1RB, Inglaterra. Co-Chair: Janice Miller.

### **Redes**

La Red de Habla Hispana en Discapacidades ( A rede Espanhola).

Coordenador: José Luis Vázquez-Barquero, Unidad de Investigación en Psiquiatría Clínica y Social Hospital Universitario “Marques de Valdecilla”, Avda. Valdecilla s/n, Santander 39008, Espanha.

Council of Europe Committee of Experts for the Application of ICIDH, Council of Europe, F-67075, Estrasburgo, França. Contacto Lauri Sivonen.

### **Organizações não governamentais**

American Psychological Association, 750 First Street, N.E. , Washington, DC 20002-4242, EUA. Contactos: Geoffrey M. Reed, Jayne B. Lux.

Disabled Peoples International, 11 Belgrave Road, Londres SW1V RB, Inglaterra. Contacto: Rachel Hurst.

European Disability Forum, Square Ambiorix, 32 Bte 2/A, B-1000, Bruxelas, Bélgica. Contacto: Frank Mulcahy.

European Regional Council for the World Federation of Mental Health (ERCWFM), Blvd Clovis N.7, 1000 Bruxelas, Bélgica. Contacto: John Henderson.

Inclusion International, 13D Chemin de Levant, F-01210 Ferney-Voltaire, França. Contacto: Nancy Breitenbach.

Rehabilitation International, 25 E. 21<sup>st</sup> Street, Nova York, NY 10010, EUA. Contacto: Judith Hollenweger, Chairman, RI Education Commission, Institute of Special Education, University of Zurich, Hirschengraben 48, 8001 Zurique, Suíça.

### **Consultores**

Vários consultores da OMS prestaram uma assessoria inestimável no processo de revisão. Eles estão mencionados abaixo.

Elisabeth Badley

Jerome E. Bickenbach

Nick Glozier

Judith Hollenweger

Cille Kennedy

Jane Millar

Janice Miller

Jürgen Rehm

Robin Room

Angela Roberts

Michael F. Schuntermann

Robert Trotter II

David Thompson (consultor editorial)

### **Tradução da CIF nos idiomas oficiais da OMS**

A CIF foi revista em vários idiomas considerando apenas o inglês como o idioma de trabalho. A parte essencial do processo de revisão consistiu na tradução e na análise linguística. Os seguintes colaboradores da OMS lideraram o trabalho de tradução, análise linguística e revisão editorial dos idiomas oficiais da OMS. Outras traduções podem ser encontradas no website da OMS: <http://www.who.int/classification/icf>.

#### ***Árabe***

Tradução e análise linguística:

Adel Chaker, Ridha Limem, Najeh Daly, Hayet Baachaoui, Amor Haji, Mohamed Daly, Jamil Taktak, Saïda Douki.

Revisão editorial realizada por OMS/EMRO:

Kassem Sara, M. Haytham Al Khayat, Abdel Aziz Saleh

#### ***Chinês***

Tradução e análise linguística:

Qiu Zhuoying (coordenador), Hong Dong, Zhao Shuying, Li Jing, Zhang Aimin, Wu Xianguang, Zhou Xiaonan.

Revisão editorial realizada pelo Centro Colaborador da OMS na China e OMS/WPRO:

Dong Jingwu, Zhou Xiaonan e Y. C. Chong.

#### ***Francês***

Tradução e análise linguística realizadas pela OMS Genebra:

Pierre Lewalle

Revisão editorial realizada pelos Centros Colaboradores na França e no Canadá:

Catherine Barral e Janice Miller

#### ***Russo***

Tradução e análise linguística:

G. Shostka (coordenador), Vladimir Y. Ryasnyansky, Alexander V. Kvashin, Sergey A. matveev, Aleksey A. Galianov.

Revisão editorial realizada pelo Centro Colaborador da OMS na Rússia:  
Vladimir K. Ovcharov

***Espanhol***

Tradução, análise linguística, revisão editorial realizadas pelo Centro Colaborador em Espanha em colaboração com La Red de Habla Hispana en Discapacidades (A Rede Espanhola) e a OMS/PAHO:

J. L. Vázquez-Barquero (coordenador), Ana Diéz Ruiz, Luis Gaité Pindado, Ana Gómez Silió, Sara Herrera Castanedo, Marta Uriarte Ituiño, Elena Vázquez Bourgon, Armando Vázquez, Maria Del Consuelo Crespo, Ana Maria Fossatti Pons, Benjamin Vicente, Pedro Rioseco, Sergio Aguilar Gaxiola, Carmen Lara Muñoz, Maria Elena Medina Mora, Maria Esther Araújo Bazán, Carlos Castillo-Salgado, Roberto Becker, Margaret Hazlewood.

**Lista de participantes no processo de revisão****África do Sul**

David Boonzaier  
Gugulethu Gule  
Sebenzile Matsebula  
Pam McLaren  
Siphokazi Gcaza  
Phillip Thompson

**Alemanha**

Helmi Böse-Younes  
Horst Dilling  
Thomas Ewert  
Kurt Maurer  
Jürgen Rehm  
H.M. Schian  
Michael F. Schuntermann  
Ute Siebel  
Gerold Stucki

**Argentina**

Liliana Lissi  
Martha Adela Mazas  
Miguela Pico  
Ignacio Saenz

**Arménia**

Armen Sargsyan

**Austrália**

Gavin Andrews  
Robyne BurrIDGE  
Ching Choi  
Prem K. Chopra  
Jeremy Couper  
Elisabeth Davis  
Maree Dyson  
Rhonda Galbally  
Louise Golley  
Tim Griffin  
Simon Haskell  
Angela Hewson  
Tracie Hogan  
Richard Madden  
Ros Madden  
Helen McAuley  
Trevor Parmenter  
Mark Pattison  
Tony M. Pinzone  
Kate Senior  
Catherine Sykes  
John Taplin

John Walsh

**Áustria**

Klemens Fheodoroff  
Gerhard S. Barolin  
Christiane Meyer-Bornsen

**Bélgica**

Françoise Jan  
Catherine Mollman  
J. Stevens  
A. Tricot

**Brasil**

Cassia Maria Buchalla  
E. d'Arrigo Busnello  
Ricardo Halpern  
Fabio Gomes  
Ruy Laurenti

**Canadá**

Hugh Anton  
J. Arboleda-Florez  
Denise AvarD  
Elizabeth Badley  
Caroline Bergeron  
Hélène Bergeron  
Jerome E. Bickenbach  
Andra Blanchet  
Maurice Blouin  
Mario Bolduc (falecido)  
Lucie Brosseau  
T.S. Callanan  
Lindsay Campbell  
Anne Carswell  
Jacques Cats  
L.S. Cherry  
René Cloutier  
Albert Cook  
Jacques Côté  
Marcel Côté  
Cheryl Cott  
Aileen Davis  
Henry Enns  
Gail Finkel  
Christine Fitzgerald  
Patrick Fougeyrollas  
Adele Furrie  
Linda Garcia  
Yhetta Gold  
Betty Havens  
Anne Hébert  
Peter Henderson  
Lynn Jongbloed  
Faith Kaplan

Ronald Kaplan  
Lee Kirby  
Catherine Lachance  
Jocelyne Lacroix  
Renée Langlois  
Mary Law  
Lucie Lemieux-Brassard  
Annette Majnemer  
Rose Martini  
Raoul Martin-Blouin  
Mary Ann McColl  
Joan McComas  
Barbara McElgunn  
Janice Miller  
Louise Ogilvie  
Luc Noreau  
Diane Richler  
Laurie Ringaert  
Kathia Roy  
Patricia Sisco  
Denise Smith  
Ginette St Michel  
Debra Stewart  
Luz Elvira Vallejo  
Echeverri  
Michael Wolfson  
Sharon Wood-Dauphinee  
Nancy Young  
Peter Wass  
Colleen Watters

**Chile**

Ricardo Araya  
Alejandra Faulbaum  
Luis Flores  
Roxane Moncayo de  
Bremont  
Pedro Rioseco  
Benjamin Vicente

**China**

Zhang Aimin  
Mary Chu Manlai  
Leung Kwokfai  
Karen Ngai Ling  
Wu Xuanguong  
Qiu Zhuoying  
Zhao Shuying  
Li Jing  
Tang Xiaquan  
Hong Dong  
Li Jianjun  
Ding Buotan  
Zhuo Dahong  
Nan Dengkun

Zhou Xiaonan

**Colômbia**

Martha Aristabal Gomez

**República da Coreia \*\***

Ack-Seop Lee

**Costa do Marfim**

B. Claver

**Croácia**

Ana Bobinac-Georgievski

**Cuba**

Pedro Valdés Sosa

Jesús Saiz Sánchez

Frank Morales Aguilera

**Dinamarca**

Terkel Andersen

Aksel Bertelsen

Tora Haraldsen Dahl

Marianne Engberg

Annette Flensburg

Ane Fink

Per Fink

Lise From

Jette Haugbolle

Stig Langvad

Lars von der Lieth

Kurt Moller

Claus Vinther Nielsen

Freddy Nielsen

Kamilla Rothe Nissen

Gunnar Schioler

Anne Sloth

Susan Tetler

Selena Forchhammer

Thonnings

Eva Wæhrens

Brita Ohlenschlæger

**Egipto**

Mohammed El-Banna

**El Salvador**

Jorge Alberto Alcarón

Patricia Tovar de Canizalez

**Emirados Árabes Unidos**

\*\*

Sheika Jamila Bint Al-

Qassimi

**Equador**

Maria del Consuelo Crespo

Walter Torres Izquierdo

**Eslovénia**

Andreeja Fatur-Videtec

**Espanha**

Alvaro Bilbao Bilbao

Encarnación Blanco Egido

Rosa Bravo Rodriguez

María José Cabo González

Marta Cano Fernández

Laura Cardenal Villalba

Ana Diez Ruiz

Luis Gaité Pindado

María García José

Ana Gómez Silió

Andres Herran Gómez

Sara Herrera Castanedo

Ismael Lastra Martinez

Marta Uriarte Ituiño

Elena Vázquez Bourgon

Antonio León Aguado Díaz

Carmen Albeza Contreras

María Angeles Aldana

Berberana

Federico Alonso Trujillo

Carmen Alvarez Arbesú

Jesus Artal Simon

Enrique Baca Baldomero

Julio Bobes García

Antonio Bueno Alcántara

Tomás Castillo Arenal

Valentín Corces Pando

María Teresa Crespo

Abelleira

Roberto Cruz Hernández

José Armando De Vierna

Amigo

Manuel Desviat Muñoz

Ana María Díaz Garcia

María José Eizmendi

Apellaniz

Antonio Fernández Moral

Manuel A. Franco Martín

María Mar García Amigo

José Giner-Ubago

Gregorio Gómez-Jarabo

José Manuel Gorospe

Arocena

Juana María Hernández

Rodriguez

Carmen Leal Cercos

Marcelino López Alvarez

Juan José Lopez-Ibor

Ana María López Trencó

Francisco Margallo Polo

Monica Martín Gil

Miguel Martín Zurimendi

Manuel J. Martínez

Cardeña

Juan Carlos Miangolarra

Page

Rosa M. Montoliu Valls

Teresa Orihuela

Villameriel

Sandra Ortega Mera

Gracia Parquiña Fernández

Rafael Peñalver Castellano

Jesusa Pertejo

María Francisca Peydro de

Moya

Juan Rafael Prieto Lucena

Miguel Querejeta González

Miquel Roca Bennasar

Francisco Rodríguez Pulido

Luis Salvador Carulla

María Vicenta Sánchez de

la Cruz

Francisco Torres González

María Triquell Manuel

José Luis Vázquez-

Barquero

Miguel A. Verdugo Alonso

Carlos Villaro Díaz-

Jiménez

**Estados Unidos da**

**América \*\***

Harvey Abrams

Myron J. Adams

Michelle Adler

Sergio A. Aguilor-Gaxiola

Barbara Altman

Alicia Amate

William Anthony

Susan Spear Basset

Frederica Barrows

Mark Battista

Robert Battjes

Barbara Beck

Karin Behe

Cynthia D. Belar

J.G. Benedict

Stanley Berent

Linus Bieliauskas

Karen Blair

F. Bloch

Felicia Hill Briggs  
 Edward P. Burke  
 Larry Burt  
 Shane S. Bush  
 Glorisa Canino  
 Jean Campbell  
 Scott Campbell Brown  
 John A. Carpenter  
 Christine H. Carrington  
 Judi Chamberlin  
 LeeAnne Carrothers  
 Mary Chamie  
 Cecelia B. Collier  
 William Connors  
 John Corrigan  
 Dale Cox  
 M. Doreen Croser  
 Eugene D'Angelo  
 Gerben DeJong  
 Jeffrey E. Evans  
 Timothy G. Evans  
 Debbie J. Farmer  
 Michael Feil  
 Manning Feinleib  
 Risa Fox  
 Carol Frattali  
 Bill Frey  
 E. Fuller  
 Cheryl Gagne  
 J. Luis Garcia Segura  
 David W. Gately  
 Carol George  
 Olinda Gonzales  
 Barbara Gottfried  
 Bridget Grant  
 Craig Gray  
 David Gray  
 Marjorie Greenberg  
 Arlene Greenspan  
 Frederick Guggenheim  
 Neil Hadder  
 Harlan Hahn  
 Robert Haines  
 Laura Lee Hall  
 Health Hancock  
 Nandini Hawley  
 Gregory W. Heath  
 Gerry Hendershot  
 Sarah Hershfeld  
 Sarah Hertfelder  
 Alexis Henry  
 Howard Hoffman  
 Audrey Holland  
 Joseph G. Hollowell Jr  
 Andrew Imperato

John Jacobson  
 Judith Jaeger  
 Alan Jette  
 J. Rock Johnson  
 Gisele Kamanou-Goune  
 Charles Kaelber  
 Cille Kennedy  
 Donald G. Kewman  
 Michael Kita (falecido)  
 Edward Knight  
 Pataricia Kricos  
 Susan Langmore  
 Mitchell LaPlante  
 Itzak Levav  
 Renee Levinson  
 Robert Liberman  
 Don Lollar  
 Peter Love  
 David Lozovsky  
 Perianne Lurie  
 Jayne B. Lux  
 Reid Lyon  
 Anis Maitra  
 Bob MacBride  
 Kim MacDonald-Wilson  
 Peggy Maher  
 Ronald Manderscheid  
 Kofi Marfo  
 Ana Maria Margueyio  
 William C. Marrin  
 John Mather  
 Maria Christina Mathiason  
 John McGinley  
 Theresa McKenna  
 Christine McKibbin  
 Christopher J. McLaughlin  
 Laurie McQueen  
 Douglas Moul  
 Peter E. Nathan  
 Russ Newman  
 Els R. Nieuwenhuijsen  
 Joan F. van Nostrand  
 Jean Novak  
 Patricia Owens  
 Alcida Perez de Velasquez  
 D. Jesse Peters  
 David B. Peterson  
 Harold Pincus  
 Paul Placek  
 Thomas E. Preston  
 Maxwell Prince  
 Jeffrey Pyne  
 Louis Quatrano  
 Juan Ramos  
 Geoffrey M. Reed

Anne Riley  
 Gilberto Romero  
 Patricia Roberts-Rose  
 Mark A. Sandberg  
 Judy Sangl  
 Marian Scheinholtz  
 Karin Schumacher  
 Katherine D. Seelman  
 Raymond Seltser  
 Rune J. Simeonsson  
 Debra Smith  
 Gretchen Swanson  
 Susan Stark  
 Denise G. Tate  
 Travis Threats  
 Cynthia Trask  
 Robert Trotter II  
 R. Alexander Vachon  
 Maureen Valente  
 Paolo del Vecchio  
 Lois Verbrugge  
 Katherine Verdolini  
 Candace Vickers  
 Gloriajean Wallace  
 Robert Walsh  
 Seth A. Warshausky  
 Paul Weaver  
 Patricia Welch  
 Gale Whiteneck  
 Tyler Whitney  
 Brian Williams  
 Jan Williams  
 Linda Wornall  
 J. Scott Yaruss  
 Ilene Zeitzer  
 Louise Zingesser

#### **Etiópia**

Rene Rakotobe

#### **Filipinas**

L. Ladrigo-Ignacio  
 Patria Medina

#### **Finlândia**

Erkki Yrjankeikki  
 Markku Leskinen  
 Leena Matikka  
 Matti Ojala  
 Heidi Paatero  
 Seija Talo  
 Martti Virtanen

#### **França**

Charles Aussilloux



Serge Bakchine  
 Bemard Azema  
 Jacques Baert  
 Catherine Barral  
 Maratine Barres  
 Jean-Yves Barreyre  
 Jean-Paul Boissin  
 François Chapireau  
 Pascal Charpentier  
 Alain Colvez  
 Christian Corbé  
 Dr. Cyran  
 Michel Delcey  
 Annick Deveau  
 Serge Ebersold  
 Camille Felder  
 Claude Finkelstein  
 Anne-Marie Gallot  
 Pascale Gilbert  
 Jacques Houver  
 Marcel Jaeger  
 Jacques Jonquères  
 Jean-Claude Lafon  
 Maryvonne Lyazid  
 Joëlle Lose-Berdot  
 Maryse Marrière  
 Lucie Matteodo  
 Marc Maudinet  
 Jean-Michel Mazeaux  
 Pierre Minaire (falecido)  
 Lucien Moatti  
 Bertrand Morineaux  
 Pierre Mormiche  
 Jean-Michel Orgogozo  
 Claudine Parayre  
 Gérard Pavillon  
 André Philip  
 Nicole Quemada  
 Jean-François Ravaud  
 Karen Ritchie  
 Jean-Marie Robine  
 Isabelle Romieu  
 Christian Rossignol  
 Pascale Roussel  
 Jacques Roustit  
 Jésus Sanchez  
 Marie-José Schmitt  
 Jean-Luc Simon  
 Lauri Sivonen  
 Henri-Jacques Stiker  
 Annie Triomphe  
 Catherine Vaslin  
 Paul Veit  
 Dominique Velche  
 Jean-Pierre Vignat

Vivian Waltz

**Grécia**  
 Venos Mavreas

**Holanda**  
 T. van Achterberg  
 Jaap van den Berg  
 A. Bloemhof  
 Y.M. van der Brug  
 R.D. de Boer  
 J.T.P. Bonte  
 J.W. Brandsma  
 W.H.E. Buntinx  
 J.P.M. Diederiks  
 M.J. Driesse  
 Silvia van Duuren-Kristen  
 C.M.A. Frederiks  
 J.C. Gerritse  
 José Geurts  
 G. Gladines  
 K.A. Gorter  
 R.J. de Haan  
 J. Halbertsma  
 E.J. van der Haring  
 F.G. Hellema  
 C.H. Hens-Versteeg  
 Y.F. Heerkens  
 Y. Heijnen  
 W.M. Hirs  
 H. W. Hoek  
 D. van Hoeken  
 N. Hoeymans  
 C. van Hof  
 G.R.M. van Hoof  
 M. Hopman-Rock  
 A. Kap  
 E.J. Karel  
 Zoltan E. Kenessey  
 M.C.O. Kersten  
 M.W. de Kleijn-de  
 Vrankrijker  
 M.M.Y. de Klerk  
 M. Koenen  
 J.W. Koten  
 D.W. Kraijer  
 T. Kraakman  
 Guuss Lankhorst  
 W.A.L. van Leeuwen  
 P. Looijestein  
 H. Meinardi  
 W. van Minnen  
 A.E. Monteny  
 I. Oen  
 Wil Ooijendijk

W.J. den Ouden  
 R.J.M. Perenboom  
 A. Persoon  
 J.J. v.d. Plaats  
 M. Poolmans  
 F.J. Prinsze  
 C.D. van Ravensberg  
 K. Reynders  
 K. Riet-van Hoof  
 G. Roodbol  
 G.L. Schut  
 B. Stoelinga  
 M.M.L. Swart  
 L. Taal  
 H. Ten Napel  
 B. Treffers  
 J. Verhoef  
 A. Vermeer  
 J.J.G.M. Verwer  
 W. Vink  
 M. Welle Donker  
 Dirk Wiersma  
 J.P. Wilken  
 P.A. van Woudenberg  
 P.H.M. Wouters  
 P. Zanstra

**Hungria**  
 Lajos Kullmann

**Índia**  
 Javed Abidi  
 Samir Guha-Roy  
 K.S. Jacob  
 Sunanda Koli  
 S. Murthy  
 D.M. Naidu  
 Hemraj Pal  
 K. Sekar  
 K.S. Shaji  
 Shobha Srinath  
 T.N. Srinivasan  
 R. Thara

**Indonésia**  
 Augustina Hendriarti

**Irão \*\***  
 Mohamed M.R. Mourad

**Israel**  
 Joseph Yahav

**Itália**

Emilio Alari  
 Alberto Albanese  
 Renzo Andrich  
 A. Andrigo  
 Andrea Arrigo  
 Marco Barbolini  
 Maurizio Bejor  
 Giulio Borgnolo  
 Gabriella Borri  
 Carlo Caltagirone  
 Felicia Carletto  
 Carla Colombo  
 Francesca Cretti  
 Maria Cufersin  
 Marta Dao  
 Mario D'Amico  
 Simona Della Bianca  
 Paolo Di Benedetto  
 Angela Di Lorenzo  
 Nadia Di Monte  
 Vittoria Dieni  
 Antonio Federico  
 Francesco Fera  
 Carlo Francescutti  
 Francesca Fratello  
 Franco Galletti  
 Federica Galli  
 Rosalia Gasparotto  
 Maria Teresa Gattesco  
 Alessandro Giacomazzi  
 Tullio Giorgini  
 Elena Giraud  
 Lucia Granzini  
 Elena Grosso  
 V. Groppo  
 Vincenzo Guidetti  
 Paolo Guzzon  
 Leo Giulio Iona  
 Vladimir Kosic  
 Matilde Leonardi  
 Fulvia Loik  
 Alessandra Manassero  
 Domenico Manco  
 Santina Mancuso  
 Roberto Marcovich  
 Andrea Martinuzzi  
 Anna Rosa Melodia  
 Cristiana Muzzi  
 Ugo Nocentini  
 Emanuela Nogherotto  
 Roberta Oretti  
 Lorenzo Panella  
 Maria Procopio  
 Leandro Provinciali  
 Alda Pellegri

Barbara Reggiori  
 Marina Sala  
 Giorgio Sandrini  
 Antonio Schindler  
 Elena Sinforiani  
 Stefano Schierano  
 Roberto Sicurelli  
 Francesco Talarico  
 Gabriella Tavoschi  
 Cristiana Tiddia  
 Walter Tomazzoli  
 Corrado Tosetto  
 Sergio Ujeich  
 Maria Rosa Valsecchi  
 Irene Vemero  
 Mariangela Macan

#### **Jamaica**

Monica Bartley

#### **Japão**

Tsunehiko Akamatsu  
 Masataka Arima  
 Hidenobu Fujisono  
 Katsunori Fujita  
 Shinichiro Furuno  
 Toshiko Futaki  
 Hajime Hagiwara  
 Yuichiro Haruna  
 Hideaki Hyoudou  
 Takashi Iseda  
 Atsuko Ito  
 Shinya Iwasaki  
 Shizuko Kawabata  
 Yasu Kiryu  
 Akira Kodama  
 Ryousuke Matsui  
 Ryo Matsutomo  
 Yasushi Mochizuki  
 Kazuyo Nakai  
 Kenji Nakamura  
 Yoshukuni Nakane  
 Yukiko Nakanishi  
 Toshiko Niki  
 Hidetoshi Nishijima  
 Shiniti Niwa  
 Kensaku Ohashi  
 Mari Oho  
 Yayoi Okawa  
 Shuhei Ota  
 Fumiko Rinko  
 Junko Sakano  
 Yoshihiko Sasagawa  
 Hisao Sato  
 Yoshiyuki Suzuki

Junko Taguchi  
 Eiichi Takada  
 Yuji Takagi  
 Masako Tateishi  
 Hikaru Tauchi  
 Miyako Tazaki  
 Mutsuo Torai  
 Satoshi Ueda  
 Kousuke Yamazaki  
 Yoshio Yazaki  
 Haruna Yuichiro

#### **Jordânia**

Abdulla S.T. El-Naggar  
 Ziad Subeih

#### **Kuwait**

Adnan Al Eidan  
 Abdul Aziz Khalaf Karam

#### **Letónia**

Maris Baltins  
 Valda Biedrina  
 Aldis Dudins  
 Lolita Cibule  
 Janis Misins  
 Jautrite Karashkevica  
 Mara Ozola  
 Aivars Vetra

#### **Líbano**

Elie Karam

#### **Lituânia**

Albinas Bagdonas

#### **Luxemburgo**

Charles Pull  
 M. De Smedt  
 Pascale Straus

#### **Madagáscar**

Caromène Ratomahenina  
 Raymond

#### **Malásia**

Sandiyao Sebestian

#### **Malta**

Joe M. Pace

#### **Marrocos**

Aziza Bennani

#### **México**

Juan Alberto Alcantara  
 Jorge Caraveo Anduaga  
 María Eugenia Antunez  
 Fernando R. Jiménez  
 Albarran  
 Maria-Elena Medina Mora  
 Gloria Martinez Carrera  
 Carmen E. Lara Munoz

#### **Nicarágua**

Elizabeth Aguilar  
 Angel Bonilla Serrano  
 Ivette Castillo  
 Héctor Collado Hernández  
 Josefa Conrado  
 Brenda Espinoza  
 María Félix Gontol  
 Mirian Gutiérrez  
 Rosa Gutiérrez  
 Carlos Guzmán  
 Luis Jara  
 Raúl Jarquin  
 Norman Lanzas  
 José R. Leiva  
 Rafaela Marenco  
 María Alejandra Martínez  
 Marlon Méndez  
 Mercedes Mendoza  
 María José Moreno  
 Alejandra Narváez  
 Amilkar Obando  
 Dulce María Olivas  
 Rosa E. Orellana  
 Yelba Rosa Orozco  
 Mirian Ortiz Alvarado  
 Amanda Pastrana  
 Marbely Picado  
 Susana Rappaciolli  
 Esterlina Reyes  
 Franklin Rivera  
 Leda María Rodríguez  
 Humberto Román  
 Yemira Sequeira  
 Ivonne Tijerino  
 Ena Liz Torrez  
 Rene Urbina  
 Luis Velásquez

#### **Nigéria**

Sola Akinbiyi  
 John Morakinyo  
 A. O. Odejide  
 Olayinka Omigbodun

#### **Noruega**

Kjetil Bjorlo  
 Torbjorg Hostad  
 Kjersti Vik  
 Nina Vollestad  
 Margret Grotle Soukup  
 Sigrid Ostensjo

#### **Paquistão**

S. Khan  
 Malik H. Mubbashar  
 Khalid Saeed

#### **Perú**

María Esther Araujo Bazon  
 Carlos Bejar Vargas  
 Carmen Cifuentes  
 Granados  
 Roxana Cock Huaman  
 Lily Pinguz Vergara  
 Adriana Rebaza Flores  
 Nelly Roncal Velazco  
 Fernando Urcia Fernández  
 Rosa Zavallos Piedra

#### **Reino Unido e Irlanda do**

##### **Norte**

Simone Aspis  
 Allan Colver  
 Edna Conlan  
 John E. Cooper  
 A. John Fox  
 Nick Glozier  
 Ann Harding  
 Rachel Hurst  
 Rachel Jenkins  
 Howard Meltzer  
 Jane Millar  
 Peter Mittler  
 Martin Prince  
 Angela Roberts  
 G. Stewart  
 Wendy Thorne  
 Andrew Walker  
 Brian Williams

#### **Roménia**

Radu Vrasti

#### **Rússia**

Vladimir N. Blondin  
 Aleksey A. Galianov  
 I.Y. Gurovich  
 Mikhail V. Korobov  
 Alexander V. Kvashin  
 Pavel A. Makkaveysky

Sergey A. Matveev  
 N. Mazaeva  
 Vladimir K. Ovtcharov  
 S.V. Polubinskaya  
 Anna G. Ryabokon  
 Vladimir Y. Ryasnyansky  
 Alexander V. Shabrov  
 Georgy D. Shostka  
 Sergei Tsirkin  
 Yuri M. Xomarov  
 Alexander Y. Zemtchenkov

#### **Suécia**

Lars Berg  
 Eva Bjorek-Akesson  
 Mats Granlund  
 Gunnar Grimby  
 Arvid Linden  
 Anna Christina Nilson  
*(falecida)*  
 Anita Nilsson  
 Louise Nilunger  
 Lennart Nordenfelt  
 Adolf Ratzka  
 Gunnar Sanner  
 Olle Sjögren  
 Björn Smedby  
 Sonja Calais van Stokkom  
 Gabor Tiroler  
 Victor Wahlstrom

#### **Suíça**

André Assimacopoulos  
 Christoph Heinz  
 Judith Hollenweger  
 Hans Peter Rentsch  
 Thomas Spuhler  
 Werner Steiner  
 John Strome  
 John-Paul Vader  
 Peter Wehrli  
 Rudolf Widmer

#### **Tailândia**

Poonpit Amatuakul  
 Pattariya Jarutat  
 C. Panpreecha  
 K. Roongruangmaairat  
 Pichai Tangsin

#### **Tunísia**

Adel Chaker  
 Hayet Baachaoui  
 A. Ben Salem  
 Najeh Daly

Saïda Douki  
Ridha Limam  
Mhalla Nejia  
Jamil Taktak

**Turquia**

Ahmet Gögüs  
Elif Iyriboz  
Kultegin Ogel  
Berna Ulug

**Uruguai**

Paulo Alterway  
Marta Barera  
Margot Barrios  
Daniela Bilbao  
Gladys Curbelo  
Ana M. Frappola  
Ana M. Fosatti Pons  
Angélica Etcheñique  
Rosa Gervasio  
Mariela Irigoin  
Fernando Lavie  
Silvia Núñez  
Rossana Pipplol  
Silvana Toledo

**Vietname**

Nguyen Duc Truyen

**Zimbabwe \*\***

Jennifer Jelsma  
Dorcas Madzivire  
Gillian Marks  
Jennifer Muderedzi  
Useh Ushotanefe

Organizações do sistema das Nações Unidas

**International Labour Organization (ILO)**

Susan Parker

**United Nations Children's Fund (UNICEF)**

Habibi Gulbadan

**United Nations Statistical Division**

Margarat Mbogoni

Joann Vanek

**United Nations Statistical Institute for Asia and the Pacific**

Lau Kak En

**United Nations Economic and Social Commission for Asia and Pacific**

Bijoy Chaudhari

**Organização Mundial da Saúde**

Escritórios Regionais

África: C. Mandlhate

Américas (Organização Pan-americana de Saúde): Carlos Castillo-Salgado, Roberto Becker, Margaret Hazlewood, Armando Vázquez

Leste do Mediterrâneo: A. Mohit, Abdel Aziz Saleh, Kassem Sara, M. Haytham Al Khayat

Europa: B. Serdar Savas, Anatoli Nossikov

Sudeste da Ásia: Than Sein, Myint Htwe

Oeste do Pacífico: R. Nesbit, Y.C. Chong

Escritórios Centrais

Vários departamentos dos escritórios centrais da OMS estiveram envolvidos no processo de revisão. Os membros individuais das equipes que contribuíram para o processo de revisão estão referenciados abaixo juntamente com seus departamentos.

M. Argandoña, anteriormente no Departamento de Abuso de Substâncias.

Z. Bankowski, Conselho para Organização Internacional de Ciências Médicas.

J.A. Costa e Silva, anteriormente na Divisão de Saúde Mental e Prevenção do Abuso de Substâncias.

S. Clark, Departamento de Informações de Saúde, Gestão e Disseminação.

C. Djeddah, Departamento de Lesões e Prevenção da Violência.

- A. Goerdts, anteriormente no Departamento de Promoção da Saúde.
- M. Goracci, anteriormente do Departamento de Prevenção de Lesões e Reabilitação.
- M. A. Jansen, anteriormente do Departamento de Saúde Mental e Dependência de Substâncias.
- A. L'Hours, Programa Global sobre Evidências para Política de Saúde.
- A. Lopez, Programa Global sobre Evidências para Política de Saúde.
- J. Matsumoto, Departamento de Cooperação Externa e Parcerias.
- C. Mathers, Programa Global sobre Evidências para Política de Saúde.
- C. Murray, Programa Global sobre Evidências para Política de Saúde.
- H. Nabulsi, anteriormente do IMPACT.
- E. Pupulin, Departamento de Gestão de Doenças Não Transmissíveis.
- C. Romer, Departamento de Lesões e Prevenção da Violência.
- R. Sadana, Programa Global sobre Evidências para Política de Saúde.
- B. Saraceno, Departamento de Saúde Mental e Dependência de Substâncias.
- A. Smith, Departamento de Gestão de Doenças Não Transmissíveis.
- J. Salomon, Programa Global sobre Evidências para Política de Saúde.
- M. Subramanian, anteriormente do Relatório Mundial de Saúde.
- M. Thuriaux, anteriormente da Divisão de Doenças Emergentes e outras Doenças Transmissíveis.
- B. Thylefors, anteriormente do Departamento de Incapacidade/Prevenção de Lesões e Reabilitação.
- M. Weber, Departamento da Saúde e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente.

Silbel Volkan e Grazia Motturi deram apoio administrativo e burocrático.

Can Celik, Pierre Lewalle, Matilde Leonardi, Senda Bennaissa e Luis Prieto realizaram aspectos específicos do trabalho de revisão.

Somnath Chatterji, Shekhar Saxena, Nenad Kostanjsek e Margie Schneider realizaram a revisão com base em todas as contribuições recebidas.

T. Bedirhan Üstün geriu e coordenou o processo de revisão e o projecto global da CIF.